
Modulhandbuch

BA Sozialwissenschaften (PO 2012)

Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät

Gültig ab Wintersemester 2015/2016

Übersicht nach Modulgruppen

1) Basismodule

| | |
|--|----|
| SOW-0001 (= SozBM1): Grundlagen der Soziologie (12 ECTS/LP, Pflicht)..... | 9 |
| SOW-0002 (= PWBM1): Grundlagen der Politikwissenschaft I (12 ECTS/LP, Pflicht)..... | 11 |
| SOW-0003 (= SozBM2): Grundlagen der Soziologie II (8 ECTS/LP, Pflicht)..... | 13 |
| SOW-0004 (= PWBM 2): Grundlagen der Politikwissenschaft II (8 ECTS/LP, Pflicht)..... | 14 |

2) Praxismodul

| | |
|---|----|
| SOW-0005 (= PM 1): Sozialwissenschaftliche Praxis (6 ECTS/LP, Pflicht)..... | 15 |
| SOW-0006 (= PM 2): Berufsfeldpraktikum (12 ECTS/LP, Pflicht)..... | 17 |

3) Methodenmodule

| | |
|---|----|
| SOW-0007 (= MM 1): Methoden der empirischen Sozialforschung (7 ECTS/LP, Pflicht)..... | 18 |
| SOW-0008 (= MM 2): Statistik (7 ECTS/LP, Pflicht)..... | 19 |
| SOW-0009 (= MM 3): Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung (10 ECTS/LP, Pflicht)..... | 21 |

4) Themenmodule Arbeitsfelder der Sozialwissenschaften

| | |
|---|----|
| SOW-0010 (= TM 1): Politische Theorie und Legitimität (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 25 |
| SOW-0011 (= TM 2): Wissen und Organisation (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 27 |
| SOW-0012 (= TM 3): Demokratie, gesellschaftlicher Wandel und politische Kultur (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 29 |
| SOW-0013 (= TM 4): Kultur, Alltag und politische Praxis (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 31 |
| SOW-0014 (= TM 5): Politik in der Weltgesellschaft (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 33 |
| SOW-0015 (= TM 6): Gesellschaft und Kommunikation (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 35 |

5) Forschungsmodule

| | |
|--|----|
| SOW-0016 (= FM 1): Lehrforschungsprojekt I (10 ECTS/LP, Pflicht)..... | 37 |
| SOW-0017 (= FM 2): Lehrforschungsprojekt II (10 ECTS/LP, Pflicht)..... | 39 |

6) Bachelorabschlussmodul

| | |
|--|----|
| SOW-0018: BA-Abschlussmodul (18 ECTS/LP, Pflicht)..... | 41 |
|--|----|

7) Wahlfach- und Sprachenmodul

Um eine hohe Qualität in der Ausbildung zu gewährleisten, besteht in diesem Modul die Möglichkeit entweder Sprache **oder** Veranstaltungen einer Nachbardisziplin zu belegen.

Neben modernen Fremdsprachen werden Module aus folgenden Nachbardisziplinen angeboten: Volkswirtschaftslehre (VWL), Staats- und Völkerrecht (Jura), Geschichte, Volkskunde, Geographie, Kommunikationswissenschaft, Erziehungswissenschaften, Philosophie, Evangelische Theologie und Psychologie

a) evangelische Theologie

| | |
|--|----|
| ETH-0004: Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 43 |
| ETH-0011: Christentum und Weltreligionen (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 45 |
| ETH-0080: Die Bibel und ihre Zeit (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 47 |
| ETH-0082: Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 48 |
| ETH-0101: Das Christentum - Theologie und Ethos (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 50 |
| ETH-0102: Das Christentum in Geschichte und Gegenwart (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 53 |

b) Ethnologie

| | |
|---|----|
| KEE-2001: BA Sowi Wahlpflichtbereich Grundlagen Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 55 |
| KEE-2002: BA Sowi Wahlpflichtbereich Einführung Methoden Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 58 |
| KEE-2003: BA Sowi Wahlpflichtbereich Aufbau Europäische Ethnologie (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 60 |
| KEE-2004: BA Sowi Wahlpflichtbereich Vertiefung Europäische Ethnologie (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 63 |

c) Wirtschaftswissenschaften

| | |
|---|----|
| WIW-0031: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 65 |
| WIW-0033: Finanzwissenschaft (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 67 |
| WIW-0034: Sozialpolitik (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 69 |
| WIW-0035: Wettbewerbspolitik und Regulierung (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 71 |
| WIW-0041: Grundlagen der Umweltpolitik (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 73 |
| WIW-0042: Internationale Umweltpolitik I (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 75 |
| WIW-0043: International Trade (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 77 |
| WIW-0049: Monetäre Außenwirtschaftstheorie (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 79 |
| WIW-0055: Methoden der empirischen Sozialforschung (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 81 |
| WIW-0060: Einführung in die Ökonometrie (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 83 |

| | |
|--|-----|
| WIW-0123: Finanzintermediation und Regulierung (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 85 |
| WIW-0124: Märkte, Netze, Strategien (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 87 |
| WIW-0125: Anreiz- und Kontrakttheorie (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 89 |
| WIW-0129: Volkswirtschaftliche Ideengeschichte (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 91 |
| WIW-0133: Makroökonomik III (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 92 |
| WIW-0134: Einführung in das Umweltrecht für Ökonomen (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 94 |
| WIW-0135: Neue Politische Ökonomie (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 96 |
| WIW-0136: Ökonomik natürlicher Ressourcen (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 98 |
| WIW-0139: Einführung in die Gesundheitsökonomik (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 100 |
| WIW-0144: Versicherungsökonomik (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 102 |
| WIW-0198: Seminar zur empirischen Makroökonomik (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 104 |
| WIW-0199: Seminar zur Umweltökonomie (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 105 |
| WIW-0200: Seminar zur Umweltpolitik (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 107 |
| WIW-0201: Projektseminar Industrial Economics and Information (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 109 |
| WIW-0203: Seminar zur Ressourcenökonomie (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 110 |
| WIW-0224: Seminar Gesundheitsökonomik (Bachelor) (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 112 |
| WIW-4680: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 113 |
| WIW-4681: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 114 |
| WIW-4682: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 115 |
| WIW-4683: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 117 |
| WIW-5153: Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 118 |

d) Geographie

| | |
|---|-----|
| GEO-0001: Angebote für alle Geographie-Interessierte (0 ECTS/LP)..... | 120 |
| GEO-1009: Humangeographie I (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 123 |
| GEO-1012: Humangeographie II (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 125 |
| GEO-1017: Physische Geographie I (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 127 |
| GEO-1020: Physische Geographie II (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 129 |
| GEO-2052: Kartographie (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 131 |

e) Erziehungswissenschaften

PÄD-0018: Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (2013) (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 132

PÄD-0019: Pädagogische Anthropologie (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... 135

PÄD-0020: Erziehungs- und Bildungstheorie (2013) (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... 138

PÄD-0027: Pädagogik der Kindheit und Jugend (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... 140

PÄD-0028: Erwachsenen- und Weiterbildung (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... 142

f) Geschichte

GES-4504: Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... 144

GES-4505: Geschichte für Sozialwissenschaftler 2 (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... 147

GES-4506: Geschichte für Sozialwissenschaftler 3 (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 149

g) Medien- und Kommunikationswissenschaften

MUK-0121: Grundlagenmodul 2: Grundlagen der Medienbildung (8 ECTS/LP)..... 151

MUK-0131: Grundlagenmodul 3: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft (8 ECTS/LP)..... 153

MUK-0648: Medien und Kommunikation für Nebenfach Sozialwissenschaften (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... 155

h) Psychologie

PSY-4001: Einführung in die Psychologie (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... 159

PSY-4002: Aufbauende Vorlesung zur Psychologie (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... 160

PSY-4003: Vorlesung zur Sozialpsychologie (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... 161

PSY-4004: Vertiefendes Seminar Sozialpsychologie I (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... 162

PSY-4005: Vertiefendes Seminar Sozialpsychologie II (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... 163

i) Sprachenmodul

aa) Schwedisch

SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 164

SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 165

SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 166

SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 167

bb) Arabisch

SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 168
SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 169
SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 170
SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 171

cc) Englisch

SZE-0602: Academic and Professional English 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 172
SZE-0604: Academic and Professional English 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 173

dd) Español

SZS-0201: Español 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 174
SZS-0204: Español 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 176
SZS-0207: Español 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 178
SZS-0210: Español 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 180

ee) Türkisch

SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 182
SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 183
SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 184
SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 185

ff) Italiano

SZI-0201: Italiano 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 186
SZI-0204: Italiano 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 188
SZI-0207: Italiano 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 190
SZI-0210: Italiano 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 192

gg) Français

SZF-0201: Français 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 194
SZF-0202: Français 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 196
SZF-0203: Cours intensif Français 1+2 (12 LP) (12 ECTS/LP)..... 198
SZF-0204: Français 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 200

| | |
|--|-----|
| SZF-0205: Français 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 202 |
| SZF-0206: Français 5 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 204 |
| SZF-0207: Français 6 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 206 |

hh) Russisch

| | |
|--|-----|
| SZR-0202: Russisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 208 |
| SZR-0205: Russisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 209 |
| SZR-0208: Russisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 210 |
| SZR-0211: Russisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 211 |

ii) Japanisch

| | |
|---|-----|
| SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 212 |
| SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 213 |
| SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 214 |
| SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 215 |

jj) Chinesisch

| | |
|--|-----|
| SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 216 |
| SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 217 |
| SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 218 |
| SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 219 |

kk) Rumänisch

| | |
|---|-----|
| SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 220 |
| SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 221 |
| SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 222 |
| SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 223 |

II) Português

| | |
|---|-----|
| SZP-0201: Português 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 224 |
| SZP-0204: Português 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 225 |
| SZP-0207: Português 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 226 |
| SZP-0210: Português 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 227 |

j) Staats- und Völkerrecht

| | |
|--|-----|
| JUR-0072: Rechtsgeschichte (Start bis SoSe 15) (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 228 |
| JUR-0073: Quellenexegese zum Römischen Recht (Start bis SoSe 15) (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 229 |
| JUR-0074: Rechtsphilosophie (Start bis SoSe 15) (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 230 |
| JUR-0075: Grundkurs Öffentliches Recht II (Organisationsrecht von Staat und EU) (9 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 231 |
| JUR-0076: Grundkurs Öffentliches Recht III (Grundrechte) (letztmalig im SoSe 15) (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 232 |
| JUR-0077: Grundzüge des Europarechts für Nebenfachstudierende (Start bis SoSe 15) (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 233 |
| JUR-0078: Seminar Rechtsgeschichte oder Verfassungsgeschichte (Wahlbereich Recht, Start bis SoSe 15) (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 235 |
| JUR-0079: Historische Grundlagen der Europäischen Rechtsordnungen (Wahlbereich Recht, Start bis SoSe 15) (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 236 |
| JUR-0080: IT-Recht für Nebenfachstudierende (Start bis SoSe 15) (4 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 237 |
| JUR-0100: Rechtsgeschichte (Start ab WiSe 15/16) (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 239 |
| JUR-0101: Quellenexegese zum Römischen Recht (Start ab WiSe 15/16) (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 240 |
| JUR-0102: Rechtsphilosophie (Start ab WiSe 15/16) (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 241 |
| JUR-0103: Grundzüge des Europarechts für Nebenfachstudierende (Start ab WiSe 15/16) (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 242 |
| JUR-0104: Seminar Rechtsgeschichte oder Verfassungsgeschichte (MA IES, Start bis SoSe 15) (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 244 |
| JUR-0105: Seminar Rechtsgeschichte oder Verfassungsgeschichte (Start ab WiSe 15/16) (9 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 245 |
| JUR-0106: Historische Grundlagen der Europäischen Rechtsordnungen (Wahlbereich Recht und MA IES, Start ab WiSe 15/16) (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 246 |
| JUR-0107: IT-Recht für Nebenfachstudierende (Start ab WiSe 15/16) (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 247 |

k) Philosophie

| | |
|--|-----|
| PHI-0003: Basismodul Überblick (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 249 |
| PHI-0004: Theoretische Philosophie (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 252 |
| PHI-0005: Philosophische Ethik (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 255 |
| PHI-0017: Text und Diskurs (Geschichte der Philosophie) 14-TD G (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 258 |
| PHI-0018: Pflichtmodul Text und Diskurs (Systematische Philosophie) 15-TD S (8 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 260 |

| | | |
|---|--|---|
| Modul SOW-0001 (= SozBM1): Grundlagen der Soziologie | | ECTS/LP: 12 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Zielsetzungen und Geschichte der Soziologie • Einführung in die Grundbegriffe der Soziologie • Überblick über wichtige Ansätze der soziologischen Theorie • Einführung in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungstendenzen • Vergleichende Einführung in sozialstrukturell relevante gesellschaftliche Felder der Bundesrepublik Deutschland unter besonderer Berücksichtigung von ‚sozia-ler Ungleichheit‘; Themenfelder u.a.: Bevölkerungsstruktur und generatives Verhalten, Familien- und Haushaltsstruktur, Bildungs- und Ausbildungssystem, ökonomisches System und soziale Sicherung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Soziologie zu geben. Anhand ausgewählter Themenfelder der Sozialstrukturanalyse gewinnen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: beliebig | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Einführung in die Soziologie Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: SOW 0001/SozBM1 Einführung in die Soziologie (Vorlesung) Soziologie ist eine Wissenschaft, die sich mit den Beziehungen zwischen Menschen befasst. So gesehen ist jeder Mensch, sobald er über sich und die anderen nachdenkt, Soziologe. Allerdings erscheint die soziologische Reflexion über das Soziale vor allem Einsteigern oft als sehr abstrakt und umständlich. Die Vorlesung ‚Einführung in die Soziologie‘ soll hier Abhilfe schaffen, indem sie die ersten Schritte hin zum soziologischen Denken begleitet. Dies erfolgt vor allem über die erste Begegnung mit grundlegenden Begriffen und Theorien des Faches. Lernziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über soziologische Begriffe, Theorien sowie einen ersten Einblick in soziologisches Denken erhalten zu haben. | | |
| 2. Modulteil: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |

SOZBM1/BM2 und LPO: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse (Vorlesung)

Die Vorlesung bietet anhand ausgewählter Themenfelder der vergleichenden Sozialstrukturanalyse einen einführenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen und sozialen Wandlungsprozessen in Deutschland und im internationalen Vergleich. Insbesondere folgende Themenbereiche werden diskutiert: – Sozialer Wandel und Sozialstruktur; – Soziale Ungleichheit und soziale Mobilität: Klassen, Schichten, Milieus; – Bevölkerung: Struktur und Entwicklung; – Familien, Haushalte, Lebensformen; – Bildungs- und Ausbildungssystem; Wirtschafts- und Berufsstruktur; Arbeitsmarkt; – Einkommen, Vermögen und Armut; – Soziale Sicherung – Wandel des Sozialstaats
Literaturhinweise – Geißler, R. (2008): Die Sozialstruktur Deutschlands. Die gesellschaftliche Entwicklung vor und nach der Vereinigung, 5. Aufl., Opladen. – Hradil, S. (2001): Soziale Ungleichheit in Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden. – Hradil, S. (2006): Soz... (weiter siehe Digicampus)

3. Modulteil: Grundkurs Soziologie

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

SozBM1 Soziologisches Denken (Grundkurs)

Die Veranstaltung will eine grundlegende Einführung in das Fach Soziologie geben, die mit der Frage ‚Was ist eigentlich Soziologie?‘ sowie der Geschichte des Faches beginnt. Im Anschluss daran werden zentrale Begriffe des Faches aufgegriffen und diskutiert. Diese werden unter anderem sein: ‚Soziales Handeln und Interaktion‘, ‚Rolle und ‚Identität‘, ‚Institution und Legitimation‘, ‚Organisation und Bürokratie‘, ‚Macht und Herrschaft‘ bis hin zu den damit verbundenen Fragen, wie ‚soziale Ordnung‘ einerseits und ‚sozialer Wandel‘ andererseits möglich sind.

Klassiker der Soziologie: Anselm Strauss (Seminar)

Im Seminar werden wir uns mit Ausschnitten aus dem Werk von Anselm Strauss auseinandersetzen. Neben der Entwicklung der Grounded Theory, einer soziologischen Methode, die bis heute die qualitative Sozialforschung stark geprägt hat, ist Strauss für wesentliche Beiträge zur Medizin- und Organisationssoziologie sowie Überlegungen zu Identität und Sozialisation bekannt. Das Seminar wird einen einführenden Einblick in das Werk eines soziologischen Klassikers der zweiten Generation vermitteln. Die Studierenden werden die theoretischen Kernelemente der Arbeiten von Strauss sowie sein methodisches Vorgehen kennenlernen. Zentrale Konzepte bspw. der ausgehandelten Ordnung, Soziale Welten, Arena oder auch das Trajekt/Verlaufskurve werden diskutiert. In der Auseinandersetzung mit zentralen Texten von Strauss werden diese Grundkenntnisse an empirischen Fallstudien vertieft. Am Beispiel der Medizin werden im Seminar insbesondere Fragen professioneller Arbeit und spezifischer Arbeitstätigkeiten (z.B.... (weiter siehe Digicampus)

SOW 0001 / SozBM1 - Grundlagen soziologischen Denkens B (Seminar)

SOW 0001 / SozBM1 - Grundlagen soziologischen Denkens (Seminar)

Prüfung

Klausur oder Portfolio

Modulprüfung

| | | |
|---|--|---|
| Modul SOW-0002 (= PWBM1): Grundlagen der Politikwissenschaft I | | ECTS/LP: 12 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Zielsetzungen und Traditionen der Politikwissenschaft; • Einführung in die Fachterminologie und grundlegende, in Wissenschaft und Praxis verwendete Politikbegriffe; • Einblicke in alle drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen und ihre Perspektiven • Grundlagen der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie von der Antike bis zur Gegenwart • Gegenstände, Theorien und Methodik vergleichender Politikforschung und Regierungslehre • Anwendung der unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven und Fachbegriffe auf aktuelle politische Entwicklungen am Beispiel der Demokratie | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse politikwissenschaftlicher Fragestellungen, Begriffe und Perspektiven; • Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen „Politische Theorie und Ideengeschichte“ und „Vergleichende Politik- und Systemanalyse“; • Verständnis für die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen; • Kompetenzen zur Anwendung politikwissenschaftlicher Ansätze auf aktuelle politische Entwicklungen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: beliebig | |

| | | |
|--|--|--|
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: PWBM 1: Einführung in Inhalt und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft (Vorlesung) (Vorlesung) Abweichende ECTS-Punktzahl je nach Studiengang möglich. | | |
| 2. Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Politischen Theorie Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Inhalte und Methoden der Politischen Theorie (Vorlesung) Die Vorlesung führt in zentrale Fragen der Politischen Theorie ein, in ihren Inhalt und ihre Methode. Hierzu werden Autoren der Politischen Ideengeschichte vorgestellt und ihr Beitrag hauptsächlich zum Begriff des Politischen und zur Idee der Demokratie. "Marcus Llanque, Geschichte der politischen Ideen. Von der Antike bis zur Gegenwart" (München 2012: Beck) bildet Grundlage der Vorlesung und der Klausur. Seine Kenntnis wird | | |

vorausgesetzt. Die Vorlesung liefert eine Vertiefung hierzu und führt in die Politische Theorie und Ideengeschichte ein.

3. Modulteil: Grundkurs Politikwissenschaft I

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundkurs: PWBM 1: Politikwissenschaft I (Grundkurs)

Der Grundkurs vermittelt Grundkenntnisse der Teilbereiche der Politikwissenschaft.

PWBM I; Politikwissenschaft I D (Grundkurs)

Das Wesen des Politischen zu ergründen ist eine Aufgabenstellung, der sich Menschen seit Jahrtausenden annehmen. Geprägt von den jeweiligen Zeitläuften, den epochalen politischen Ereignissen ihrer jeweiligen Gegenwart entwickelten Wissenschaftler immer wieder neue Ansätze zur Erklärung dieses schillernden Phänomens, das wir „Politik“ nennen. Dabei bleiben die semantischen und inhaltlichen Identitäten verschiedener politikwissenschaftlicher Teildisziplinen und Theorien niemals statisch, sondern müssen als fortwährend in Bewegung befindliche Versuche verstanden werden, grundlegende Typen von Zugängen zu diesem Gegenstand voneinander zu unterscheiden. So ist auch die häufig kommunizierte Beschreibung dreier differierender, sich aber wechselseitig ergänzender, politikwissenschaftlicher Teildisziplinen eine Frage der Gewohnheit, eine Praxis, die gewissen Zwecken entspricht, dennoch umstritten bleibt und Veränderungen unterliegt. Einer dieser Zwecke besteht in der Möglichkeit, auf Grundlag... (weiter siehe Digicampus)

PWBM 1: Politikwissenschaft I A (Grundkurs)

Der Grundkurs vermittelt Grundkenntnisse der Teilbereiche der Politikwissenschaft.

PWBM 1: Politikwissenschaft I B (Grundkurs)

Der Grundkurs vermittelt Grundkenntnisse der Teilbereiche der Politikwissenschaft.

Prüfung

Klausur oder Portfolio

Modulprüfung

| | | |
|---|--|---|
| Modul SOW-0003 (= SozBM2): Grundlagen der Soziologie II | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Fragen und Perspektiven aktueller soziologischer Gesellschaftsanalyse • Soziologische Theorieperspektiven • Fragen des Zusammenhangs von gesellschaftlichem Wandel und sozialen Ungleichheiten (insbesondere theoretische Konzepte und empirische Befunde zu Klassen-, Schichten- und Milieustrukturen) | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Anhand ausgewählter Themenfelder gewin-nen die Studierenden in diesem Modul einen grundlegenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empi-rische Befunde zu sozialen und gesellschafts-politischen Wandlungsprozessen. Zusätzlich werden Kenntnisse in soziologischen Theorien vertieft. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: beliebig | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Soziologische Perspektiven und gesellschaftlicher Wandel Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| 2. Modulteil: Theorie/Sozialstruktur/Gegenwartsdiagnosen Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Prüfung Klausur oder Portfolio Modulprüfung | | |

| | | |
|--|--|---|
| Modul SOW-0004 (= PWBM 2): Grundlagen der Politikwissenschaft II | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 (seit WS14/15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Auseinandersetzung mit politikwissenschaftlichen Fragestellungen und Theorieansätzen; • Gemeinsamkeiten und Unterschiede der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen; • Problemstellungen, Ansätze und Theorien der „Internationalen Beziehungen“. Anwendung und Reflexion unterschiedlicher politikwissenschaftlicher Theorien und Analysen am Beispiel der Demokratie. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Teildisziplin „Internationale Beziehungen“; • Vertieftes Verständnis für die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen; • Kompetenzen zur Anwendung politikwissenschaftlicher Ansätze auf aktuelle politische Entwicklungen; • Verständnis für die Möglichkeiten und Grenzen politikwissenschaftlicher Analysen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: beliebig | |
| Moduleile | | |
| 1. Moduleil: Einführung in die Internationalen Beziehungen Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| 2. Moduleil: Grundkurs Politikwissenschaft II Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Prüfung Klausur oder Portfolio Modulprüfung | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul SOW-0005 (= PM 1): Sozialwissenschaftliche Praxis | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Zielgerichtete Materialsammlung, Literatur-, Bild-, Text-, Ton-, Datenrecherche • Wissenschaftliche Arbeitsstrategien • Aufbau und Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten • Umgang mit webbasierten Anwendungen, insbesondere mit Datenbanken • Didaktischer Aufbau und rhetorische Gestaltung von Präsentationen verbaler und visueller Informationen • Darstellung, Analyse und Kritik wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden • Wissenschaftliche Argumentation und Diskussion, Moderation, Kommunikationstechnik • Einführung in praktische Anwendungsgebiete der Sozialwissenschaften, insbesondere in die empirische Sozialforschung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel ist die Vermittlung und praktische Ein-übung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, der Teamarbeit, der Aufbereitung, Präsentation und Kommunikation von Ergebnissen sowie der Nutzung verfügbarer Medientechniken im Sinne des Erwerbs beruflicher Schlüsselqualifikationen. Zudem wird ein reflektierter Einblick in verschiedene sozialwissenschaftliche Praxisfelder gegeben. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: beliebig | |

| |
|---|
| Modulteile |
| 1. Modulteil: Erkundungen zur Forschungspraxis Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: PM 1 Erkundungen zur Forschungspraxis II (Übung) SOW 0005 / PM 1 Erkundungen zur Forschungspraxis IV / Sozialwissenschaften und Praxis (Übung) Die beiden Übungen zielen darauf ab, erste Einblicke in zentrale Fragen des sozialwissenschaftlichen Arbeitens und Forschens und des Arbeitsfeldes Sozialwissenschaften zu eröffnen. Fragen, die besprochen werden, sind: - Welche Kompetenzen und Fähigkeiten sollte man im Studium erwerben? - Welche Arbeitsfelder finden sich im Bereich der Sozialwissenschaften? - Was ist bei wissenschaftlichem Arbeiten zu beachten? - In welche Arbeitsschritte lässt sich der Forschungsprozess untergliedern? - Wo liegen die Unterschiede einer Alltagswahrnehmung und wissenschaftlicher Forschung? - Welche Forschungsmethoden können eingesetzt werden und woran erkennt man ein geeignetes methodisches Vorgehen für die Forschungsfrage? - Welche Rolle spielen dabei theoretische Begrifflichkeiten? Um die genannten grundlegenden Fragen zu klären, werden verschiedene Arbeitsformen Anwendung finden, die von der gemeinsamen Lektüre wichtiger klassischer Untersuchungen über Einblicke in laufende Forschungsprojekte bis hin ... (weiter siehe Digicampus) |

PM 1 Erkundungen zur Forschungspraxis I (Übung)

PM 1 Erkundungen zur Forschungspraxis III (Übung)

2. Modulteil: Sozialwissenschaften und Praxis

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

SOW 0005 / PM 1 Sozialwissenschaften und Praxis III (Übung)

SOZ PM1: Sozialwissenschaften und Praxis IV/Propädeutik (Übung)

PM 1: Sozialwissenschaften und Praxis I (Übung)

Die Übung vermittelt v. a. Kenntnisse, wie sozialwissenschaftliche Kompetenz in den Anwendungsgebieten der Sozial- und Politikforschung, also der wissenschaftlichen und beruflichen Praxis, umgesetzt wird. Dabei geht es auch um die Darstellung, Analyse und Kritik wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden. Ferner gibt sie Einblicke in verschiedene Berufsbilder und stellt mögliche Verbindungen zu Lehrforschungsprojekt und verpflichtendes Praktikum her.

SOW 0005 / PM 1 Erkundungen zur Forschungspraxis IV / Sozialwissenschaften und Praxis (Übung)

Die beiden Übungen zielen darauf ab, erste Einblicke in zentrale Fragen des sozialwissenschaftlichen Arbeitens und Forschens und des Arbeitsfeldes Sozialwissenschaften zu eröffnen. Fragen, die besprochen werden, sind: - Welche Kompetenzen und Fähigkeiten sollte man im Studium erwerben? - Welche Arbeitsfelder finden sich im Bereich der Sozialwissenschaften? - Was ist bei wissenschaftlichem Arbeiten zu beachten? - In welche Arbeitsschritte lässt sich der Forschungsprozess untergliedern? - Wo liegen die Unterschiede einer Alltagswahrnehmung und wissenschaftlicher Forschung? - Welche Forschungsmethoden können eingesetzt werden und woran erkennt man ein geeignetes methodisches Vorgehen für die Forschungsfrage? - Welche Rolle spielen dabei theoretische Begrifflichkeiten? Um die genannten grundlegenden Fragen zu klären, werden verschiedene Arbeitsformen Anwendung finden, die von der gemeinsamen Lektüre wichtiger klassischer Untersuchungen über Einblicke in laufende Forschungsprojekte bis hin ... (weiter siehe DigiCampus)

PM 1: Sozialwissenschaften und Praxis II (Übung)

Die Übung vermittelt v. a. Kenntnisse, wie sozialwissenschaftliche Kompetenz in den Anwendungsgebieten der Sozial- und Politikforschung, also der wissenschaftlichen und beruflichen Praxis, umgesetzt wird. Dabei geht es auch um die Darstellung, Analyse und Kritik wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden. Ferner gibt sie Einblicke in verschiedene Berufsbilder und stellt mögliche Verbindungen zu Lehrforschungsprojekt und verpflichtendes Praktikum her.

Prüfung

Hausarbeit oder Portfolio

Modulprüfung

| | | |
|---|---|---|
| Modul SOW-0006 (= PM 2): Berufsfeldpraktikum | | ECTS/LP: 12 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller | | |
| Inhalte: Das Modul umfasst ein zweimonatiges Berufsfeldpraktikum und eine korrespondierende Übung. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Berufspraktikum ermöglicht den Studierenden, berufsfeldbezogene Erfahrungen zu sammeln und Kontakte in die Arbeitswelt zu knüpfen. Die Vor- und Nachbereitung des Praktikums erfolgt durch die Teilnahme an der praktikumsbegleitenden Übung, die die Reflexion über Einsatzmöglichkeiten sozialwissenschaftlicher Kompetenzen zum Gegenstand hat. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen als „bestanden“ bewertet worden sind. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 3. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester |
| | Wiederholbarkeit: beliebig | |
| Moduleile | | |
| Modulteil: Berufsfeldpraktikum | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Berufsfeldpraktikum - Vorbereitungssitzung (Übung) Berufsfeldpraktikum - Nachbereitungssitzung (Übung) | | |
| Prüfung Praktikum und Beteiligungsnachweis Beteiligungsnachweis | | |

| | | |
|---|--|---|
| Modul SOW-0007 (= MM 1): Methoden der empirischen Sozialforschung | | ECTS/LP: 7 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen der quantitativen und der qualitativen Sozialforschung • Methodenübergreifende Aspekte (u.a. Messen versus Hermeneutik, Stichprobenkonstruktion und Sampling, Gütekriterien) • Vorstellung grundlegender Forschungsmethoden: Befragungs- und Beobachtungsformen, verschiedene Formen der Inhaltsanalyse, (sinn-)rekonstruktive Verfahren, Sozialexperiment, Sekundäranalyse • In den Übungen werden die entsprechenden Kenntnisse vertieft und an Beispielen eingeübt. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel ist die Einführung in empirische Vorgehensweisen der sozialwissenschaftlichen Analyse. Vermittelt wird ein praxisbezogener Überblick über wichtige qualitative und quantitative Forschungsmethoden und ihre jeweiligen wissenschaftstheoretischen und sozialwissenschaftlichen Begründungen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 210 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: beliebig | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Übung Methoden der empirischen Sozialforschung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| 2. Modulteil: Methoden der empirischen Sozialforschung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Prüfung Klausur oder Portfolio Modulprüfung | | |

| | |
|---|-----------------------------|
| Modul SOW-0008 (= MM 2): Statistik | ECTS/LP: 7 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke | |
| <p>Inhalte:</p> <p>In der einführenden Vorlesung in die angewandte Statistik für Sozialwissenschaftler/innen geht es um beschreibende und schließende Statistik. Grundkenntnisse in Statistik sind notwendig, um in der quantitativen empirischen Sozialforschung u.a. Stichprobenkonzepte zu erarbeiten oder Auswertungen vorzunehmen, mit denen Hypothesen getestet werden. Die Kenntnisse, die in der Vorlesung und in der begleitenden Übung erworben werden, werden in den folgenden Semestern im Modul angewandte Methoden (quantitativ) und später im Forschungsmodul (quantitativ) praktisch umgesetzt.</p> <p>Ganz entscheidend ist, dass es um angewandte Statistik geht. Das bedeutet: im Vordergrund steht die Frage, welche Bedeutung das, was berechnet wird, für die Beantwortung von Forschungsfragen haben kann. Diese werden in der quantitativen Forschung typischerweise über Hypothesen beantwortbar gemacht. Es geht also darum, aus den Daten möglichst viele und vor allem: den Variablen angemessene Informationen zu erhalten, um Vermutungen über Zusammenhänge zwischen zwei oder mehr Variablen (die sog. Hypothesen) prüfen zu können. Trotz aller Wichtigkeit hat die Auswertung in der Logik quantitativer Forschung einen geringeren Stellenwert (oder sollte ihn haben!) als die Operationalisierung, denn diese trägt zur Erstellung des Erhebungsinstrumentes bei – und nur mit einem Erhebungsinstrument, das den wissenschaftlichen Gütekriterien (Reliabilität, Validität, Objektivität) genügt und das „handwerklich“ gut erstellt wurde, lohnt es sich, eine Datenerhebung vorzunehmen und die gewonnenen Daten anschließend auszuwerten.</p> <p>Für die Berechnungen der Informationen, die in den Daten stecken, werden selbstverständlich statistische Formeln verwendet. Dabei geht es aber nicht darum, Formeln mathematisch herzuleiten und zu begründen, sondern sie anzuwenden und dabei zu verstehen, was diese Formeln mit den Daten machen, warum sie das machen und welche Aussagen sich dadurch über einen Untersuchungsgegenstand und die Hypothesen über ihn machen lassen.</p> <p>Ein Teil der Informationen lässt sich über deskriptive Statistik erzielen. Sie befasst sich mit der Aufbereitung, Darstellung und Interpretation bereits erhobener Daten. Behandelt werden: eindimensionale (Häufigkeits-)Verteilungen bei verschiedenen Skalenniveaus, Verteilungskennwerte (wie Mittelwerte, Median, Modus, Varianz, Standardabweichung, Quartile), bivariate Verteilungen und die Maße zur Bestimmung des Zusammenhangs zwischen Variablen auf den verschiedenen Messniveaus (nominal, ordinal, metrisch).</p> <p>Die schließende bzw. induktive Statistik ermöglicht andere Informationen. Hier soll von den Kennwerten einer Stichprobe auf die dahinter stehende Grundgesamtheit geschlossen werden. Dabei geben sog. Inferenztheorien die Bedingungen an, unter denen der Schluss von der Stichprobe, also einer begrenzten Zahl an Beobachtungen, auf die Grundgesamtheit gerechtfertigt ist. Dazu sind Wahrscheinlichkeitsrechnungen, Stichprobentheorie und Auswahlverfahren sowie das Schätzen von Populationswerten nötig. Des weiteren geht es um das Prüfen von Hypothesen – gibt es einen statistisch eindeutigen Zusammenhang zwischen zwei Variablen und wie sicher ist es, dass der auch wirklich vorliegt? – und dabei auch um das Testen auf voneinander unabhängige (Teil-)Stichproben durch Mittelwertvergleiche.</p> | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Ziel ist die Einführung in die Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Statistik. Vermittelt wird ein Überblick über die wichtigsten Konzepte und Begriffe der beschreibenden und schließenden Statistik.</p> <p>Im einzelnen sollen sich die Studierenden in diesem Modul die Kompetenz erarbeiten,</p> <ul style="list-style-type: none"> • quantitative Datenbestände anhand angemessener statistischer Kennwerte beschreiben und darstellen zu können, • statistische Tabellen und Grafiken inhaltlich angemessen interpretieren zu können, • statistisch aufbereitete Forschungsergebnisse in ihren Grenzen kritisch analysieren und bewerten zu können. | |
| <p>Arbeitsaufwand: Gesamt: 210 Std.</p> | |
| Voraussetzungen: | ECTS/LP-Bedingungen: |

| | | |
|--|--|--|
| keine | | Zum Modul gehören die einführende Vorlesung in Statistik und die begleitende Übung. Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. Die Modulgesamtnote ergibt sich aus der Note der Klausur zur Vorlesung. Alle Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Klausur bestanden und die unbenotete Übung erfüllt ist. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: beliebig | |

| |
|---|
| Moduleile |
| 1. Moduleil: Statistik Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| 2. Moduleil: Übung Statistik Sprache: Deutsch SWS: 2 |

| |
|---|
| Prüfung Klausur oder Portfolio Modulprüfung |
|---|

| | | |
|---|--|--|
| Modul SOW-0009 (= MM 3): Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung | | ECTS/LP: 10 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke | | |
| <p>Inhalte: Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen, nämlich „Angewandte Methoden: <i>quantitativ</i>“ und „Angewandte Methoden: <i>qualitativ</i>“. Aufbauend auf den in den Methodenmodulen MM1 und MM2 erworbenen Kenntnissen vermittelt die Übung forschungspraktische Kompetenz in der konzeptionellen Planung und Vorbereitung einer quantitativen sowie einer qualitativen Untersuchung. Alle hier anfallenden Arbeitsschritte werden von den Studierenden in Arbeitsgruppen praktisch angeeignet: die Entwicklung einer geeigneten Fragestellung, der Festlegung einer angemessenen standardisierten Methode bzw. qualitativen Methode der Datenerhebung und -auswertung sowie geeigneter qualitativer bzw. quantitativer Sampling-Strategien.</p> <p>Die Studierenden lernen im quantitativen Teil des Moduls zum einen, die theoretischen Methodenkenntnisse praktisch umzusetzen und zum anderen, die in Statistik erworbenen Grundkompetenzen für die Analyse quantitativen Datenmaterials und das Prüfen von Hypothesen praktisch einzusetzen und die Ergebnisse angemessen (auch graphisch) darzustellen. Dazu erwerben sie in Begleitübungen Grundkenntnisse über das statistische Auswertungsprogramm SPSS. Im qualitativen Abschnitt des Moduls werden je nach Fragestellung und Erhebungsmethode Interviewleitfäden entwickelt, Moderationen von Gruppendiskussionen geplant, Beobachtungsprotokolle angefertigt usw. Im Rahmen der Übung erheben die Teilnehmenden selbstständig Daten und lernen verschiedene Auswertungsansätze qualitativen Datenmaterials kennen, die sie für die Analyse ihres eigenen Materials nutzen. Dabei werden auch die Möglichkeiten und Grenzen computergestützter Auswertung qualitativer Daten vermittelt.</p> <p>Die praxisbezogene Planung und Vorbereitung eines Forschungsprozesses wird von den Studierenden in Arbeitsgruppen im Rahmen eines Forschungsberichts dokumentiert und reflektiert. Die Themenstellungen stammen aus den inhaltlichen Schwerpunkten, die an der Professur vertreten werden.</p> | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Ziel ist die exemplarische praktische Erprobung von empirischen Vorgehensweisen der quantitativen und qualitativen sozialwissenschaftlichen Analyse. Darüber sollen den Teilnehmenden die forschungspraktischen Grundlagen eines quantitativen bzw. qualitativen Forschungsprozesses praktisch vermittelt werden. Damit sollen sie auch auf die Herausforderungen des Lehrforschungsprojekts im Modul SOW 0016 bzw. SOW 0017 vorbereitet werden.</p> | | |
| <p>Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.</p> | | |
| <p>Voraussetzungen: keine</p> | | <p>ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist.</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester: 3.</p> | <p>Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester</p> |
| <p>SWS: 4</p> | <p>Wiederholbarkeit: beliebig</p> | |
| <p>Moduleile</p> | | |
| <p>1. Modulteil: Angewandte Methoden Quantitativ Sprache: Deutsch SWS: 2</p> | | |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> | | |

SOW 0009 / MM3 Angewandte Methoden: quantitativ B (Übung)

Aufbauend auf den in den Methodenmodulen MM1 und MM2 erworbenen Kenntnissen vermittelt die Übung forschungspraktische Kompetenz in der konzeptionellen Planung und Vorbereitung einer quantitativen Untersuchung. Alle hier anfallenden Arbeitsschritte von der Entwicklung einer geeigneten Fragestellung, der Festlegung einer angemessenen standardisierten Methode der Datenerhebung und -auswertung sowie geeigneter Sampling-Strategien werden von den Studierenden in Arbeitsgruppen praktisch angeeignet. Je nach Fragestellung und Erhebungsmethode werden Fragebögen entwickelt, Kategoriensysteme im Kontext quantitativer Inhaltsanalysen erarbeitet oder strukturierte Beobachtungsbögen für quantitative Beobachtungen entworfen. Die Studierenden lernen zum einen, die theoretischen Methodenkenntnisse praktisch umzusetzen und zum anderen, die in Statistik erworbenen Grundkompetenzen für die Analyse quantitativen Datenmaterials und das Prüfen von Hypothesen praktisch einzusetzen und die Ergebnisse angemesse... (weiter siehe Digicampus)

SOW 0009 / MM3 Angewandte Methoden: quantitativ D (Übung)

Aufbauend auf den in den Methodenmodulen MM1 und MM2 erworbenen Kenntnissen vermittelt die Übung forschungspraktische Kompetenz in der konzeptionellen Planung und Vorbereitung einer quantitativen Untersuchung. Alle hier anfallenden Arbeitsschritte von der Entwicklung einer geeigneten Fragestellung, der Festlegung einer angemessenen standardisierten Methode der Datenerhebung und -auswertung sowie geeigneter Sampling-Strategien werden von den Studierenden in Arbeitsgruppen praktisch angeeignet. Je nach Fragestellung und Erhebungsmethode werden Fragebögen entwickelt, Kategoriensysteme im Kontext quantitativer Inhaltsanalysen erarbeitet oder strukturierte Erhebungsbögen für quantitative Beobachtungen entworfen. Die Studierenden lernen zum einen, die theoretischen Methodenkenntnisse praktisch umzusetzen und zum anderen, die im Statistikmodul MM2 erworbenen Grundkompetenzen für die Analyse quantitativen Datenmaterials und das Prüfen von Hypothesen praktisch einzusetzen und die Ergebnisse ang... (weiter siehe Digicampus)

SOW 0009 / MM3 Angewandte Methoden: quantitativ A (Übung)

Aufbauend auf den in den Methodenmodulen MM1 und MM2 erworbenen Kenntnissen vermittelt die Übung forschungspraktische Kompetenz in der konzeptionellen Planung und Vorbereitung einer quantitativen Untersuchung. Alle hier anfallenden Arbeitsschritte von der Entwicklung einer geeigneten Fragestellung, der Festlegung einer angemessenen standardisierten Methode der Datenerhebung und -auswertung sowie geeigneter Sampling-Strategien werden von den Studierenden in Arbeitsgruppen praktisch angeeignet. Je nach Fragestellung und Erhebungsmethode werden Fragebögen entwickelt, Kategoriensysteme im Kontext quantitativer Inhaltsanalysen erarbeitet oder strukturierte Beobachtungsbögen für quantitative Beobachtungen entworfen. Die Studierenden lernen zum einen, die theoretischen Methodenkenntnisse praktisch umzusetzen und zum anderen, die in Statistik erworbenen Grundkompetenzen für die Analyse quantitativen Datenmaterials und das Prüfen von Hypothesen praktisch einzusetzen und die Ergebnisse angemesse... (weiter siehe Digicampus)

SOW 0009 / MM3 Angewandte Methoden: quantitativ C (Übung)

Aufbauend auf den in den Methodenmodulen MM1 und MM2 erworbenen Kenntnissen vermittelt die Übung forschungspraktische Kompetenz in der konzeptionellen Planung und Vorbereitung einer quantitativen Untersuchung. Alle hier anfallenden Arbeitsschritte von der Entwicklung einer geeigneten Fragestellung, der Festlegung einer angemessenen standardisierten Methode der Datenerhebung und -auswertung sowie geeigneter Sampling-Strategien werden von den Studierenden in Arbeitsgruppen praktisch angeeignet. Je nach Fragestellung und Erhebungsmethode werden Fragebögen entwickelt, Kategoriensysteme im Kontext quantitativer Inhaltsanalysen erarbeitet oder strukturierte Beobachtungsbögen für quantitative Beobachtungen entworfen. Die Studierenden lernen zum einen, die theoretischen Methodenkenntnisse praktisch umzusetzen und zum anderen, die in Statistik erworbenen Grundkompetenzen für die Analyse quantitativen Datenmaterials und das Prüfen von Hypothesen praktisch einzusetzen und die Ergebnisse angemesse... (weiter siehe Digicampus)

SOW 0009 / MM3 Angewandte Methoden: quantitativ E (Übung)

Aufbauend auf den in den Methodenmodulen MM1 und MM2 erworbenen Kenntnissen vermittelt die Übung forschungspraktische Kompetenz in der konzeptionellen Planung und Vorbereitung einer quantitativen Untersuchung. Alle hier anfallenden Arbeitsschritte von der Entwicklung einer geeigneten Fragestellung, der Festlegung einer angemessenen standardisierten Methode der Datenerhebung und -auswertung sowie geeigneter Sampling-Strategien werden von den Studierenden in Arbeitsgruppen praktisch angeeignet. Je nach Fragestellung und Erhebungsmethode werden Fragebögen entwickelt, Kategoriensysteme im Kontext quantitativer

Inhaltsanalysen erarbeitet oder strukturierte Erhebungsbögen für quantitative Beobachtungen entworfen. Die Studierenden lernen zum einen, die theoretischen Methodenkenntnisse praktisch umzusetzen und zum anderen, die im Statistikmodul MM2 erworbenen Grundkompetenzen für die Analyse quantitativen Datenmaterials und das Prüfen von Hypothesen praktisch einzusetzen und die Ergebnisse ang... (weiter siehe Digicampus)

2. Modulteil: Angewandte Methoden Qualitativ

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

MM 3; Angewandte Methoden: qualitativ E (Übung)

Das Seminar führt in verschiedene Ansätze der sog. qualitativen Sozialforschung (Grounded Theory, Objektive Hermeneutik, Qualitative Inhaltsanalyse, Grundlagen der Diskursanalyse, Experteninterview) und in deren gemeinsame erkenntnistheoretische Position ein. Welche "Qualität" kann das im Zuge "qualitativer Sozialforschung" erarbeitete Wissen im Hinblick auf "Wahrheit" und "Objektivität" für sich beanspruchen? (Wie) lässt sich eine Qualitätssicherung qualitativer Sozialforschung sicherstellen? Was verbirgt sich hinter dem sog. Triangulationskonzept? Das Seminar vermittelt den TeilnehmerInnen die notwendigen Kenntnisse, um Forschungsfragen erfolgreich zu konzipieren und mit einem passenden methodischen Instrumentarium innerhalb eines definierten Zeitraums zu bearbeiten. Die TeilnehmerInnen entwickeln ein Grundverständnis des erkenntnistheoretischen Fundaments qualitativer Sozialforschung, üben den Gebrauch verschiedener Instrumente der qualitativen Sozialforschung in einer gemeinsamen R... (weiter siehe Digicampus)

SOW 0009 / MM3 Angewandte Methoden: qualitativ E (Übung)

SOW 0009 / MM3 Angewandte Methoden: qualitativ C: Analyse von Umwelt- und Technikkonflikten am Beispiel Hydraulic Fracturing (Übung)

Aufbauend auf den in den Methodenmodulen MM1 und MM2 erworbenen Kenntnissen vermittelt die Übung forschungspraktische Kompetenz in der konzeptionellen Planung und Durchführung einer qualitativen Untersuchung. Alle hier anfallenden Arbeitsschritte von der Entwicklung einer geeigneten Fragestellung, der Festlegung einer angemessenen qualitativen Methode der Datenerhebung und -auswertung sowie geeigneter Sampling-Strategien werden von den Studierenden in Arbeitsgruppen praktisch angeeignet. Je nach Fragestellung und Erhebungsmethode werden Interviewleitfäden entwickelt, Moderationen von Gruppendiskussionen geplant, Beobachtungsprotokolle angefertigt usw. Im Rahmen der Übung erheben die Teilnehmenden selbstständig Daten und lernen verschiedene Auswertungsansätze qualitativen Datenmaterials kennen, die sie für die Analyse ihres eigenen Materials nutzen. Dabei werden auch die Möglichkeiten und Grenzen computergestützter Auswertung qualitativer Daten vermittelt. Die praxisbezogene Planung und... (weiter siehe Digicampus)

SOW 0009 / MM3 Angewandte Methoden: qualitativ A (Der Körper - Veränderung, Verbesserung, Verfälschung) (Übung)

Aufbauend auf den in den Methodenmodulen MM1 und MM2 erworbenen Kenntnissen vermittelt die Übung forschungspraktische Kompetenz in der konzeptionellen Planung einer qualitativen Untersuchung. Alle hier anfallenden Arbeitsschritte von der Entwicklung einer geeigneten Fragestellung, der Festlegung einer angemessenen qualitativen Methode der Datenerhebung und -auswertung sowie geeigneter Sampling-Strategien werden von den Studierenden in Arbeitsgruppen praktisch angeeignet. Je nach Fragestellung und Erhebungsmethode werden Interviewleitfäden entwickelt, Moderationen von Gruppendiskussionen geplant, Beobachtungsprotokolle angefertigt usw. Im Rahmen der Übung erheben die Teilnehmenden selbstständig Daten und lernen verschiedene Auswertungsansätze qualitativen Datenmaterials kennen, die sie für die Analyse ihres eigenen Materials nutzen. Dabei werden auch die Möglichkeiten und Grenzen computergestützter Auswertung qualitativer Daten vermittelt. Die praxisbezogene Planung und Vorbereitung ein... (weiter siehe Digicampus)

SOW 0009 / MM3 Angewandte Methoden: qualitativ D: (vergleichende Methode und Prozessanalyse) (Seminar)

DIE VORBESPRECHUNG FINDET VORAUSSICHTLICH AM DONNERSTAG ODER FREITAG DER ERSTEN SITZUNGSWOCHE UM 8:15 UHR STATT. Das Seminar bietet einen Überblick über verschiedene Methoden der politikwissenschaftlichen/sozialwissenschaftlichen Analyse. Dazu zählen unter anderem Methoden des Vergleichs und die Prozessanalyse. Diese Veranstaltung richtet sich auch an Interessenten, die Ihre spätere Abschlussarbeit

im Bereich der Politikwissenschaft bzw. der vergleichenden Politikwissenschaft und der politischen Systemanalyse schreiben möchten.

SOW 0009 / MM3 Angewandte Methoden: qualitativ B: Analyse von Umwelt- und Technikkonflikten am Beispiel Hydraulic Fracturing (Übung)

Aufbauend auf den in den Methodenmodulen MM1 und MM2 erworbenen Kenntnissen vermittelt die Übung forschungspraktische Kompetenz in der konzeptionellen Planung und Durchführung einer qualitativen Untersuchung. Alle hier anfallenden Arbeitsschritte von der Entwicklung einer geeigneten Fragestellung, der Festlegung einer angemessenen qualitativen Methode der Datenerhebung und -auswertung sowie geeigneter Sampling-Strategien werden von den Studierenden in Arbeitsgruppen praktisch angeeignet. Je nach Fragestellung und Erhebungsmethode werden Interviewleitfäden entwickelt, Moderationen von Gruppendiskussionen geplant, Beobachtungsprotokolle angefertigt usw. Im Rahmen der Übung erheben die Teilnehmenden selbstständig Daten und lernen verschiedene Auswertungsansätze qualitativen Datenmaterials kennen, die sie für die Analyse ihres eigenen Materials nutzen. Dabei werden auch die Möglichkeiten und Grenzen computergestützter Auswertung qualitativer Daten vermittelt. Die praxisbezogene Planung und... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Portfolio

Modulprüfung

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Modul SOW-0010 (= TM 1): Politische Theorie und Legitimität | | ECTS/LP: 12 |
| Version 1.0.0 (seit WS14/15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der politischen Ideen • Politische Ethik • Politische Bildung • Moderne Staatstheorien/Theorien politischer Integration • Staatlichkeit im Wandel | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel ist die Vermittlung vertiefter Kenntnisse der Politischen Theorie. Besonderes Augenmerk wird auf die Verbindung der Theorieansätze mit gesellschaftlichen Realitäten gelegt, um so eine für moderne Berufsbilder anwendungsbezogene Ausbildung auch in einer stark wissenschaftlich geprägten Teildisziplin zu leisten. Dabei zielt das TM auf die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, der Argumentation und der Diskussion strittiger Fragen, sowie der Heranführung und Erprobung umfassenden selbständigen Arbeitens. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: beliebig | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Politische Theorie und Legitimität Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Solidarität zwischen Zuwendung und Abgrenzung (Seminar) Notfallkredite an Griechenland und die Angst vor den Folgen eines Grexit, Bilder von Flüchtlingsbooten im Mittelmeer und Diskussionen um Verteilungsquoten zwischen den Mitgliedsländern der EU, Demonstrationen für und gegen Flüchtlingsunterkünfte in Deutschland, Atomarer Super-GAU in Fukushima... Stets gehen wirtschaftliche, humanitäre und ökologische Krisen mit einem fast reflexartigen Appell an die Solidarität von Staaten, Gemeinschaften oder Bürgern einher. Dabei ist dieser Grundbegriff des Politischen in seiner inhaltlichen Vielschichtigkeit alles andere als selbsterklärend. Das Seminar widmet sich den spannenden Fragen nach Entstehungshintergrund, Entwicklung und Reichweite des Solidaritätsbegriffes als Gesinnung, Tugend und analytische Kategorie. In einem zweiten Schritt soll dessen Verwendung im Kontext gegenwärtiger politischer Herausforderungen untersucht und diskutiert werden.... (weiter siehe Digicampus) TM1/PW-TM4 - Politische Theorie des Widerstands (Seminar) Das Seminar behandelt verschiedene Formen des politischen Widerstands - sowohl in ideengeschichtlicher als auch in systematischer Perspektive. Ziel ist nicht zuletzt auch gegenwärtige Formen des Widerstands theoretisch einzuordnen. Lesebereitschaft und Diskutierfreude erwünscht. TM 1 / PW-TM4: Multikulturalismus: Theorien und Perspektiven (Seminar) |

Die meisten Gesellschaften innerhalb der einzelnen Nationalstaaten weisen eine große kulturelle, religiöse und sprachliche Vielfalt auf. ‚Multikulturalismus‘ bezeichnet ein theoretisches und politisches Konzept, das den Wert der u. a. ethnischen Unterschiede innerhalb der Gesellschaften anerkennt und von diesem Wert ein Recht auf Differenz ableitet. Die Theorien des Multikulturalismus begründen, warum für die Realisierung universaler Individualrechte auch kulturelle, religiöse und sprachliche Minderheiten durch zusätzliche Rechte geschützt oder innerhalb des politischen Entscheidungsprozesses durch zusätzliche Mechanismen besonders berücksichtigt werden müssen. Wir werden in diesem Seminar zunächst die theoretischen Ansätze des Multikulturalismus erarbeiten. Dieser erste Block befasst sich zu diesem Ziel mit zentralen theoretischen Referenzwerken der Multikulturalismusdebatte und einem aktuellen Gegenprogramm. Zum Abschluss des ersten Blocks werden wir uns mit der Ergänzung des theoret... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Modulprüfung

| | | |
|---|---|---|
| Modul SOW-0011 (= TM 2): Wissen und Organisation | | ECTS/LP: 12 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Wissenssoziologische, -politische und diskursanalytische Theorieperspektiven und empirische Forschungen • Arbeit und Organisation in Industrie, Dienstleistungen, Kultur und Medien • Wandel von Organisationen • Entwicklungsperspektiven und -probleme der Wissensgesellschaft • Nicht-Wissen, Risiko und Unsicherheit • Politische Gestaltung der Wissens- und Organisationsgesellschaft <p>Moderne Gesellschaften beruhen auf der aktiven (Um-)Gestaltung und (Weiter-)Entwicklung naturhafter und soziokultureller Gegebenheiten. Wissenschaft, industriell organisierte Arbeit und die rationale Organisation ökonomischer und sozialer Prozesse zählen dabei zu den zentralen Grundlagen und Dynamiken.</p> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In dem Themenmodul werden klassische Theorien, empirische Untersuchungen und neue Konzepte zur Erfassung der gesellschaftlichen Rolle, des Wandels und der politischen Gestaltung von Wissen und Organisa-tionen behandelt. Dabei zielt das Modul in enger Verknüpfung von Forschung und Lehre auf die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, der Argumentation und der Diskussion strittiger Fragen, sowie der Heranführung und Er-probung umfassenden selbständigen Arbeitens. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 3. - 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: beliebig | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Wissen und Organisation Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: SOW 0011/SOW 0022: Wissen und Organisation: Rankinggesellschaft (Seminar) Rankings, Ratings und Evaluationen sind ein allgegenwärtiges Phänomen der Gegenwartsgesellschaft. Im Zuge der Umgestaltung des Wissenschaftssystems durch Hochschulreformen bzw. New Public Management haben sich auch Hochschulrankings dauerhaft etabliert. Rankings dienen nicht nur der (vorgeblich objektiven) Messung und dem Vergleich, sondern auch der Legitimation von Aussagen und Entscheidungen, wodurch sie handlungsrelevant werden. Sie erweisen sich dabei als (Teil) eine(r) Sinnstruktur, die die Deutung von Situationen, Handlungsproblemen oder sozialen Beziehungen und damit die soziale Ordnung prägt. Das Seminar beschäftigt sich am Beispiel der Etablierung von und des Diskurses um Hochschulrankings mit Entwicklungstendenzen und -problemen der Wissensgesellschaft, d.h. mit der Konstruktion, den Hintergründen und Wirkungen von Rankings sowie des Bedeutungsgefüges, deren Grundlage und Resultat sie gleichermaßen sind.... (weiter siehe Digicampus) | | |
| SOW 0011 / TM2/SozTM6: Rechte Diskurse und die Folgen für die Demokratie (Seminar) | | |

In dem Seminar werden wir zunächst die Frage behandeln, was „rechts“ denn eigentlich heißt. „Rechtsextremismus“, „Rechtsradikalismus“, „Rechtspopulismus“, das Spektrum ist breit. Was man sich unter „rechts“ vorstellt, ist stets konstruiert und immer davon abhängig, wie „Mitte“ oder „links“ belegt wird. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der konkreten Betrachtung aktueller Fälle, in denen das „Rechte“ mit dem, was wir als „Normalität“ unterstellen, in Konflikt gerät. Die Asyldebatte, die Aufmärsche einer großen, heterogenen Menschenmenge im Rahmen von PEGIDA, oder die kontroversen Ausführungen eines Thilo Sarrazin werden wir im Hinblick der Fragestellung diskutieren, wo die Grenze zwischen „rechts“ und „normal“ verläuft. Dieses Seminar wird für das Wintersemester 2015/16 als Zusatzangebot eingerichtet und ist als TM2 für den Bachelor Sozialwissenschaften frei studierbar. Beachten Sie bitte ebenfalls folgende weitere Änderung im Modulhandbuch: "Soziologie des Sozialen Gedächtnisses" ... (weiter siehe Digicampus)

Einführung in die Wissenschafts- und Technikforschung (Seminar)

Im Seminar wird grundständig in sozialwissenschaftliche Perspektiven der Wissenschafts- und Technikforschung eingeführt. Zunächst werden Wissenschaft und Technik als gesellschaftliche Phänomene in ihrer Relevanz und in ihrer Bedeutung als Untersuchungsgegenstände der Soziologie diskutiert. Nach der Klärung der Gegenstände werden zentrale Begrifflichkeiten und Konzepte vornehmlich der sozialwissenschaftlichen Wissenschafts- und Technikforschung diskutiert. Vertiefend erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen Traditionen aus dem Forschungsbereich, bspw. der Laborstudien, Aktor-Netzwerktheorie, feministische Ansätze und Ansätze im Anschluss an die amerikanische Tradition des Interaktionismus und der Strukturierungstheorie sowie der Kritischen Theorie. Insgesamt erhalten die Studierenden einen Überblick über die Entwicklung der soziologischen Debatten der Wissenschafts- und Technikforschung, der zentralen Fragestellungen, Konzeptionen und lernen wegweisende Fallstudien kennen. Aktuelle F... (weiter siehe Digicampus)

Where the action is (Seminar)

Das Interpretative Paradigma der Soziologie hat wie kaum eine andere Theorietradition ihre Wurzeln in der qualitativen Feldforschung. In der frühen Chicago School wurden die Studierenden und Forschenden zum "nosing around" aufgefordert, zum "herumschnüffeln", umherstreifen und beobachten: verlasst eure Schreibtische und macht euch in wirklicher, richtiger Forschung die Hände schmutzig - so könnte man den Grundgedanken von Robert E. Park zusammenfassen. Und die boomende Stadt Chicago bot dazu die besten Gelegenheiten, um die Lebenswelten von Gangs, Prostituierten, Glücksspielern, Obdachlosen usw. unmittelbar teilnehmend zu erforschen. Das Seminar behandelt neben einer kurzen Übersicht und Einführung zum Interpretativen Paradigma die klassischen und neueren Studien aus dieser Tradition. Dabei wird es darum gehen zu zeigen, welchem Wahnsinn sich Soziologinnen und Soziologen aussetzen, wenn sie in die Lebenswelten von Gangs und Glücksspieler eintauchen, wenn sie verdeckt in psychiatrischen... (weiter siehe Digicampus)

SOW 0011/SOW 0022: Partizipation und der Wandel von Wissenschaft (Seminar)

Wissenschaft stellt die zentrale gesellschaftliche Instanz zur Bereitstellung geprüften Wissens dar. Ihre besondere Stellung errang Wissenschaft durch ihre institutionelle Abgrenzung von Gesellschaft, aufgrund derer sie einen verantwortungsentlasteten Raum zum Probehandeln erhielt. Aufgrund ihrer Erfolge bei Lösung gesellschaftlicher Probleme, der Beförderung technologischen Fortschritts wie gesellschaftlicher Wohlfahrt hat Wissenschaft eine zentrale Stellung eingenommen. Die Diskussion um die Wissensgesellschaft, welche theoretischem Wissen den zentralen Stellenwert in Innovationsprozessen zuordnet, zeugt davon. Jedoch schienen die Erfolge von Wissenschaft mit einer Reihe von Nebenfolgen einher zu gehen. Neben den bekannten Phänomenen einer Politisierung, Ökonomisierung und Medialisierung von Wissenschaft beobachten wir gegenwärtig unter Schlagworten wie Participatory Science, Citizen Science oder Crowd Science eine wachsende Bedeutung von Zivilgesellschaft und ihren Akteuren bei der w... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Modulprüfung

| | | |
|--|--|--|
| Modul SOW-0012 (= TM 3): Demokratie, gesellschaftlicher Wandel und politische Kultur | | ECTS/LP: 12 |
| Version 1.0.0 (seit WS14/15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus | | |
| <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokratietheorie und Demokratieforschung • Politische Soziologie und politische Kulturforschung • Politische Akteure, Prozesse und Institutionen im interkulturellen Vergleich • Politik und Gesellschaft in Europa und Nordamerika • Europäische Integration und transnationale Politik • Politikfeldanalysen <p>Die Frage der Form, der Qualität und des Wandels demokratischer Herrschaftsstrukturen ist ein Leitthema der modernen Sozialwissenschaften. Demokratie erweist sich in diesem Zusammenhang gleichermaßen als ein politisches Prinzip, mit dem sich unterschiedliche normative Vorstellungen verbinden, wie als Rahmenbegriff für empirisch vielgestaltig auftretende und sich verändernde institutionelle Ordnungen.</p> <p>Das Themenmodul behandelt zentrale Konzepte und Probleme der vergleichenden Politikwissenschaft und politischen Soziologie im Kontext westlicher Demokratien. Sein Fokus richtet sich zum einen auf die Genese dieser Demokratien vor dem Hintergrund spezifischer soziopolitischer und soziokultureller Spaltungslinien, zum anderen auf den Wandel von Konfliktstrukturen und politischen Institutionen. Besondere Berücksichtigung findet die Frage, wie sich die Dynamik von europäischer Integration und Transnationalisierung auf die Rahmenbedingungen demokratischer Politik auswirkt.</p> | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Die Veranstaltungen sollen die zentrale Bedeutung des synchronen wie des diachronen Vergleichs in den Sozialwissenschaften vermitteln. Für eine sinnvolle Erarbeitung und Anwendung politischer Typologien ist die vergleichende Perspektive unerlässlich. In konzeptueller und methodologischer Hinsicht bildet der interkulturelle Vergleich einen Schwerpunkt des Moduls. Er soll Möglichkeiten und Grenzen einer komparativ angelegten politischen Semantik anzeigen. Das Modul zielt dementsprechend darauf, die Studierenden mit einem gehaltvollen kontextuellen Gebrauch politik- und sozialwissenschaftlicher Kategorien vertraut zu machen und ihr Gespür für die Historizität und Wandelbarkeit institutioneller Zusammenhänge zu schärfen. Angesichts anhaltender Tendenzen der Entgrenzung von Politik gewinnt dieses Ziel zusätzliche Bedeutung.</p> <p>Die Veranstaltungen des Moduls fördern auf behutsame Weise die Immersion der Studierenden in das sozialwissenschaftliche Englisch und ermöglichen die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, Argumentation und Diskussion.</p> | | |
| <p>Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.</p> | | |
| <p>Voraussetzungen: keine</p> | | <p>ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet worden ist.</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester:</p> | <p>Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester</p> |
| <p>SWS: 4</p> | <p>Wiederholbarkeit: beliebig</p> | |
| <p>Modulteile</p> | | |
| <p>Modulteil: Demokratie, gesellschaftlicher Wandel und politische Kultur Sprache: Deutsch</p> | | |

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

TM 3 / PW-TM 5: Deutschland und Frankreich im Vergleich (Seminar)

Deutschland und Frankreich haben eine bewegte Geschichte und sind nach wie vor die beiden Motoren der europäischen Integration. Doch wer ist eigentlich unser Nachbar? Im Rahmen des Seminars sollen Besonderheiten, Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Länder einer näheren Betrachtung unterzogen werden.

TM 3/PW-TM 5: Politische Partizipation und Demokratie im Wandel (Seminar)

Ausgehend von den gegensätzlichen demokratiethoretischen Positionen liberaler/repräsentativdemokratischer vs. deliberativer/republikanischer Demokratie werden in dem Seminar die unterschiedlichen Formen politischer Partizipation und ihre empirischen Ausprägungen im Prozess des politischen Wandels analysiert.

TM 3 / PW-TM 5: Vergleichende Demokratisierungsforschung (Seminar)

Seit den 1970er Jahren entwickelte sich die Transformations- und Demokratisierungsforschung als ein prosperierendes Forschungsfeld der vergleichenden Politikwissenschaft. Die großen Umbrüche in Osteuropa nach dem Fall des Eisernen Vorhangs, aber auch die später folgenden sogenannten „bunten Revolutionen“ und der „arabische Frühling“, gaben diesem Forschungszweig einen großen Auftrieb. Im ersten Teil dieses Seminars sollen die theoretischen und methodischen Grundlagen sowie empirischen Befunde der vergleichenden Demokratisierungsforschung erarbeitet und kritisch diskutiert werden. Im Mittelpunkt stehen dabei die Fragen wie, wann und warum Demokratien entstehen sowie welche Bedingungen über deren erfolgreiche Konsolidierung oder Scheitern bestimmen. Anschließend soll im zweiten Teil des Seminars das erarbeitete Wissen an spezifischen Fallbeispielen aus den jüngeren osteuropäisch/zentralasiatischen und arabischen Demokratisierungsprozessen vertieft und verglichen werden.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Modulprüfung

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul SOW-0013 (= TM 4): Kultur, Alltag und politische Praxis | | ECTS/LP: 12 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider | | |
| Inhalte: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale und Entwicklungstendenzen moderner Lebenswelten – insbesondere im Zeit-/Raum-Bezug (z.B. Kontinuität und Wandel von privaten Lebensformen) • (Populär-)Kultur und (neue) Medien, Freizeit, Konsum (z.B. mediale Kommunikation, sozialwissenschaftliche Film- und Fernsehanalyse) • Lebensalter, Lebenslauf und Biographie • Sozialisation und Generationenverhältnis (insbes. Kindheit, Jugend) • Politik und Gestaltung lebensweltlicher Zusammenhänge | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | |
| <p>Ziel des Themenmoduls ist eine empirisch fundierte und 'praxisbezogene' – d.h. an den in modernen Gesellschaften vorfindbaren konkreten Handlungsmustern und Handlungsproblemen ausgerichtete – Vermittlung von Erkenntnissen über institutionell-kulturellen Wandel, dessen politische Gestaltung und damit einhergehenden Veränderungen in den Lebenswelten und Alltagsbezügen der Menschen. Zentrale Aspekte sind hierbei u.a. Fragen nach den jeweiligen Vergesellschaftungsprozessen, nach sozialer Dif-ferenzierung / Entdifferenzierung sowie nach Integration / Desintegration. Hierzu soll zunächst ein Überblick zum Zusammenhang von Lebenswelten, Lebensformen und Lebensphasen, in modernen Gesellschaften geben – auch in Hinblick auf deren gesellschaftspolitische Rahmungen und Folgen. Entlang der exemplarisch genannten Themenfelder zielt das TM auf die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, der Argumentation und der Diskussion strittiger Fragen sowie der Heranführung und Erprobung umfassenden selbständigen, vor allem auch empirischen Arbeitens.</p> | | |
| Arbeitsaufwand: | | |
| Gesamt: 360 Std. | | |
| Voraussetzungen: | | ECTS/LP-Bedingungen: |
| keine | | Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: |
| jedes Semester | 3. - 5. | 1 Semester |
| SWS: | Wiederholbarkeit: | |
| 4 | beliebig | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Kultur, Alltag und politische Praxis | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| SOW 0013 / TM 4 / Soz-TM 7: Junge Menschen in Ausbildung und Arbeit - Lage, Motivation, Übergänge und Probleme (Seminar) | | |
| <p>Moderne Gesellschaften sind arbeitsteilig organisiert (Durkheim, Weber), ihre Entwicklung wurde durch eine typische Haltung gegenüber Arbeit gefördert (Webers Protestantismusthese) und die Teilnahme am Prozess der Erwerbsarbeit wurde zum zentralen Baustein für eine (vollständige) Identität (Mead). Jugend als Erscheinung moderner Gesellschaften ist gekennzeichnet durch ein typisches Verhältnis zur Erwerbsarbeit: sie entsteht erst durch das verlängerte Heraushalten aus der Erwerbsarbeit und die sozialisatorische Nutzung dieser Zeit für (Aus-)Bildungsgänge, zur Selbstentfaltung und Identitätsentwicklung. „Die“ Gesellschaft erwartet typischerweise, dass sich Jugendliche bzw. junge Menschen in sie integrieren. Typischerweise haben sich junge Menschen durch ihre Sozialisation diese externe Erwartung zu Eigen gemacht, so dass die Eingliederung in die Berufsarbeit in</p> | | |

der Lebenslaufplanung einen ungebrochen hohen Stellenwert hat. Allerdings sind die Übergangsprozesse in die Ausbild... (weiter siehe Digicampus)

Gesellschaft und Gesundheit I (Seminar)

Im Seminar wird sehr grundsätzlich in die Struktur und Funktionsweise unseres Gesundheitssystems eingeführt. Wie ist unser Gesundheitswesen verfasst, welches sind die relevanten Akteure und warum ist es nach dem 2. Weltkrieg in eben dieser Weise entstanden? Welche Vorstellungen von Krankheit und Gesundheit, Geburt und Tod herrschen vor und wie haben sie sich in den letzten 70 Jahren gewandelt? Wie wirken sich gesellschaftliche Prozesse, wie Technisierung, Ökonomisierung oder die Standardisierung von Wissen in der Medizin und im Gesundheitswesen aus? Ziel des Seminars ist es, diese Fragen aus einer sozialwissenschaftlichen Perspektive zu beleuchten.

SOW 0013 / TM 4 / Soz-TM 7 Drogenkonsum aus soziologischer Perspektive (Seminar)

Der suchtmäßige Gebrauch von Drogen und Medikamenten gilt allgemein als Malaise moderner Gesellschaften, auch wenn der Gebrauch berauschender Substanzen zu Zwecken der Aufmunterung, der Beruhigung und der Bewusstseinerweiterung kulturgeschichtlich deutlich weiter zurückzuverfolgen ist. Historisch auffällig ist das periodische Entstehen regelrechter Konsumkulturen, die sich zu bestimmten Phasen um bestimmte Drogen bilden. Zu nennen wären hier der Absinthismus der französischen Bohème um ca. 1860, die von den Merry Pranksters initiierten LSD-Happenings der 60er Jahre oder die Rave-Bewegung (ab Ende der 80er Jahre), bei der die Substanzen MDMA und Amphetamin eine herausgehobene Stellung einnehmen. Ein Schwerpunkt des Seminars soll daher in der Betrachtung solcher drogenaffiner (Jugend-)Szenen, u.a. aus Sicht von Sozialstrukturanalyse, der Lebensstilforschung und der Ethnosoziologie, liegen. Einen weiteren Themenblock stellt der Versuch der Erklärung von Drogenkonsum bzw. -abhängigkeit al... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Modulprüfung

| | | |
|---|--|---|
| Modul SOW-0014 (= TM 5): Politik in der Weltgesellschaft | | ECTS/LP: 12 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller | | |
| <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akteure und Strukturen der internationalen Beziehungen; • Soziale und politische Aspekte der Globalisierung/Weltgesellschaft; • Problemstellungen der Friedens- und Konfliktforschung; • Ansätze der Außenpolitikanalyse; • Transnationale Beziehungen, Akteure und Konflikte. <p>Politikwissenschaftliche Analysen der internationalen Beziehungen betrachten weit mehr als zwischenstaatliche Interaktionen, interna-tionale Konflikte und nationale Interessen-durchsetzung in der internationalen Politik. Gleichzeitig emanzipiert sich die Soziologie zunehmend von einem „methodologischen Nationalismus“ und leistet folglich ihrerseits einen Beitrag zur sozialwissenschaftlichen Analyse politischer Ereignisse, Akteure und Strukturen in einer Weltgesellschaft.</p> <p>Das Themenmodul schließt an diese jüngeren disziplinären Entwicklungen an und behandelt, vielfach in konstruktivistischer bzw. postpositivistischer und interdisziplinärer Perspektive, Frage- und Problemstellungen einer Soziologie der internationalen Beziehungen, die sich auch für die gesellschaftlichen und transnationalen Grundlagen grenzüberschreitender politischer Interaktionen staatlicher wie nichtstaatlicher Akteure interessiert. Dabei werden zumeist theorieorientierte, auf methodisch reflektierten Analysen basierende Ansätze behandelt, an die anzuknüpfen sich auch für eigene Forschungsarbeiten anbietet.</p> | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Das Modul zielt auf ein vertieftes Verständnis für die Herausforderungen und Möglichkeiten sozialwissenschaftlicher Analysen grenzüberschreitender politischer Interaktionen. Dabei geht es auch um die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, der Argumentation und der Diskussion strittiger Fragen, sowie der Heranführung und Erprobung umfassenden selbständigen Arbeitens.</p> | | |
| <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Gesamt: 360 Std.</p> | | |
| <p>Voraussetzungen:</p> <p>keine</p> | | <p>ECTS/LP-Bedingungen:</p> <p>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist.</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit:</p> <p>jedes Semester</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester:</p> <p>3. - 5.</p> | <p>Minimale Dauer des Moduls:</p> <p>1 Semester</p> |
| <p>SWS:</p> <p>4</p> | <p>Wiederholbarkeit:</p> <p>beliebig</p> | |
| <p>Modulteile</p> <p>Modulteil: Politik in der Weltgesellschaft Sprache: Deutsch</p> <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>TM 5; Politik in der Weltgesellschaft; Zwischen Elfenbeinturm und Plenarsaal: Prozesse, Chancen und Grenzen der wissenschaftlichen Beratung deutscher Außenpolitik (Seminar)</p> <p>TM 5; Politik in der Weltgesellschaft (Seminar)</p> <p>TM 5; Politik in der Weltgesellschaft: Der TTIP-Diskurs im Kontext einer sich entwickelnden Weltgesellschaft (Seminar)</p> | | |

Das Freihandelsabkommen „TTIP“ zwischen den USA und der EU ist in vielerlei Hinsicht ein geeignetes und hochaktuelles Beispiel um Entwicklungsprozesse in der Weltgesellschaft theoretisch und empirisch zu erkunden. Dabei lässt sich der Diskurs um TTIP als ein von verschiedenen (politischen, wirtschaftlichen, zivilgesellschaftlichen) Akteuren umkämpftes Konfliktfeld beschreiben, in dem gesellschaftspolitische (Ideal-)Vorstellungen um Geltungsmacht ringen. In diesem Seminar soll der Versuch unternommen werden, multiple Vorstellungen davon „What a good life should be“ anhand der Analyse nationaler TTIP-Diskurse zu rekonstruieren. Die - kontroverse und teilweise sehr emotional geführte - Debatte um TTIP lässt sich als Knotenpunkt der sozialwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Weltpolitik, Weltstaat/Weltstaatlichkeit, Weltgesellschaft und Weltöffentlichkeit betrachten: 1. Lassen sich auf der politisch-institutionellen Ebene in TTIP politische Strukturen feststellen, die als Indizien von... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Modulprüfung

| | | |
|--|---|--|
| Modul SOW-0015 (= TM 6): Gesellschaft und Kommunikation | | ECTS/LP: 12 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Sozialwissenschaftliche Theorien der Medien, Kommunikation und Öffentlichkeit • Sozialwissenschaftliche Medienanalysen <p>Gesellschaftliche Wirklichkeit wird in der Moderne zunehmend von öffentlicher, maßgeblich über Massenmedien vermittelter Kommunikation mitbestimmt. Für die Sozialwissenschaften ergeben sich daraus spezifische begrifflich-theoretische Anforderungen (z.B. Kennzeichnung öffentlicher Kommunikation als gesellschaftliche Praxis, Analyse von Medien u.a.) sowie mannigfache empirische Analyseschwerpunkte, die aufgrund des rapiden Wandels gerade in diesem Bereich eine kontinuierliche Überprüfung des jeweils vorhandenen theoretisch-begrifflichen Instrumentariums erfordern.</p> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls ist die Verknüpfung einer theoretisch-reflektierten und einer methodisch-anwendungsorientierten Perspektive auf die vielfältigen Probleme der gesellschaftlichen Kommunikation sowohl mit Blick auf die Realität der Massenmedien als auch hinsichtlich der Mittlerrolle des Medienkonzepts in sozialwissenschaftlichen Theorien und gegenstandsbezogenen Vertiefungen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 3. - 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: beliebig | |
| Moduleile | | |
| Moduleil: Gesellschaft und Kommunikation Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: TM6 / KW-TM8/9 Soziologische Reflexionen zu psychischen Krankheiten (Seminar) Das Verhältnis der Soziologie zu psychischen Störungen und zur Psychiatrie ist spannungsgeladen, insofern sich Phasen intensiver soziologischer Analysen mit Phasen abwechseln, in denen das Thema an soziologischer Relevanz fast gänzlich verloren zu haben scheint. So hat die Soziologie in den 50er und 60er Jahren des vergangenen Jahrhunderts psychiatrische Anstalten vor dem Hintergrund einer institutionenkritischen Perspektive stark und nachhaltig thematisiert, während heute – bis auf vereinzelte Beiträge – das Interesse an dem Thema eher verloren ging. In der Veranstaltung wird es darum gehen, wie sich soziale Zuschreibungen von psychischen Störungen (resp. Wahnsinn, Irresein, psychische Krankheiten) und der Umgang mit diesen in der Gesellschaft über die Zeit hinweg verändert hat, und wo unterschiedliche Erkenntnisinteressen einer soziologischen Analyse psychischer Störungen und der Psychiatrie liegen könnten.... (weiter siehe Digicampus) | | |
| TM 6/KW-TM8/9: Entdeckungen im Alltäglichen (Seminar) Das Seminar versteht sich als Einladung zu "Ausflügen in die unbekannte Gesellschaft, in der wir leben" (Beck/Ziegler/Rauert 1997) und begibt sich dazu - wenn man so will - an den Ursprungsort der Soziologie: den alltäglichen Umgang der Menschen untereinander. Von hier aus starten wir gemeinsam die "Entdeckungen | | |

im Alltäglichen" und erkunden, wie 'das' alltägliche Leben "tagaus, tagein" (Voß/Wehrich 2001) in seinen verschiedenen Bereichen konkret gelebt, erlebt, organisiert und bewältigt wird. Um zu einem soziologischen Verstehen uns allzu bekannt, vertraut und scheinbar trivial erscheinender Alltagsphänomene vorzudringen, beschäftigt sich der erste Teil des Seminars mit den Grundlagen einer Soziologie des Alltags. Darauf aufbauend widmen wir uns in der zweiten Hälfte empirischen Studien zur Alltagswelt, die sich auf die Spur des deutschen Alltags generell begeben bzw. speziell den Alltag mit und ohne Arbeit, den Alltag von Paaren sowie den Alltag mit bzw. nach schweren Krankheiten nä... (weiter siehe Digicampus)

SOW 0015/0024/0025 / TM 6 / KW-TM 8/9 Gesellschaft und Kommunikation (Seminar)

Prüfung

mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Modulprüfung

| | | |
|---|--|--|
| Modul SOW-0016 (= FM 1): Lehrforschungsprojekt I | | ECTS/LP: 10 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller Prof. Dr. Marcus Llanque | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Projektkonzipierung • Vertiefende Erprobung ausgewählter quantitativer und qualitativer Methoden der Sozialforschung • Entwicklung und Prüfung geeigneter Forschungsinstrumente • Datenerhebung • Datenaufbereitung und Datenanalyse • Mündliche Präsentation und Erstellung eines Forschungsberichts • Einordnung der Befunde in sozialwissenschaftliche Diskussionen und/oder in praxisbezogene Zusammenhänge | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul dient der Einführung in und prak-tischen Erprobung von empirischen Vorgehensweisen der sozialwissenschaftlichen Ana-lyse. In den Forschungsmodulen werden anhand einer konkreten sozialwissenschaftlichen Fragestellung über zwei Semester hinweg alle Phasen eines empirischen For-schungsprojektes von den Studierenden unter Anleitung erarbeitet. Darüber hinaus besteht in der gesonderten Übung Gelegenheit, bestimmte, insbesondere neuere Forschungsmethoden vertiefend zu erörtern. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: beliebig | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Lehrforschungsprojekt I Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Lehrforschungsprojekt (Seminar) Die Veranstaltung dient der Begleitung und Betreuung von Lehrforschungsprojekten, die sich im Themenfeld der "Weltpolitikforschung" bewegen. Jenseits dieser sehr weit gefassten inhaltlichen Verortung können die Fragestellungen der einzelnen Projekte frei gewählt werden. Im ersten Semester des LFPs erstellen Sie ein ausführliches Exposé Ihrer Forschungsarbeit und beginnen mit der Datenerhebung und -Auswertung. Im zweiten Semester intensiviert sich der Forschungsprozess an dessen Ende die Abgabe des Forschungsberichts steht. Ab der Veranstaltung nehmen sowohl ForscherInnen teil, die bereits im zweiten Semester an ihren Projekten arbeiten, als auch MitforscherInnen, die am Anfang ihrer Arbeit stehen (dies erleichtert die Integration von Auslandssemestern in die individuellen Studienverläufe). Die Inhalte der einzelnen Sitzungen orientieren sich grundsätzlich am konkreten Bedarf der Gruppe. Große Bedeutung kommt hierbei der Klärung konzeptioneller, methodologischer und methodischer Fragen ... (weiter siehe Digicampus) |

Prüfung

Forschungsbericht

Modulprüfung

| | | |
|---|--|--|
| Modul SOW-0017 (= FM 2): Lehrforschungsprojekt II | | ECTS/LP: 10 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider Prof. Dr. Christoph Weller | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefende Erprobung ausgewählter quantitativer und qualitativer Methoden der Sozialforschung • Entwicklung und Prüfung geeigneter Forschungsinstrumente • Datenerhebung • Datenaufbereitung und Datenanalyse • Mündliche Präsentation und Erstellung eines Forschungsberichts Einordnung der Befunde in sozialwissenschaftliche Diskussionen und/oder in praxisbezogene Zusammenhänge | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die beiden aufeinander aufbauenden Forschungsmodule dienen der Einführung in und praktischen Erprobung von empirischen Vorgehensweisen der sozialwissenschaftlichen Analyse. In den Forschungsmodulen werden anhand einer konkreten sozialwissenschaftlichen Fragestellung über zwei Semester hinweg alle Phasen eines empirischen Forschungsprojektes von den Studierenden unter Anleitung erarbeitet. Darüber hinaus besteht in der gesonderten Übung Gelegenheit, bestimmte, insbesondere neuere Forschungsmethoden vertiefend zu erörtern. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: beliebig | |

| |
|--|
| Moduleile |
| Modulteil: Lehrforschungsprojekt II Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Lehrforschungsprojekt (Seminar) Die Veranstaltung dient der Begleitung und Betreuung von Lehrforschungsprojekten, die sich im Themenfeld der "Weltpolitikforschung" bewegen. Jenseits dieser sehr weit gefassten inhaltlichen Verortung können die Fragestellungen der einzelnen Projekte frei gewählt werden. Im ersten Semester des LFPs erstellen Sie ein ausführliches Exposé Ihrer Forschungsarbeit und beginnen mit der Datenerhebung und -Auswertung. Im zweiten Semester intensiviert sich der Forschungsprozess an dessen Ende die Abgabe des Forschungsberichts steht. Ab der Veranstaltung nehmen sowohl ForscherInnen teil, die bereits im zweiten Semester an ihren Projekten arbeiten, als auch MitforscherInnen, die am Anfang ihrer Arbeit stehen (dies erleichtert die Integration von Auslandssemestern in die individuellen Studienverläufe). Die Inhalte der einzelnen Sitzungen orientieren sich grundsätzlich am konkreten Bedarf der Gruppe. Große Bedeutung kommt hierbei der Klärung konzeptioneller, methodologischer und methodischer Fragen ... (weiter siehe Digicampus) SOW 0017 / FM 2 Lehrforschungsprojekt 7 (Übung) Nachdem im ersten Teil des Lehrforschungsprojektes verschiedene Ansätze innerhalb der Technik-, Umwelt- und Risikosoziologie besprochen und der Stand der Forschung erarbeitet wurde, werden darauf aufbauend je Gruppe eine eigene Forschungsfrage präzisiert und eine empirische Forschung durchgeführt. Die zu analysierenden |

Wirklichkeitsausschnitte werden gebildet durch Hydraulic Frackting in der Oberpfalz sowie Geothermie am Starnberger See. Innerhalb der Forschungsgruppen sollen diese Phänomene in ihrer gesellschaftlichen Bedeutung, vor allem aber in ihrer Relevanz für das unmittelbare soziale Umfeld analysiert werden. Dies umschließt einerseits Zuschreibungen durch die betroffene Bevölkerung und Bürgerinitiativen als auch Praktiken der Inszenierung durch die betreibenden Unternehmen. Ziel ist es, mit verschiedenen Methoden qualitativer Sozialforschung Daten über die Bewertungen, Handlungen und Praktiken zu erheben und interpretativ zu rekonstruieren, welche Formen des Wissens und welch... (weiter siehe Digicampus)

SOW 0017 / FM 2 Lehrforschungsprojekt 4

In diesem auf zwei Semester angelegten Lehrforschungsprojekt werden aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich der Bildungssoziologie in Zusammenhang mit sozialer Ungleichheit aus interdisziplinärer Perspektive behandelt. Der Bildungserfolg und –verlauf ist bekanntermaßen neben vielen verschiedenen Lehr- und Lernfaktoren vor allem durch den familialen und sozialen Hintergrund einer Person determiniert. Dieser stellt aber vielmehr eine „Hülse“ dar, hinter der sich verschiedene Prozessaspekte auf personaler und sozialer Ebene verbergen, die im Rahmen dieses Forschungspraktikums näher beleuchtet werden sollen. Zunehmend mehr geraten aber auch strukturelle Aspekte auf der Systemebene von Institutionen sowie das pädagogische Fachpersonal mit jeweils ungleichheitsverstärkenden Einflüssen und Effekten in den Blick der empirischen Bildungsforschung. Im „Rampenlicht“ dieses Lehrforschungsprojektes befinden sich daher die Beiträge verschiedener Akteure innerhalb und außerhalb von Bildungsinstitut... (weiter siehe Digicampus)

SOW 0017, FM 2: Lehrforschungsprojekt 6: Jugendkulturen in Augsburg (Übung)

Das Lehrforschungsprojekt II schließt an das Lehrforschungsprojekt I an. Dort wurde eine empirische Untersuchung von der Konzeption bis zur Feldphase theoretisch und praktisch behandelt. Im zweiten Teil der praktischen Methodenausbildung geht es um die empirische Prüfung der im Semester zuvor erarbeiteten Hypothesen. Behandelt wird zunächst die Logik der Hypothesenprüfung. Nach der Datenbereinigung und der Berechnung der Ausschöpfungsquote erfolgt der Einstieg in die statistischen Verfahren mit der einfachen Häufigkeitsverteilung und ihren Lagemaßen. Den Schwerpunkt des statistischen Arbeitens bzw. das zentrale Verfahren für diese Hypothesentests bildet die Tabellenanalyse bzw. Tabelleninterpretation (Kreuztabellen mit anschließender Drittvariablenkontrolle). Neben dem Chi²-Unabhängigkeitstest werden Kontingenz-, und Korrelationskoeffizienten sowie Assoziationsmaße (korrigierter Kontingenzkoeffizient, Phi, Tau B und Tau C, der Produktmomentkorrelationskoeffizient... (weiter siehe Digicampus)

LFP Teil 2 "Politikbegriffe im gegenwärtigen öffentlichen Diskurs"

FM2: LFP (Seminar)

SOW 0017 / FM 2 Lehrforschungsprojekt 5: Urbane Raumproduktionen (Übung)

Prüfung

Forschungsbericht

Modulprüfung

| | | |
|--|--|--|
| Modul SOW-0018: BA-Abschlussmodul | | ECTS/LP: 18 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung der Konzeption für die BA-Arbeit • Vorstellung der BA-Arbeit • Kritische Diskussion und Reflexion der Arbeit • BA-Arbeit (50 Seiten) | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Übung dient der fundierten Unterstützung bei der Erstellung und Ausarbeitung der Konzeption für die BA-Arbeit. Zudem wird im Rahmen einer Präsentation sowie gegenüber den ÜbungsteilnehmerInnen das Vorhaben vorgestellt und kritisch diskutiert. Durch die intensive Begleitung des Arbeitsprozesses wird eine hohe wissenschaftliche Qualität der Abschlussarbeit sichergestellt. In der BA-Arbeit (50 Seiten) wird die Fähigkeit der Studierenden zur eigenständigen Formulierung und Bearbeitung einer aus dem Kontext der Themenmodule auszuwählenden sozialwissenschaftlichen Frage bzw. Themenstellung in der vorgegebenen Bearbeitungszeit von vier Monaten nachgewiesen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 540 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende BA-Arbeit mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: einmalig | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Übung zur BA-Arbeit Sprache: Deutsch ECTS/LP: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: BA-Kolloquium Diese Veranstaltung dient vornehmlich der Diskussion von Forschungsdesigns sowie der Präsentation und Besprechung von Exposees geplanter Qualifikationsarbeiten. Dabei geht es um die Fähigkeit der Studierenden zur eigenständigen Ausarbeitung und Formulierung einer sozialwissenschaftlichen Fragestellung sowie der Erarbeitung eines plausiblen Wegs zu ihrer Beantwortung im Rahmen der Erstellung eines Exposees. Die Veranstaltung findet teilweise kombiniert mit dem Forschungskolloquium des Lehrstuhls statt, das auch verschiedene Methodenworkshops beinhaltet. Übung zur BA-Abschlussarbeit (Lst. Kraus) (Übung) Das Kolloquium dient der Vorstellung laufender Abschlussarbeiten. BA-Kolloquium: Übung zur BA-Arbeit (Übung) BA-Kolloquium/Master-Kolloquium (Kolloquium) BA-Koll; Übung zur BA-Arbeit Den Kern der Veranstaltung macht die gemeinsame Diskussion der von den TeilnehmerInnen zu ihren BA-Abschlussarbeiten erstellten Exposés aus (vgl. hierzu den Leitfaden zur Erstellung eines Exposés einer | | |

Abschlussarbeit auf der Homepage des Lehrstuhls). Dabei wird die Präzision und Realisierbarkeit der Fragestellung genauso überprüft, wie im Fall empirischer Untersuchungen deren methodologische Rahmung und methodische Umsetzung hinterfragt. Daneben beschäftigen wir uns mit den Fragen, was i) möglicherweise einen guten Sprachstil ausmacht, ii) wie sich sozialwissenschaftliches Arbeiten erkenntnistheoretisch fundieren lässt, iii) welchen Gütekriterien empirische Sozialforschung genügen möchte, iv) mit methodologischen Fragen und methodischen Vorgehensweisen und v) mit Texten und Themen, die seitens der KolloquiumsteilnehmerInnen zur Diskussion gestellt oder zur Lektüre vorgeschlagen werden.... (weiter siehe Digicampus)

BA-Kolloquium: Übung zur BA-Arbeit (Übung)

Die Übung richtet sich an Studierende des BA-Studiengangs Sozialwissenschaften, die ihre BA-Arbeit schreiben oder planen. Im Zentrum steht die gemeinsame Diskussion von Erkenntnisinteresse und Themenfindung bzw. Themeneingrenzung sowie praktischen Problemen bei der Ausarbeitung – bei 'theoretischen' Arbeiten z.B. Fragen des Gliederungsaufbaus und Argumentationsrahmens (theoretische Kontextuierung, roter Faden), bei empirischen Arbeiten darüber hinaus insbesondere der Zusammenhang von Forschungsgegenstand und angemessenem Projektdesign, Feldzugang, Strategien der Datenerhebung und -auswertung.

SOW 0026/AM: B.A.-Abschlussmodul: Übung zur Abschlussarbeit (Lst. Prof. Keller) (Übung)

Diese Übung bietet die Möglichkeit, geplante oder laufende Abschlussarbeiten offen und vor allem ohne Bewertungsdruck mit Kommilitonen und Dozenten zu diskutieren. Ein solcher Austausch kann wertvolle Hilfestellungen in allen Phasen der Bearbeitung von der Ideenfindung über Zwischenergebnisse bis hin zum Schreiben bieten. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Möglichkeit des Erfahrungsaustauschs und eine gewisse 'Absicherung' mit Blick auf inhaltliche wie formale Gesichtspunkte der Abschlussarbeit. Auch wenn in jeder Sitzung ein bis zwei Abschlussarbeiten ausführlich vorgestellt werden, bietet sich für alle Teilnehmenden nicht nur die Möglichkeit, eigene Fragen und Probleme vorzubringen, sondern auch an denen anderer teilzuhaben und aus ihnen zu lernen.

SOW 0018 / SOW-1050: Übung zur BA-/MA-Arbeit (Übung)

BA Kolloquium / SOW-1030 Forschungsseminar

Dieses Kolloquium kann von Studierenden des MA Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung auch als Forschungsseminar im Sinne des Forschungsmoduls SOW 1030 genutzt werden. Das dazu gehörige Seminar heißt "Soziologische Kritik der Bio- und Medizinethik" und findet Do, 14:00 Uhr, im Raum 2103 statt. Für Studierende des BA Sozialwissenschaften, die bei Prof. Manzei ihre Abschlussarbeit schreiben, ist die Teilnahme an diesem Kolloquium obligatorisch.

2. Modulteil: BA-Arbeit

Sprache: Deutsch

ECTS/LP: 12

Prüfung

Bachelorarbeit

Bachelorarbeit

| | | |
|---|---|---|
| Modul ETH-0004: Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Petra von Gemünden wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn | | |
| Inhalte: Exegetische Methoden kennenlernen, beurteilen und anwenden können; Rezeption und Diskussion exegetischer Fachliteratur (LPO 1 § 54 (2) 1.2). Einführung in die Bibel mit dem Ziel, diese Texte historisch-kritisch verorten und verstehen zu können, sowie die Entstehung(sgeschichte) des AT und NT zu kennen (LPO 1 § 54 (2) 1.2). Exemplarische Vertiefungen (LPO 1 § 54 (2) 1.2) | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Siehe Inhalte | | |
| Bemerkung: Die in diesem Modul zu erwerbende exegetisch-methodische Kompetenz wird in den B- Modulen vorausgesetzt. Studierende Lehramt Gymnasium müssen (sowie sonstige Interessierte mit Griechischkenntnissen können) an den Veranstaltungen teilnehmen, die Griechisch beinhalten. Anmeldung zur Prüfung (studis) über den Lehrstuhl (dezentral). Anmeldung zur Teilnahme am Gesamtmodul: digicampus (zentral) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: LA Grundschule/Mittelschule, Realschule: Keine LA Gymnasium: Griechischkenntnisse | | ECTS/LP-Bedingungen: Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (mit verschiedenen Aufgabenstellungen) Voraussetzung zur Erstellung der Hausarbeit ist der Nachweis der aktiven Teilnahme am Seminar (Form wird von der Dozentin / dem Dozenten zu Beginn des Semesters bekanntgegeben). Bitte beachten Sie, dass bei der Gesamtmodulabschlussprüfung die Lektüre- und Übungsaufgaben aus Seminar und Übung vorausgesetzt werden. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Einführung in die Methoden der Exegese (Seminar) Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Methoden der Exegese mit Griechisch (Proseminar) Beschreibung: Methodische Kompetenz ist Voraussetzung dafür, exegetische Literatur verstehen und beurteilen zu können. Vor allem aber befähigt sie zu eigenständiger Arbeit an den Texten. Ziel des Seminars ist es, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich traditionelle und neuere Methoden zur Interpretation alt- und | | |

neutestamentlicher Texte so aneignen, dass sie am Ende die Fragen, die sie selbst an den Text stellen, klar formulieren können und wissen, welche Methoden geeignet sind, um entsprechende Antworten zu finden. An das Seminar ist eine Übung angeschlossen.

2. Modulteil: Begleitende Übung zur Exegese (Übung)

Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Übung zur Einführung in die Methoden der Exegese (Übung)

In der Übung sollen die Methoden der Exegese an alttestamentlichen und neutestamentlichen Textbeispielen vertieft werden.

Prüfung

Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung

Hausarbeit

| | | |
|---|---|--|
| Modul ETH-0011: Christentum und Weltreligionen | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Bernd Oberdorfer wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn | | |
| Inhalte: Befähigung zum Umgang mit religiöser Diversität und Multikulturalität; Schärfung des Bewusstseins für die christliche Identität in komparativer Auseinandersetzung mit anderen Glaubensformen und Weltanschauungen | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der Weltreligionen (insbes. Judentum, Islam), auch in ihrem Verhältnis zum Christentum | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: Keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Modulgesamtprüfung: Mündliche Prüfung (über unterschiedliche Schwerpunktgebiete aus den Modulteil des Moduls "Christentum und Weltreligionen" (LA Gymnasium/ MaED: 20 Min.) Die Anmeldung erfolgt online per digicampus/studis |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester i. d. R. | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| 1. Modulteil: Grundlagen der Religionstheorie (Seminar) Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Grundzüge der Dogmatik (Vorlesung) In der Vorlesung wird ein Überblick über die Themenbestände der christlichen Dogmatik geboten. Die einzelnen Topoi von der Protologie bis hin zur Eschatologie werden entsprechend auf ihre Relevanz für den christlichen Glauben und die theologische Urteilsbildung hin befragt. Dabei kommen sowohl die historischen Überlieferungsbestände wie auch aktuelle Ansätze zur Sprache, so dass ein umfassender Begriff von Wandel und Konstanz im Verständnis der christlichen Dogmen gewonnen werden kann. Die Vorlesung möchte insbesondere Anfängern einen Erstzugang zu den komplexen und in Zusammenhang stehenden dogmatischen Themen ermöglichen und darüber hinaus zu ersten systematisch-theologischen Reflexionen anregen. Sünde (Seminar) Mit diesem Seminar soll eine Geschichte der Ethik gleichsam „e contrario“ aufgebaut werden: was bedeutet „Sünde“? Dieser spezifisch theologische Begriff meint zum einen die Negation moralischen/ ethisch sanktionierten Lebens, geht zum anderen darüber hinaus. Heute weithin banalisiert („Verkehrssünder“), weist er doch seiner Intention nach auf die Abgründigkeit und anthropologische Tiefe menschlicher Schuldzusammenhänge. Die theologische Diskussionsgeschichte durchzieht die Polarität von persönlicher Schuld und transpersonalem Verhängnis – sodass die Moralfähigkeit des Menschen insgesamt zur Debatte steht. Was wird unter „Sünde“ |

als Negation von Moral bzw. ethisch legitimen Leben zu verschiedenen Zeiten in verschiedenen Kontexten verstanden – und welche Schlüsse können wir im Seminar gemeinsam daraus ziehen, ob moralisches Leben als möglich gedacht wird und welche Implikationen für seine Gestaltung von den Sündenkonzeptionen ausgehen? Trägt der Begriff für heutige Problemzusammenhänge e... (weiter siehe Digicampus)

2. Modulteil: Weltreligionen (Seminar)

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundzüge der Dogmatik (Vorlesung)

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Themenbestände der christlichen Dogmatik geboten. Die einzelnen Topoi von der Protologie bis hin zur Eschatologie werden entsprechend auf ihre Relevanz für den christlichen Glauben und die theologische Urteilsbildung hin befragt. Dabei kommen sowohl die historischen Überlieferungsbestände wie auch aktuelle Ansätze zur Sprache, so dass ein umfassender Begriff von Wandel und Konstanz im Verständnis der christlichen Dogmen gewonnen werden kann. Die Vorlesung möchte insbesondere Anfängern einen Erstzugang zu den komplexen und in Zusammenhang stehenden dogmatischen Themen ermöglichen und darüber hinaus zu ersten systematisch-theologischen Reflexionen anregen.

Prüfung

Christentum und Weltreligionen

Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten

| | | |
|--|---|--|
| Modul ETH-0080: Die Bibel und ihre Zeit | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Petra von Gemünden wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn | | |
| Inhalte: Bibelkundliche Übersicht über das Alte und Neue Testament, Überblick über die Geschichte Israels, über Jesus und das Urchristentum. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel ist, alttestamentliche und neutestamentliche Texte kennen, strukturieren und in ihren geschichtlichen Kontext einordnen zu können. | | |
| Bemerkung: Zur Vorbereitung der Modulabschlussprüfung werden im Digicampus Literaturlisten zu den Schwerpunktthemen zur Verfügung gestellt. Anmeldung: Online per digicampus/studis | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: Keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Eine bestandene Modulabschlussprüfung (Klausur) |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester i. d. R. | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Einführung in die Biblische Theologie Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Die Bibel und ihre Zeit: Einführung in das Alte Testament (Vorlesung) Die Lehrveranstaltung will einen ersten einführenden, schwerpunktmäßig bibelkundlichen Überblick über das Alte Testament bieten. |

| |
|---|
| Prüfung Die Bibel und ihre Zeit Klausur |
|---|

| | | |
|---|---|--|
| Modul ETH-0082: Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Petra von Gemünden wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn | | |
| Inhalte: Einblicke in die Zeit- und Entstehungsgeschichte alt- und/oder neutestamentlicher Texte | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Texte und/oder Themen des Alten und/oder Neuen Testaments sollen im Kontext biblischer Theologie analysiert und eingeordnet werden können; Themen sollen argumentativ-reflektierend entfaltet werden können. | | |
| Bemerkung: Die zwei Veranstaltungen zu dem Modul sind frei wählbar: Es können eine aus dem AT, eine aus dem NT, zwei aus dem AT oder zwei aus dem NT besucht werden. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: Der erfolgreiche Besuch des Basismoduls „Einführung in die Methoden der Exegese“ wird vorausgesetzt. | | ECTS/LP-Bedingungen: Regelmäßige Hausaufgabenvorbereitung und aktive Mitarbeit, Nachweis z.B. durch Referat / Exzerpt / Protokoll / Test oder Essay (unbenotet). Modulgesamtprüfung bestehend aus einer bestandenen Hausarbeit (bis 30 S.) über ein Themengebiet entsprechend der besuchten Veranstaltungen (Vorlesung, Seminar) sowie zwei Thesenpapieren aus je einer (weiteren) besuchten Veranstaltung der Modulteile aus FM 03. Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen. Anmeldung zur Modulabschlussprüfung dezentral über den Lehrstuhl. |
| Angebotshäufigkeit: jährlich mind. 2 Vst. | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Texte und Themen des AT / NT | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Religion und Religionskritik (Seminar) | | |

Im Zuge der konfessionellen Ausdifferenzierung des Christentums, der aufklärerischen Kritik an den kirchlichen Dogmen im Namen der Vernunft und der verstärkten Wahrnehmung nicht-christlicher Glaubensformen hat sich in der Neuzeit „Religion“ als Allgemeinbegriff heraus-gebildet. Dies geschah zum Teil zur Unterscheidung einer bewahrenswerten „natürlichen“ oder „vernünftigen Religion“ von einer zu kritisierenden „dogmatischen Religion“, zum Teil zur Verteidigung der Religion als eigenständigem, anthropologisch fundamentalem Zugang zur Wirklichkeit (Schleiermacher), zum Teil aber auch unter grundsätzlicher Kritik an jeder Form religiöser Daseinshaltung. „Religion“ ist dann auch zum Leitbegriff für eine neutrale wissenschaftliche Erforschung religiöser Phänomene geworden (Religionswissenschaft, Religionssoziologie, Religionspsychologie). Das Seminar wird sich zunächst mit dem Religionsbegriff beschäftigen und dabei in Auszügen klassische Texte (Kant, Schleiermacher) und neuere Definitionsve... (weiter siehe Digicampus)

Gottesbilder-Schöpfung-Erlösung (Vorlesung)

Diese Lehrveranstaltung wird von Frau Prof. Dr. Jutta Krispenz abgehalten. Daten: 16.10., 30.10., 13.11., 11.12., 08.01. 11.45-13.15, 14.00-15.30 und 15.45-17.15 (je drei Doppelstunden pro Termin)

Der erste Brief an die Korinther (Vorlesung)

2. Modulteil: Texte und Themen des AT / NT

Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Der erste Brief an die Korinther (Vorlesung)

Religion und Religionskritik (Seminar)

Im Zuge der konfessionellen Ausdifferenzierung des Christentums, der aufklärerischen Kritik an den kirchlichen Dogmen im Namen der Vernunft und der verstärkten Wahrnehmung nicht-christlicher Glaubensformen hat sich in der Neuzeit „Religion“ als Allgemeinbegriff heraus-gebildet. Dies geschah zum Teil zur Unterscheidung einer bewahrenswerten „natürlichen“ oder „vernünftigen Religion“ von einer zu kritisierenden „dogmatischen Religion“, zum Teil zur Verteidigung der Religion als eigenständigem, anthropologisch fundamentalem Zugang zur Wirklichkeit (Schleiermacher), zum Teil aber auch unter grundsätzlicher Kritik an jeder Form religiöser Daseinshaltung. „Religion“ ist dann auch zum Leitbegriff für eine neutrale wissenschaftliche Erforschung religiöser Phänomene geworden (Religionswissenschaft, Religionssoziologie, Religionspsychologie). Das Seminar wird sich zunächst mit dem Religionsbegriff beschäftigen und dabei in Auszügen klassische Texte (Kant, Schleiermacher) und neuere Definitionsve... (weiter siehe Digicampus)

Gottesbilder-Schöpfung-Erlösung (Vorlesung)

Diese Lehrveranstaltung wird von Frau Prof. Dr. Jutta Krispenz abgehalten. Daten: 16.10., 30.10., 13.11., 11.12., 08.01. 11.45-13.15, 14.00-15.30 und 15.45-17.15 (je drei Doppelstunden pro Termin)

Prüfung

Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments I

Modulprüfung

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Modul ETH-0101: Das Christentum - Theologie und Ethos | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Bernd Oberdorfer wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn | | |
| Inhalte: Einblick in grundlegende Methoden, zentrale Inhalte und Problemstellungen der Dogmatik; Überblick über die Strukturen und Entwicklungslinien der Kirchengeschichte bis zur Gegenwart; Grundkenntnisse der Geschichte der Kirche und ihrer dogmatischen Lehrbildung; Grundkenntnisse über die wichtigsten christlichen Kriehen und Gruppen; Schärfung der theologischen Urteilskraft; Überblick über die Grundlagen und exemplarische Themenfelder der Ethik im allgemeinen sowie der theologischen Ethik im Besonderen; Implikationen christlicher Ethik in der gegenwärtigen Diskussion (z.B. Medizinethik, Sexualethik); Schärfung von Problembewusstsein und theologischer Urteilskraft | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Siehe Inhalte | | |
| Bemerkung: Für einen erfolgreichen Gesamtmodulabschluss sollte aus jedem Modulbereich mind. eine Veranstaltung besucht werden. Anmeldung: online per digicampus/studis | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: Keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Modulgesamtprüfung: Klausur (mit 'Klausurfragen' und 'Test') Die Klausur setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. je einer Veranstaltung aus jedem Modulbereich voraus. Prüfungsmodalitäten: Die Klausur besteht aus unterschiedlichen Aufgabenstellungen: a) 'Test' zum Stoff des zurückliegenden Modulbereichs, b) 'Klausurfragen' (geschlossen – halboffen – offen) zum aktuell besuchten Modulbereich; für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung müssen sowohl Teil a als auch Teil b bestanden sein. Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die unterschiedlichen Aufgabenstellungen (Test und Klausurfragen) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester i. d. R. | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester |
| SWS: | Wiederholbarkeit: | |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| 4 | siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Grundfragen und Themenfelder der Dogmatik und Kirchengeschichte | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| Christentumsgeschichte (Vorlesung) | | |
| <p>In einem Semester einen Überblick über die gesamte Geschichte des Christentums geben zu wollen, ist ein gewagtes Unternehmen. Es versteht sich von selbst, dass es dabei nicht um eine detaillierte Darstellung gehen kann. Ziel ist vielmehr ein klares und bei aller Komplexität übersichtliches Gesamtbild. Zu diesem Zweck soll die geschichtliche Entwicklung des Christentums in großen Linien und unter Konzentration auf die wesentlichen Aspekte nachgezeichnet werden. Dabei sollen nicht nur Theologie- und Institutionengeschichte, sondern auch die kulturprägenden Ausstrahlungen des Christentums berücksichtigt werden. Geplant sind vier große Abschnitte: 1. Das Christentum in der spätantiken Welt (Alte Kirche) 2. Differenzierte Einheitskultur im Namen des Christentums (Mittelalter) 3. Reformation und konfessionelle Ausdifferenzierung 4. Das Christentum in der Moderne... (weiter siehe Digicampus)</p> | | |
| Religion und Religionskritik (Seminar) | | |
| <p>Im Zuge der konfessionellen Ausdifferenzierung des Christentums, der aufklärerischen Kritik an den kirchlichen Dogmen im Namen der Vernunft und der verstärkten Wahrnehmung nicht-christlicher Glaubensformen hat sich in der Neuzeit „Religion“ als Allgemeinbegriff herausgebildet. Dies geschah zum Teil zur Unterscheidung einer bewahrenswerten „natürlichen“ oder „vernünftigen Religion“ von einer zu kritisierenden „dogmatischen Religion“, zum Teil zur Verteidigung der Religion als eigenständigem, anthropologisch fundamentalem Zugang zur Wirklichkeit (Schleiermacher), zum Teil aber auch unter grundsätzlicher Kritik an jeder Form religiöser Daseinshaltung. „Religion“ ist dann auch zum Leitbegriff für eine neutrale wissenschaftliche Erforschung religiöser Phänomene geworden (Religionswissenschaft, Religionssoziologie, Religionspsychologie). Das Seminar wird sich zunächst mit dem Religionsbegriff beschäftigen und dabei in Auszügen klassische Texte (Kant, Schleiermacher) und neuere Definitionsve... (weiter siehe Digicampus)</p> | | |
| Schöpfungslehre (Vorlesung) | | |
| <p>Lange Zeit galt das Bekenntnis zu Gott als dem ?Schöpfer des Himmels und der Erde? als das auch der Vernunft am ehesten einsichtige Moment des christlichen Glaubens. Mit dem Siegeszug der neuzeitlichen Naturwissenschaften schien jedoch der christlichen Schöpfungslehre die Grund-lage entzogen zu sein, da die Naturprozesse offenkundig ohne die ?Arbeitshypothese Gott? erklär-bar waren. Unter diesen Bedingungen gilt es neu zu fragen: Was bedeutet es, ?dass mich Gott ge-schaffen hat samt allen Kreaturen (Luther, Kleiner Katechismus)? Die Vorlesung wird u. a. fol-gende Themen behandeln: - Schöpfungsglaube und naturwissenschaftliche Welterklärung - Die Bedeutung des Schöpfungsgedankens für das Gottesverständnis - Die Bedeutung des Schöpfungsgedankens für das Weltverständnis - Schöpfung als Anfang oder als Prozess? - Die Vielfalt der Geschöpfe - Die Stellung des Menschen in der Welt, sein Verhältnis zu den anderen Kreaturen - Der Mensch als Gottes Ebenbild - Der biblische ?Herrschaftsauftrag? ... (weiter siehe Digicampus)</p> | | |
| 2. Modulteil: Grundfragen und Konkretionen christlicher Ethik | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| Schöpfungslehre (Vorlesung) | | |
| <p>Lange Zeit galt das Bekenntnis zu Gott als dem ?Schöpfer des Himmels und der Erde? als das auch der Vernunft am ehesten einsichtige Moment des christlichen Glaubens. Mit dem Siegeszug der neuzeitlichen Naturwissenschaften schien jedoch der christlichen Schöpfungslehre die Grund-lage entzogen zu sein, da die Naturprozesse offenkundig ohne die ?Arbeitshypothese Gott? erklär-bar waren. Unter diesen Bedingungen gilt es neu zu fragen: Was bedeutet es, ?dass mich Gott ge-schaffen hat samt allen Kreaturen (Luther,</p> | | |

Kleiner Katechismus)? Die Vorlesung wird u. a. folgende Themen behandeln: - Schöpfungsglaube und naturwissenschaftliche Welterklärung - Die Bedeutung des Schöpfungsgedankens für das Gottesverständnis - Die Bedeutung des Schöpfungsgedankens für das Weltverständnis - Schöpfung als Anfang oder als Prozess? - Die Vielfalt der Geschöpfe - Die Stellung des Menschen in der Welt, sein Verhältnis zu den anderen Kreaturen - Der Mensch als Gottes Ebenbild - Der biblische Herrschaftsauftrag? ... (weiter siehe Digicampus)

"Wer nicht lügen kann, weiß nicht, was Wahrheit ist" (Friedrich Nietzsche) (Seminar)

Haben Sie heute schon gelogen? Wenn ja: War es ein kleiner Schwindel, eine Notlüge? Geschah es mit der guten Absicht, Schaden abzuwenden oder legten Sie gar in bewusster Täuschung falsch Zeugnis ab? Und wenn nicht: Geschah es aus Prinzip oder aus schlichter Unwissenheit? Mitunter diese Fragen kreisen um das Phänomen der Lüge. Als Alltagsphänomen uns bestens bekannt, war die Lüge immer wieder Gegenstand philosophischer sowie theologischer Überlegungen und ethischer Fragestellungen. Sei es aus tugendethischer Perspektive, die im Bestreben nach dem wahren und guten Leben „die“ Lüge kategorisch ablehnt. Sei es aus erkenntnis- und sprachtheoretischen Auseinandersetzungen, die stärker die Frage nach dem menschlichen Vermögen stellen. Das Seminar wird relevante Texte und Autoren zum Thema Lüge aus ethischer Perspektive behandeln und sie in die grundsätzlichen Ansätze ethischer Argumentationen einordnen. Biblisch-christliche Traditionen (Dekalog, Thomas von Aquin, Martin Luther) stellen neben... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Das Christentum - Theologie und Ethos

Klausur

| | | |
|---|---|--|
| Modul ETH-0102: Das Christentum in Geschichte und Gegenwart | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Bernd Oberdorfer wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn | | |
| Inhalte: Überblick über die Geschichte der Kirche und ihrer (dogmatischen wie ethischen) Lehrbildung unter besonderer Berücksichtigung exemplarischer Schwerpunkte der Christentumsgeschichte (insbes. Alte Kirche, Reformation und 20. Jh.); Einblick in deren (historische wie theologische) Gehalte, Voraussetzungen und Folgen; Bildung eines kritischen Bewusstseins für die geschichtliche Gewachsenheit des christlichen Glaubens und für die plurale Erscheinungsform christlicher Glaubensgemeinschaften; christliches Selbstverständnis u. christliche Handlungsverantwortung in der (modernen) Kultur; Befähigung zu theologisch reflektierter, da historisch wie systematisch begründeter, Stellungnahme zu Fragen der Gegenwart. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Siehe Inhalte | | |
| Bemerkung: Für einen erfolgreichen Gesamtmodulabschluss sollten mind. zwei Veranstaltungen aus dem Gesamtmodul besucht werden. Anmeldung online per digicampus/studis | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: Keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (mit unterschiedlichen Fragestellungen: a) über ein ausgewähltes Thema aus einem Modulbereich [Umfang: 12-15 Seiten] b) zu je einem weiteren Themen aus jedem Modulbereich [Umfang jeweils 2-3 Seiten]). Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Aufgabenstellungen zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester i. d. R. | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Das Christentum in Geschichte und Gegenwart Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Religion und Religionskritik (Seminar) Im Zuge der konfessionellen Ausdifferenzierung des Christentums, der aufklärerischen Kritik an den kirchlichen Dogmen im Namen der Vernunft und der verstärkten Wahrnehmung nicht-christlicher Glaubensformen hat sich in der Neuzeit „Religion“ als Allgemeinbegriff herausgebildet. Dies geschah zum Teil zur Unterscheidung |

einer bewahrenswerten „natürlichen“ oder „vernünftigen Religion“ von einer zu kritisierenden „dogmatischen Religion“, zum Teil zur Verteidigung der Religion als eigenständigem, anthropologisch fundamentalem Zugang zur Wirklichkeit (Schleiermacher), zum Teil aber auch unter grundsätzlicher Kritik an jeder Form religiöser Daseinshaltung. „Religion“ ist dann auch zum Leitbegriff für eine neutrale wissenschaftliche Erforschung religiöser Phänomene geworden (Religionswissenschaft, Religionssoziologie, Religionspsychologie). Das Seminar wird sich zunächst mit dem Religionsbegriff beschäftigen und dabei in Auszügen klassische Texte (Kant, Schleiermacher) und neuere Definitionsve... (weiter siehe Digicampus)

Sünde (Seminar)

Mit diesem Seminar soll eine Geschichte der Ethik gleichsam „e contrario“ aufgebaut werden: was bedeutet „Sünde“? Dieser spezifisch theologische Begriff meint zum einen die Negation moralischen/ ethisch sanktionierten Lebens, geht zum anderen darüber hinaus. Heute weithin banalisiert („Verkehrssünder“), weist er doch seiner Intention nach auf die Abgründigkeit und anthropologische Tiefe menschlicher Schuldzusammenhänge. Die theologische Diskussionsgeschichte durchzieht die Polarität von persönlicher Schuld und transpersonalem Verhängnis – sodass die Moralfähigkeit des Menschen insgesamt zur Debatte steht. Was wird unter „Sünde“ als Negation von Moral bzw. ethisch legitimen Leben zu verschiedenen Zeiten in verschiedenen Kontexten verstanden – und welche Schlüsse können wir im Seminar gemeinsam daraus ziehen, ob moralisches Leben als möglich gedacht wird und welche Implikationen für seine Gestaltung von den Sündenkonzeptionen ausgehen? Trägt der Begriff für heutige Problemzusammenhänge e... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Das Christentum in Geschichte und Gegenwart

Hausarbeit

| | | |
|---|---|--|
| Modul KEE-2001: BA Sowi Wahlpflichtbereich Grundlagen Europäische Ethnologie | | ECTS/LP: 10 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter | | |
| Inhalte: Grundlagen des Faches und des Studiums der Europäischen Ethnologie/Volkskunde Modulelemente: Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Kenntnisse von Gegenstand, Material und Arbeitstechniken der Europäischen Ethnologie/Volkskunde und zu deren exemplarischer Anwendung; Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens; Fähigkeit, weitere Lernprozesse zu organisieren | | |
| Bemerkung: Zur Auswahl steht einer der folgenden Moduleteile. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 3. - 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Moduleile**1. Moduleil: Grundlagen Europäische Ethnologie 1****Sprache:** Deutsch**ECTS/LP:** 10**Inhalte:**

Die LV-Gruppe besteht aus Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde II (Proseminar)**

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I, II und III handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde" verpflichtender Teil des Moduls "Grundlagen Europäis... (weiter siehe Digicampus)

Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde III (Proseminar)

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte

beachten Sie: Bei den Proseminaren I, II und III handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Grundlagen Europäis... (weiter siehe Digicampus)

Einführung in die Europäische Ethnologie (Vorlesung)

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Selbstverständnis und Geschichte der Europäischen Ethnologie/ Volkskunde. Dabei geht es um theoretische Akzente des Faches und spezifische Methoden ethnologischer Erkenntnisgewinnung sowie um zentrale Arbeits- und Forschungsgebiete. Die Vorlesung ergänzt das Angebot der Proseminare zur Einführung in die Europäische Ethnologie. Die Prüfung der erworbenen Kompetenzen erfolgt über die Abschlussklausur der Proseminare. Hinweis für Lehramtsstudierende: Als LV im EWS-Bereich ist die Vorlesung ausschließlich für das 3 LP-Modul belegbar.

Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I (Proseminar)

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I, II und III handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Grundlagen Europäis... (weiter siehe Digicampus)

Angeleitetes Selbststudium 1 EE/VK

Nähere Informationen folgen demnächst.

2. Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie 2

Sprache: Deutsch

ECTS/LP: 10

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Angeleitetes Selbststudium 2 EE/VK

Nähere Informationen folgen demnächst.

Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde II (Proseminar)

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I, II und III handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Grundlagen Europäis... (weiter siehe Digicampus)

Einführung in die Europäische Ethnologie (Vorlesung)

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Selbstverständnis und Geschichte der Europäischen Ethnologie/ Volkskunde. Dabei geht es um theoretische Akzente des Faches und spezifische Methoden ethnologischer Erkenntnisgewinnung sowie um zentrale Arbeits- und Forschungsgebiete. Die Vorlesung ergänzt das Angebot der Proseminare zur Einführung in die Europäische Ethnologie. Die Prüfung der erworbenen Kompetenzen erfolgt

über die Abschlussklausur der Proseminare. Hinweis für Lehramtsstudierende: Als LV im EWS-Bereich ist die Vorlesung ausschließlich für das 3 LP-Modul belegbar.

Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde III (Proseminar)

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I, II und III handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Grundlagen Europäis... (weiter siehe Digicampus)

Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I (Proseminar)

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I, II und III handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Grundlagen Europäis... (weiter siehe Digicampus)

3. Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie 3

Sprache: Deutsch

ECTS/LP: 10

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium

Prüfung

Grundlagen EE Grundlagen Europäische Ethnologie

Klausur

| | | |
|---|---|--|
| Modul KEE-2002: BA Sowi Wahlpflichtbereich Einführung Methoden Europäische Ethnologie | | ECTS/LP: 10 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter | | |
| Inhalte: Basiskonntnisse der zentralen Gegenstands- und Materialbereiche der Europäischen Ethnologie/Volkskunde an ausgewählten Beispielen Modulelemente: Proseminar + Übung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Kenntnisse von Gegenstand, Material und Arbeitstechniken der Europäischen Ethnologie/Volkskunde und zu deren exemplarischer Anwendung; Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens; Fähigkeit, weitere Lernprozesse zu organisieren | | |
| Bemerkung: Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 3. - 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie 1 Sprache: Deutsch ECTS/LP: 10 |
| Inhalte: Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung |
| Prüfung EM EE 1 Einführung Methoden Europäische Ethnologie 1 Hausarbeit |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie 2 Sprache: Deutsch ECTS/LP: 10 |
| Inhalte: Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung |
| Prüfung EM EE 2 Einführung Methoden Europäische Ethnologie 2 Hausarbeit |

| |
|-------------------|
| Modulteile |
|-------------------|

Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie 3

Sprache: Deutsch

ECTS/LP: 10

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Prüfung

EM EE 3 Einführung Methoden Europäische Ethnologie 3

Hausarbeit

| | | |
|---|---|--|
| Modul KEE-2003: BA Sowi Wahlpflichtbereich Aufbau Europäische Ethnologie | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter | | |
| Inhalte: Exemplarische Kenntnis von Feldforschung und/oder Fallbeispielen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde Modulelemente: Proseminar | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zum Umgang mit empirischem Material und zur Anwendung fachspezifischer Methoden | | |
| Bemerkung: Zur Auswahl steht einer der folgenden Moduleile. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 4. - 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Moduleile |
| Moduleil: Aufbau Europäische Ethnologie 1 Sprache: Deutsch ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: Die LV-Gruppe besteht aus einem Proseminar |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Die Lust am Krass-Sein (Proseminar) Der ?Islamische Staat? (IS) als Supergang ähnlich den mexikanischen Drogenkartellen, mit eigenem Soundtrack, mit Branding und Marketing? Aufwändig produzierte Videos für ein medienaffines, postalphabetisches Publikum, das reale Handlungen als ?Computerspiel? begreift? Eine Ästhetik, die permanent die Grenze zwischen Phantasie und Realität verwischt, Gruselszenen digital entwirkt und Terrorismus als ?Gameplay? manipuliert? Daneben die Girls, gerade noch auf dem BRAVO-Trip oder süchtig nach ?Germany's Next Top Model? - und plötzlich ab in den Orient? Pop-Extremismus als neue Spielart einer Jugendrevolte? Das Seminar stellt Fragen und sucht Antworten zu den neuen Formen jugendlicher Protestkultur in der postmigrantischen Gesellschaft, ihren extremen Lebensentwürfen im Zusammenhang popkultureller Szenen und deren historischer Einordnung. Scheinerwerb über Referate mit Recherche bzw. Hausarbeit.... (weiter siehe Digicampus) |
| Musealisierung des Holocaust (Proseminar) Die Einführung des 27. Januars als bundesweiter Gedenktag für die Opfer des Nationalsozialismus (1996) sowie das 2005 errichtete Mahnmal für die Ermordung der Europäischen Juden in Berlin markieren einen erinnerungskulturellen Paradigmenwechsel. Sie zeigen gleichzeitig, dass mit dem Schwinden der Erlebnisgeneration eine Musealisierung des Holocaust einsetzt. Gedenkstätten, Ausstellungen und Museen sollen nun die Erinnerung wachhalten. In dem Seminar werden unterschiedliche Ansätze der musealen Präsentation des Holocaust vorgestellt und auf ihre Funktion im Kontext der deutschen Erinnerungskultur untersucht. Wie wird die Präsentation des Holocaust gestaltet, in welchen Kontext ist sie gestellt? Wie kann man historische Ausstellungen analysieren? Im Rahmen von zwei Blocksitzungen mit Exkursionen nach München und Nürnberg sollen die |

| |
|--|
| <p>erworbenen Kenntnisse an unterschiedlichen exemplarischen Beispielen angewendet und überprüft werden.... (weiter siehe Digicampus)</p> |
| <p>Prüfung Aufbau EE 1 Aufbau Europäische Ethnologie 1 Hausarbeit</p> |
| <p>Modulteile</p> |
| <p>Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie 2 Sprache: Deutsch ECTS/LP: 6</p> |
| <p>Inhalte: Die LV-Gruppe besteht aus einem Proseminar</p> |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: TATORT(e)? – Auf der Suche nach dem Lokalkolorit in Deutschlands beliebtester Krimiserie (Proseminar) Der SPIEGEL titelte im vergangenen Jahr, Deutschland sei eine „TATORT-Republik“. „Deutschlands beliebteste Krimiserie“ (ARD, 2015) scheint präsenter denn je, scheint das zu sein, was für „deutsches“ Fernsehen steht – mit Ermittlerteams im hohen Norden bis an den Bodensee. Die Macher selbst sehen einen Erfolgsfaktor für die Reihe darin, dass es ihre Aufgabe sei, „die regionalen Besonderheiten des jeweiligen Sendegebiets vorzustellen“. Fungiert der TATORT also als Repräsentant einer bestimmten Region? Aus diesem Grund wünscht sich die SPD-Fraktion in Ulm einen TATORT für Ulm und deswegen feierte ganz Franken den ersten Franken-TATORT. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, wie Lokalkolorit (oder vielleicht doch eher ein regionales Klischee?) im TATORT in Szene gesetzt wird und wie das Publikum darauf reagiert. Da dies auch anhand empirischer Erhebungen geschehen soll, sollte ergänzend die Übung „Befragung als Forschungsinstrument“ belegt werden.... (weiter siehe Digicampus) Die Würde des Menschen ist unantastbar? Ethnologische Aspekte von Gewalt. (Proseminar) „Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt“ (Artikel 1, Grundgesetzes in Deutschland). Während die Menschenwürde den physischen und psychischen Schutz des Menschen impliziert, bezeichnet die staatliche Gewalt die legitim angewandten Mittel von Gewalt zur Durchsetzung der Grundrechte. Was bedeutet Gewalt? Was Würde? Zu der Beschäftigung mit dem Thema Gewalt aus ethnologischer Perspektive gehören sowohl die Formen der Gewaltanwendung als auch die Formen der Akzeptanz und Legitimation von Gewalt. Das betrifft die Gewalt im Alltagsleben genauso wie kriegerische Auseinandersetzungen. Die sichtbare und die unsichtbare Gewaltausübung. Im Seminar gehen wir der Frage nach dem Wesen der Gewalt und ihrer kulturellen Bedingtheit nach.</p> |
| <p>Prüfung Aufbau EE 2 Aufbau Europäische Ethnologie 2 Hausarbeit</p> |
| <p>Modulteile</p> |
| <p>Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie 3 Sprache: Deutsch ECTS/LP: 6</p> |
| <p>Inhalte: Die LV-Gruppe besteht aus einem Proseminar</p> |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Museumsgeschichte (Proseminar) Das Seminar behandelt die Geschichte des privaten und öffentlichen Sammelns von Kulturgütern in einem Zeitraum von der Frühen Neuzeit bis in die Gegenwart. Dabei möchte die Veranstaltung eine chronologische Entwicklung des Museums von den Anfängen als fürstliche Kunstkammern der Renaissance hin zur gesellschaftlichen Institution der Gegenwart erläutern. Der Schwerpunkt liegt auf der Darstellung und</p> |

Unterscheidung einzelner Sammlungstypen. Beispielsweise werden Kunst-, Völkerkunde- und Technikmuseum näher beleuchtet. Als Abschluss sollen gegenwärtige Tendenzen in der Ausstellungs- und Vermittlungspraxis der Museen besprochen werden.

Einführung in die Ethnologie des Festes (Proseminar)

Feste bilden einen klassischen Forschungsgegenstand der Ethnologie. Ob privat oder öffentlich gefeiert, Feste zeichnen sich insbesondere durch ihre soziale Funktion aus. So tragen Festlichkeiten als eigenständige Räume symbolisch-ritualisierter Kommunikation wesentlich zu einer emotional vermittelten Gemeinschaftsbildung bei. Nicht zuletzt gelangen in öffentlichen Festen immer politisch-gesellschaftliche Ordnungsvorstellungen zum Ausdruck. Ganz gleich, ob festlich an Kriegs- oder Friedensereignisse, an Staatsgründungen oder Leistungen von herausragenden Persönlichkeiten erinnert wird, stets steht dabei die Gemeinschaft symbolisch auf dem Spiel. Das Proseminar führt an konkreten Beispielen des 19. und 20. Jahrhundert in die Theorie und Praxis der Festforschung ein.

Prüfung

Aufbau EE 3 Aufbau Europäische Ethnologie 3

Hausarbeit

| | | |
|--|---|--|
| Modul KEE-2004: BA Sowi Wahlpflichtbereich Vertiefung Europäische Ethnologie | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter | | |
| Inhalte: Vertiefte Auseinandersetzung mit der Forschungspraxis sowie methodischen und theoretischen Fragen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde. Modulelemente: Hauptseminar | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von vertieften Kenntnissen der Forschungspraxis sowie methodischen und theoretischen Fragen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde | | |
| Bemerkung: Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 5. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Vertiefung Europäische Ethnologie 1 Sprache: Deutsch ECTS/LP: 8 | | |
| Inhalte: Die LV-Gruppe besteht aus einem Hauptseminar | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Für jeden Topf den richtigen Deckel? Partnerwahlmuster und Formen von Lebensgemeinschaften (Hauptseminar) Längst existieren in Deutschland vielfältige Lebensmodelle: Nichteheleiche Beziehungen, gleichgeschlechtliche Lebensgemeinschaften, polygame Partnerschaften, so genannte Patchwork-Familien, Alleinerziehende oder Singles. Das Heiraten ist trotzdem nicht aus der Mode gekommen. Immer wieder versprechen sich Paare vor dem Tualter und/oder im Standesamt die ewige Liebe und Treue. Hinter der Redewendung „Verliebt, verlobt, verheiratet“ verbirgt sich ein über die Jahrhunderte mehr oder weniger langer Weg zum Tualtar. Die romantische Vorstellung von der Ehe hat ihre kulturhistorischen Wurzeln im 19. Jahrhundert. Gesellschaftliche Institutionen wie die Ehe erfuhren in dieser Zeit weit reichende ideelle Änderungen. So sollte die Partnerwahl nicht mehr aufgrund wirtschaftlich-sozialer Aspekte getroffen werden, sondern als Resultat einer Liebesbeziehung. Im Seminar werden neben dem historischen Wandel der Partnerwahlformen in Deutschland auch aktuelle Themen, wie etwa die gleichgeschlechtliche ... (weiter siehe Digicampus) | | |
| Prüfung Vertiefung EE 1 Vertiefung Europäische Ethnologie 1 Hausarbeit | | |
| Modulteile | | |

| |
|--|
| <p>Modulteil: Vertiefung Europäische Ethnologie 2 Sprache: Deutsch ECTS/LP: 8</p> |
| <p>Inhalte: Die LV-Gruppe besteht aus einem Hauptseminar</p> |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Decoding Culture: The intersections of archaeology and anthropology in the field. (Hauptseminar) As disciplines, both archaeology and anthropology are interested in studying culture. The first does that mainly by recovering analyzing and reconstructing evidence of material culture from the past, while the second attempts to understand cultural and social life through practices, discourses and imagery. In reality, however, there is a great overlap between the disciplines and the outcomes of one affect, and sometimes correct, the other. For example, as the results of recent research show, gender roles, social and spacial order can be understood differently by using a combination of ethnographical and anthropological methods; those new outcomes, in turn, can lead to confirm, reject or question historical assumptions. Therefore, we say that we are currently experiencing an “ethnographic turn” in archaeology that bridges history, anthropology and archaeology. In this interdisciplinary seminar, students will become opportunity to explore some of the points where these two disciplines me... (weiter siehe Digicampus)</p> |
| <p>Prüfung Vertiefung EE 2 Vertiefung Europäische Ethnologie 2 Hausarbeit</p> |
| <p>Modulteile</p> |
| <p>Modulteil: Vertiefung Europäische Ethnologie 3 Sprache: Deutsch ECTS/LP: 8</p> |
| <p>Inhalte: Die LV-Gruppe besteht aus einem Hauptseminar</p> |
| <p>Prüfung Vertiefung EE 3 Vertiefung Europäische Ethnologie 3 Hausarbeit</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Modul WIW-0031: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie <i>Introduction to Environmental and Resource Economics</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 2.0.0 (seit SS10) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen Ökonomie und Umweltschutz, für mögliches Marktversagen und für korrigierende staatliche Eingriffe. Die Studierenden sind in der Lage sowohl gleichgewichtstheoretische als auch partialanalytische Modellansätze zur Analyse von umwelt- und ressourcenökonomischen Fragestellungen anzuwenden. Die Studierenden sind darüber hinaus in der Lage, die wichtigsten im Rahmen der Diskussion um Umweltbelastung und Ressourcenverknappung vorgebrachten Argumente kritisch zu reflektieren, sich eine eigenständige Meinung zu bilden und kompetent an dieser Diskussion teilzunehmen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. 42 h Vorlesung und Übung, Präsenzstudium 48 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium 30 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium | | |
| Voraussetzungen: Gute Grundkenntnisse in Mikroökonomik (Haushaltstheorie, Unternehmenstheorie, Gleichgewichtstheorie). Vorbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Vorlesungsmanuskripts. | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Umweltprobleme aus ökonomischer Sicht • Allokationsentscheidungen in einer Marktwirtschaft • Internalisierung externer Effekte • Internationale Umweltprobleme • Natürliche Ressourcen | | |
| Literatur: <p>Cansier, D. (1996): Umweltökonomie. Stuttgart.</p> <p>Endres, A. (2007): Umweltökonomie. Stuttgart.</p> <p>Endres, A., I. Querner (2000): Die Ökonomie natürlicher Ressourcen. Stuttgart.</p> <p>Michaelis, P. (1996): Ökonomische Instrumente in der Umweltpolitik. Heidelberg.</p> <p>Wiesmeth, H. (2003): Umweltökonomie – Theorie und Praxis im Gleichgewicht. Berlin.</p> | | |

2. Modulteil: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

| | | |
|---|---|---|
| Modul WIW-0033: Finanzwissenschaft <i>Public Economics</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit WS12/13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul ist der Student in der Lage, die Ausgaben- und Einnahmenpolitik des Staates zu beschreiben und seine Auswirkungen auf Effizienz, Allokation und Wohlfahrt zu beschreiben. Er versteht, warum es einen Staat gibt, warum die Größe des Staates nicht optimal ist, und wie fiskalische Maßnahmen das Verhalten der Haushalte und Unternehmen beeinflussen. Die in der Veranstaltung entwickelten theoretischen Modelle kann der Student kritisch beurteilen, sie gemäß den jeweils getroffenen Modellannahmen richtig anwenden und mittels ihnen auch steuerpolitische Maßnahmen sowie öffentliche Ausgabenprogramme eigenständig analysieren und bewerten. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. 18 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 30 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium 30 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 42 h Vorlesung und Übung, Präsenzstudium | | |
| Voraussetzungen: Mikroökonomik I und Mikroökonomik II. Ferner sollten Kenntnisse der Mathematik vorhanden sein (insbesondere ein sicherer Umgang mit analytischen Methoden wie dem Ableiten von Funktionen und Lösen von Gleichungs- und Optimierungsproblemen mit Nebenbedingungen). | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Finanzwissenschaft (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung 2. Theorie des Marktversagens - Begründung der Staatstätigkeit 3. Öffentliche Güter 4. Externe Effekte 5. Natürliche Monopole 6. Politische Ökonomie 7. Die Größe des Staates 8. Steuerinzidenz 9. Besteuerung und Effizienz 10. Verteilung, Ungleichheit und Armut | | |

Literatur:

Rosen, H., Gayer, T., 2009, Public Finance, 8th ed., Irwin/McGraw Hill (auch 8. Aufl. möglich).

Stiglitz, J., 2000, Economics of the Public Sector, W.W. Norton.

Varian, H., 2010, Intermediate Microeconomics, 8th ed., W.W. Norton.

Ergänzende Literatur:

Corneo, G., 2009, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck.

Keuschnigg, C., 2005, Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck.

Hindriks, J., Myles, G.D., 2006, Intermediate Public Economics, MIT Press (fortgeschritten, graduate textbook).

2. Modulteil: Finanzwissenschaft (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Semester

SWS: 2

Prüfung

Finanzwissenschaft

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Im Wintersemester wird ein Wiederholungskurs zur Finanzwissenschaft in Form einer Übung (2 SWS) angeboten.

| | | |
|--|---|---|
| Modul WIW-0034: Sozialpolitik <i>Social Policy</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 2.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind mit den Gründen vertraut, die den Staat zur Durchführung sozialpolitischer Maßnahmen veranlassen. Die Studierenden haben einen Überblick über die wichtigsten Bereiche der Sozialpolitik, mit denen sie in ihrem späteren Berufsleben als Arbeitnehmer oder als Arbeitgeber zu tun haben werden. Die Studierenden kennen die wesentlichen Ursachen bestehender und künftig zu erwartender Finanzierungsprobleme im Bereich des Systems der sozialen Sicherung. Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse der Reformoptionen, mit denen der Staat auf die Finanzierungsprobleme reagieren kann. Die Studierenden sind in der Lage, sinnvolle Schlussfolgerungen für die Gestaltung ihrer eigenen sozialen Absicherung abzuleiten. | | |
| Bemerkung: Einmalig Wiederholungsklausur im SoSe 2015. Es findet lediglich der Klausurenkurs zu Sozialpolitik statt. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Moduleile | | |
| 1. Moduleil: Sozialpolitik (Vorlesung) | | |
| Lehrformen: Vorlesung | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| SWS: 2 | | |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition, Aufgaben und Bereiche der Sozialpolitik 2. Ziele, Prinzipien, Träger und Instrumente der Sozialpolitik im Überblick 3. Darstellung und Analyse ausgewählter Bereiche der staatlichen Sozialpolitik <ul style="list-style-type: none"> • Das System sozialer Sicherung • Überblick über das System sozialer Sicherung i.e.S. • Die gesetzliche Rentenversicherung • Die gesetzliche Krankenversicherung • Die gesetzliche Pflegeversicherung • Die soziale Grundsicherung (Sozialhilfe, Arbeitslosengeld II) • Der Arbeitnehmerschutz • Arbeitsmarktpolitik • Betriebsverfassungs- und Unternehmensverfassungspolitik | | |
| Literatur: H. Lampert, J. Althammer, Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Aufl., Berlin 2007. | | |

2. Modulteil: Sozialpolitik (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Sozialpolitik

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

Einmalig Wiederholungsklausur im SoSe 2015. Es findet lediglich der Klausurenkurs zu Sozialpolitik statt.

| | | |
|---|---|---|
| Modul WIW-0035: Wettbewerbspolitik und Regulierung <i>Competition policy and regulation</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SS10) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, sowohl wettbewerbspolitische als auch regulatorische Maßnahmen zu verstehen und zu bewerten. Hierzu werden im ersten Teil die verschiedenen wettbewerbspolitischen Eingriffe diskutiert. Die Studierenden sind anschließend in der Lage, die Anreize der Unternehmen hinter wettbewerbsmindernden Aktionen zu verstehen und die möglichen staatlichen Sanktionen zu bewerten. Im zweiten Teil beschäftigen sich die Studierenden mit Sektoren, in denen keine wettbewerbspolitischen Maßnahmen sinnvoll sind. Sie sind anschließend in der Lage, diese Sektoren zu erkennen und die Vor- und Nachteile von Regulierung in den unterschiedlichen Rahmenbedingungen zu bewerten. | | |
| Bemerkung: Nur Prüfung im Wintersemester 2015/16. Es findet keine Veranstaltung statt. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. 30 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 18 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium 30 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 42 h Vorlesung und Übung, Präsenzstudium | | |
| Voraussetzungen: Mathematik (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Brüchen sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme; außerdem Beherrschung der Differentiation von Funktionen mit einer Variablen), mikroökonomische Grundlagen (Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt). | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Moduleile | | |
| 1. Moduleil: Wettbewerbspolitik und Regulierung (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Inhalte: 1. Wettbewerb in der Marktwirtschaft 2. Wettbewerb und Wettbewerbspolitik 3. Angewandte Wettbewerbspolitik in Deutschland und der EU 4. Regulierung | | |
| Literatur: Skript zur Vorlesung "Wettbewerbspolitik und Regulierung". | | |

2. Modulteil: Wettbewerbspolitik und Regulierung (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Wettbewerbspolitik und Regulierung

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

| | | |
|--|---|---|
| Modul WIW-0041: Grundlagen der Umweltpolitik <i>Basics of Environmental Policy</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SS10 bis SoSe15) Modulverantwortliche/r: Lehrbeauftragte(r) der WiWi Fakultät | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verstehen das Umweltproblem als gesellschaftliches Problem mit politischem Handlungsbedarf, analysieren Möglichkeiten einer Problemlösung und unterziehen sie einer kritischen Bewertung. Sie gehen bei ihrer Argumentation von der Grundüberlegung aus, dass bereits die begriffliche Eingrenzung und Beschreibung des Umweltbereichs, wie aber vor allem das Problembewusstsein und darauf basierende Problemlösungen Leitbildern folgen, die Ausdruck von Wertsystemen bzw. Paradigmen sind. Sie erkennen zwei alternative Paradigmen, die in der aktuellen umweltpolitischen Diskussion vorherrschen: das neoklassische Paradigma der traditionellen ökonomischen Theorie ("ökonomische Ökologie") und das Paradigma des Sustainability-Konzepts ("ökologische Ökonomie"). Die Studierenden beherrschen im "Scheinwerfer" der beiden unterschiedlichen Leitbilder die Methodik zur Quantifizierung des Umweltproblems, das umweltpolitische Instrumentarium und dessen Evaluierung und erkennen letztlich auch mögliche Konfliktbeziehungen zwischen umweltpolitischer und wirtschaftspolitischer Zielsetzung. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Grundlagen der Umweltpolitik (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundverständnis der Umweltproblematik 2. Leitbilder des Umweltschutzes <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Ökonomische Ökologie versus Ökologische Ökonomie 2.2 Das neoklassische Paradigma 2.3 Das Paradigma einer dauerhaft-umweltgerechten Entwicklung (Sustainability) 3. Die Quantifizierung des Umweltproblems 4. Umweltschutz als politische Aufgabe 5. Das umweltpolitische Instrumentarium <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Gliederungskriterien umweltpolitischer Instrumente 5.2 Umweltpolitische Zuweisung von Nutzungsrechten 5.3 Grundsätzliche Wirkungsmechanismen in einem ökonomischen Rationalkalkül 5.4 Nicht-fiskalische Instrumente 5.5 Fiskalische Instrumente 6. Umwelt- und wirtschaftspolitische Zielbeziehungen | | |

Literatur:

ENDRES, E./ HOLM-MÜLLER, K. (1998), Die Bewertung von Umweltschäden. Theorie und Praxis sozioökonomischer Verfahren. Stuttgart, Berlin, Köln: Kohlhammer.

KNORRING, E. v. (1995), Das Umweltproblem als Externalität – ökonomische Ökologie oder ökologische Ökonomie? In: Zeitschrift für Umweltpolitik und Umweltrecht, 18. Jg., H. 4 , 537–567.

KNORRING, E. v. (1997), Umweltschutz als politische Aufgabe. Ein leitbildorientierter Überblick. In: M. Stengel/K. Wüstner (Hrsg.), Umweltökonomie, München: Vahlen, 7–33.

KNORRING, E. v. (2003), Nutzungsrechte und Haftungsregeln im Umweltschutz. In: M. Junkernheinrich (Hrsg.), Ökonomisierung der Umweltpolitik. Beiträge zur volkswirtschaftlichen Umweltökonomie. Angewandte Umweltforschung, Bd. 15, 2. Auflage, Berlin: Analytica, 141–163.

MICHAELIS, P. (1996), Ökonomische Instrumente in der Umweltpolitik. Eine anwendungsorientierte Einführung. Heidelberg: Physica.

PEARCE, D.W./TURNER, R.K. (1990), Economics of Natural Resources and the Environment, New York u.a.: Harvester Wheatsheaf.

RAT VON SACHVERSTÄNDIGEN FÜR UMWELTFRAGEN (SRU) (mehrere Jahre), Umweltgutachten zu verschiedenen Themen.

WICKE, L. (1993), Umweltökonomie. Eine praxisorientierte Einführung, 4. Auflage, München: Vahlen.

Prüfung

Grundlagen der Umweltpolitik

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

| | | |
|--|---|---|
| Modul WIW-0042: Internationale Umweltpolitik I <i>International Environmental Policy I</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SS10) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen ein Verständnis der Unterschiede, die zwischen der Lösung von Umweltproblemen im nationalen Rahmen und auf internationaler Ebene bestehen. Die Studierenden haben die Fähigkeit, anhand von Erklärungsansätzen der Spieltheorie und der Public Choice Theorie einzuschätzen, unter welchen Bedingungen kooperatives bzw. nichtkooperatives Verhalten von Staaten bei der Lösung internationaler Umweltprobleme zu erwarten ist. Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse der Instrumente, die zur Lösung internationaler Umweltprobleme eingesetzt werden können. Die Studierenden kennen die ökonomischen Wirkungen dieser Instrumente und die politischen Implikationen, die beim Einsatz dieser Instrumente von Bedeutung sind und können auf dieser Grundlage qualifiziert an der Diskussion um die internationale Klimapolitik und andere Bereiche der internationalen Umweltpolitik teilnehmen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Internationale Umweltpolitik I (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Problemstellung der internationalen Umweltpolitik 2. Theoretische Grundlagen der internationalen Umweltpolitik 3. Ziele, Prinzipien und Instrumente internationaler Umweltpolitik 4. Akteure der internationalen Umweltpolitik 5. Praxis der internationalen Umweltpolitik <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Umweltprobleme auf der Ebene von Nachbarstaaten 5.2. Umweltprobleme auf der Ebene von Kontinenten 5.3. Umweltprobleme auf Weltebene |

Literatur:

Bossert, Albrecht, Internationale Umweltkooperation im Fall von Ostsee und Nordsee – was erklärt die Unterschiede?, in: Institut für Volkswirtschaftslehre, Volkswirtschaftliche Diskussionsreihe, Beitrag Nr. 235, Augsburg 2003.

Henrichs, Ralf, Die Implementierung der Kyoto-Mechanismen und die Analyse der Verhandlungsstrategien der Vertragsstaaten der Klimarahmenkonvention, Frankfurt am Main 2001.

Krumm, Raimund, Internationale Umweltpolitik, Berlin u.a. 1996.

Perman, Roger, u.a., Natural Resource and Environmental Economics, 3. Aufl., Harlow u.a. 2003.

Simonis, Udo E., Globale Umweltpolitik. Ansätze und Perspektiven, Mannheim u.a. 1996.

Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen, Über Kioto hinaus denken – Klimaschutzstrategien für das 21. Jahrhundert, Sondergutachten, Berlin 2003.

Prüfung

Internationale Umweltpolitik I

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

| | | |
|--|---|---|
| Modul WIW-0043: International Trade <i>International Trade</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Zusammenhänge internationaler Wirtschaftsbeziehungen zu analysieren. Sie verstehen verschiedene Gründe für die Aufnahme von Außenhandel und sind in der Lage, die ökonomischen Konsequenzen von Außenhandel zu bewerten. Zudem kennen sie außenhandelspolitische Instrumente und verstehen deren Wirkungsmechanismen. Insgesamt befähigt dieses Modul die Studierenden, ökonomische Aspekte von Außenhandel und Globalisierung zu analysieren und aktuelle Entwicklungen in diesen Bereichen fundiert zu bewerten. | | |
| Bemerkung: Studierende die die Prüfung "Internationale Wirtschaftsbeziehungen" bereits bestanden haben, können "International Trade" nicht belegen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. 42 h Vorlesung und Übung, Präsenzstudium 18 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium 30 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 30 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium | | |
| Voraussetzungen: Mikroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt). | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: International Trade (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Englisch SWS: 2 | | |
| Inhalte: 1. Motivation und Einführung 2. Analyse des Außenhandels 3. Analyse der Außenhandelspolitik 4. Ökonomische Integration und internationale Außenhandelspolitik | | |
| Literatur: Krugman, P.R., Obstfeld, M. (2008), International Economics. Theory and Policy, 8th ed., Kapitel 1-12. | | |
| 2. Modulteil: International Trade (Übung) Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 | | |

Prüfung

International Trade

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

Studierende die die Prüfung "Internationale Wirtschaftsbeziehungen" bereits bestanden haben, können "International Trade" nicht belegen.

| | | |
|---|---|---|
| Modul WIW-0049: Monetäre Außenwirtschaftstheorie <i>Monetary International Economics</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit WS12/13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studenten in der Lage, grundlegende Zusammenhänge in der offenen Volkswirtschaft zu verstehen und das Verhalten der Wechselkurse und Zahlungsbilanzen zu erklären. Die in der Veranstaltung entwickelten Modelle können sie gemäß den jeweils getroffenen Modellannahmen richtig anwenden und mittels ihnen auch fiskal-, geld- und währungspolitische staatliche Maßnahmen kritisch analysieren und bewerten. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. 20 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium 28 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 30 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 42 h Vorlesung und Übung, Präsenzstudium | | |
| Voraussetzungen: Vorausgesetzt werden grundlegende Kenntnisse aus der Makroökonomik, wie sie in den Veranstaltungen des 1. Studienabschnitts (Makroökonomik I und II) vermittelt werden. Ferner sollten Kenntnisse der Mathematik vorhanden sein (insbesondere ein sicherer Umgang mit analytischen Methoden wie dem Ableiten von Funktionen und Lösen von Gleichungs- und Optimierungsproblemen mit Nebenbedingungen). | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| 1. Modulteil: Monetäre Außenwirtschaftstheorie (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreislaufanalyse in der offenen Volkswirtschaft 2. Der Gütermarkt in einer offenen Volkswirtschaft 3. Produktion und Wechselkurs in der kurzen Frist 4. Wechselkurssysteme 5. Produktion und Wechselkurs in der langen Frist 6. Dornbusch Overshooting-Modell 7. Barro-Gordon Modell 8. Währungsunion und optimale Währungsräume 9. Währungskrisen |

Literatur:

Blanchard, Olivier, Macroeconomics (ab 4. Auflage).

Krugmann, Obstfeld, Melitz, 2011, International Economics: Theory and Policy, 9th ed.

Gärtner, Lutz, 2009, Makroökonomik flexible and fester Wechselkurse. 4. Aufl.

De Grauwe, 2009, Economics of Monetary Union, 8th ed.

2. Modulteil: Monetäre Außenwirtschaftstheorie (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Monetäre Außenwirtschaftstheorie

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

| | | |
|---|---|---|
| Modul WIW-0055: Methoden der empirischen Sozialforschung <i>Methods in empirical social sciences</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 3.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Um Zusammenhänge bzw. Kausalitäten zwischen Variablen (wie beispielsweise den Ausgaben für Marketingmaßnahmen und Umsatz oder Volkseinkommen und Konsum) zu identifizieren, sind Verfahren erforderlich, die derartige Zusammenhänge korrekt abbilden können. Dafür ist das Verständnis einfacher statistischer und ökonometrischer Grundlagen unverzichtbar sowie Kenntnisse einer geeigneten Statistik- bzw. Ökonometriesoftware. Dieser Kurs vermittelt die dafür notwendigen theoretischen Kenntnisse und führt die Studierenden in die Software GRETL (freeware) ein. Dies wird die Studierenden am Ende des Semesters in die Lage versetzen, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen bzw. empirische Forschungsarbeiten kompetent einzuordnen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: Es handelt sich um einen einführenden Kurs, der die Studierenden an die grundlegenden empirischen Methoden der Wirtschaftswissenschaften heranführen soll. Vorkenntnisse in Form von Lehrveranstaltungen sind nicht zwingend erforderlich, jedoch ist der vorherige Besuch der Statistik I und II-Veranstaltungen dem allgemeinen Verständnis zuträglich. | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Methoden der empirischen Sozialforschung (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung 2. Daten und Datenquellen 3. Grundlagen der induktiven Statistik 4. Das einfache lineare Regressionsmodell 5. Das multiple lineare Regressionsmodell 6. Probleme in Regressionsanalysen und deren Lösung 7. Identifikation kausaler Effekte 8. Modelle für binäre abhängige Variablen | | |
| Literatur: Bauer, Thomas K; Fertig, Michael und Christoph M. Schmidt, 2013: Empirische Wirtschaftsforschung: Eine Einführung, Springer-Verlag, Heidelberg. Stock, James H. und Mark W. Watson, 2007: Introduction to Econometrics, 2nd edition. Pearson, Addison Wesley, Boston, USA. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. | | |

2. Modulteil: Methoden der empirischen Sozialforschung (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Methoden der empirischen Sozialforschung

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

| | | |
|--|---|---|
| Modul WIW-0060: Einführung in die Ökonometrie <i>Econometrics</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SS10 bis SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alfred Maußner | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Vorlesung ist als anwendungsbezogene Einführung in die Ökonometrie konzipiert. Die behandelten Methoden werden sowohl in der Betriebs- als auch in der Volkswirtschaftslehre zur Entscheidungsvorbereitung, Erfolgskontrolle und zu Hypothesentests herangezogen. Ziel ist es, die Hörer in die Lage zu versetzen, mit den behandelten Verfahren und der verfügbaren Software eigene Probleme zu formulieren und zu lösen. Ergänzend zur Vorlesung gibt es auf der Basis des Ökonometrieprogramms EViews Übungen, die den Stoff anhand weiterer Beispiele vertiefen und den Umgang mit den jeweiligen Programmen einüben. Dabei soll insbesondere sichergestellt werden, dass jeder Student selbständig und anhand von Datensätzen die ökonometrische Analyse bewerkstelligen kann. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: Die Vorlesung setzt grundlegende Kenntnisse der Wahrscheinlichkeitstheorie und induktiven Statistik voraus, wie sie im Grundstudium erworben werden. Insbesondere wird von den Hörern erwartet, dass sie mit den Methoden vertraut sind, die in der Veranstaltung "Statistik II" vermittelt werden. | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung und Übungsblätter |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Einführung in die Ökonometrie (Vorlesung) | | |
| Lehrformen: Vorlesung | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| SWS: 2 | | |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Das grundlegende lineare Regressionsmodell <ul style="list-style-type: none"> • Das bivariate Modell • Das multivariate Modell 2. Verallgemeinerungen <ul style="list-style-type: none"> • Stochastische Regressoren und nicht normalverteilte Störgrößen • Der verallgemeinerte KQ-Schätzer • Heteroskedastizität • Autokorrelation | | |

Literatur:

Davidson, Russel und James G. MacKinnon, *Econometric Theory and Methods*, Oxford University Press: New York and Oxford 2004.

Davidson, Russel und James G. Mackinnon, *Estimation and Inference in Econometrics*, Oxford University Press: New York und Oxford 1993.

Greene, William H., *Econometric Analysis*, 5th Ed., Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ. 2003.

Hill, Carter, William Griffiths und George Judge, *Undergraduate Econometrics*, 2nd Ed., John Wiley & Sons: New York 2000.

Judge, George G., R. Carter Hill, William Griffiths, Hemlut Lütkepohl und Tsoung-Chao Lee, *Introduction to the Theory and Practice of Econometrics*, 2nd. Ed., John Wiley & Sons: New York 1988.

Pindyck, Robert S. und Daniel Rubinfeld, *Econometric Models & Economic Forecasts*, 4th rev. Ed., Irwin/McGraw-Hill: New York 2000.

von Auer, Ludwig, *Ökonometrie, Eine Einführung*, 4. Aufl., Springer Verlag: Berlin 2007.

Wooldridge, Jeffrey M., *Introductory Econometrics*, 3rd Ed., South-Western College Publishing: 2005.

2. Modulteil: Einführung in die Ökonometrie (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Einführung in die Ökonometrie

Modulprüfung / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

schriftliche Prüfung und Übungsblätter

| | | |
|--|---|---|
| Modul WIW-0123: Finanzintermediation und Regulierung <i>Financial intermediation and regulation</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 2.0.0 (seit SS10) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Gegenstand der Vorlesung ist die ökonomische Analyse der Finanzintermediation, wobei das Hauptaugenmerk dem Bankensektor gilt. Da Information für Finanzintermediäre eine zentrale Rolle spielt, werden Phänomene der asymmetrischen Information z.B. zwischen Einlegern und Banken oder Banken und Kreditnehmern intensiv betrachtet und hinsichtlich ihrer Konsequenzen für die Regulierung von Finanzintermediären untersucht. Nach einem einleitenden Überblick erhalten die Studierenden zunächst ein mikroökonomisches Verständnis von Finanzintermediären und speziell Banken. Vor diesem Hintergrund werden anschließend theoretische Grundlagen der Bankenregulierung erarbeitet, ehe auf nationale und internationale institutionelle Gegebenheiten der Bankenregulierung eingegangen wird. Bezüge zu den aktuellen Entwicklungen im Bankensektor werden hergestellt. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: Als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sollten die Studierenden bereits grundlegende Kenntnisse der Mikroökonomik erworben haben. | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| 1. Modulteil: Finanzintermediation und Regulierung (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> 1. Einführung und Motivation Überblick zu Finanzintermediären und der Rolle der Banken 2. Theoretische Grundlagen: Mikroökonomische Theorie der Bank Industrieökonomische Betrachtung der Informationsprobleme zwischen Banken und Einlegern und zwischen Banken und Kreditnehmern 3. Theoretische Grundlagen: Bankenregulierung 4. Institutionelle Umsetzung: Bankenregulierung Internationale Aspekte der Bankenregulierung |

Literatur:

- Dewatripont, M., Tirole, J. (1993), The Prudential Regulation of Banks, Cambridge, MA: MIT Press.
- Freixas, X., Rochet, J.-C. (1997), Microeconomics of Banking, Cambridge, MA: MIT Press.
- Hartmann-Wendels, T., Pfingsten, A., Weber, M. (2007), Bankbetriebslehre, 4. Aufl., Berlin: Springer-Verlag.
Kreditwesengesetz in der aktuellen Fassung.
- Neuberger, D. (1998), Mikroökonomik der Bank, München: Verlag Vahlen.

2. Modulteil: Finanzintermediation und Regulierung (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Finanzintermediation und Regulierung

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

| | | |
|--|---|---|
| Modul WIW-0124: Märkte, Netze, Strategien <i>Markets, nets, strategies</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SS10 bis SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Lehrveranstaltung befähigt die Studierenden Marktconstellations zu identifizieren, hinsichtlich ihrer einzel- und gesamtwirtschaftlichen Potentiale einzuschätzen und Handlungsoptionen zu ihrer Gestaltung zu erkennen. Dies soll sie in die Lage versetzen, in der späteren beruflichen Praxis je nach Wettbewerbsumfeld die Vorteilhaftigkeit verschiedener Unternehmensstrategien wie Produktdifferenzierung, Fusionen, „Limit“-Strategien u.a. beurteilen und Handlungsempfehlungen abgeben zu können. | | |
| Bemerkung: Aufgrund der Verschiebung der Veranstaltung in das Wintersemester wird zum Sommersemester 2015 nur eine Klausur gestellt. Es findet keine Vorlesung/Übung statt! | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: Als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sollten die Studierenden bereits grundlegende Kenntnisse der Mikroökonomik erworben haben. | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Märkte, Netze, Strategien (Vorlesung) | | |
| Lehrformen: Vorlesung | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| SWS: 2 | | |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung und Motivation 2. Unternehmen vs. Märkte 3. Unternehmensstrategien im Wettbewerb <ul style="list-style-type: none"> • Vorbemerkung • Strategien in der Rivalität mit unmittelbaren Wettbewerbern • Strategien bei differenzierten Produkten • Strategien bei Markteintritt • Strategien gegenüber Kunden • Strategien gegenüber Zulieferern | | |
| Literatur: <p>Besanko, D., Dranove, D., Shanley, M., Schaefer, S. (2007), The Economics of Strategy, 4th ed., New York.</p> <p>Carlton, D.W., Perloff, J.M. (2005), Modern Industrial Organization, 4th ed., Boston.</p> <p>Church, J., Ware, R. (2000), Industrial Organization. A Strategic Approach, Boston.</p> <p>Warning, S., Welzel, P. (2007), Industrieökonomik, in: Busse von Colbe, W., Coenenberg, Adolf G., Kajüter, P., Linnhoff, U. (Hrsg.), Betriebswirtschaft für Führungskräfte, 3. Aufl., Stuttgart, S. 47-85.</p> | | |

2. Modulteil: Märkte, Netze, Strategien (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Märkte, Netze, Strategien

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

Aufgrund der Verschiebung der Veranstaltung in das Wintersemester wird zum Sommersemester 2015 nur eine Klausur gestellt. Es findet keine Vorlesung/Übung statt!

| | | |
|--|---|---|
| Modul WIW-0125: Anreiz- und Kontrakttheorie <i>Incentives & Contracts</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 2.0.0 (seit WS14/15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die zentrale Aufgabe ökonomischer Organisation, sowohl mittels Märkten als auch innerhalb von Unternehmen, besteht in der effizienten Koordination des Verhaltens von Akteuren, die über private Informationen verfügen und divergierende Ziele haben. Die Studierenden erlernen in diesem Modul Ansätze zur Lösung der resultierenden Koordinations- und Anreizprobleme: Wie kann einem Vertragspartner bei unbeobachtbarem Verhalten ein Anreiz zur Erfüllung seiner Aufgaben gegeben werden? Welche Besonderheiten gelten dabei, wenn mehrere Agenten in einem Team zusammenarbeiten und zusammen bewertet werden? Welche Auswirkungen haben unbeobachtbare Eigenschaften auf die Kontraktgestaltung und das Verhalten der Akteure mit privater Information? Welche Organisationsform ist vor dem Hintergrund von Kommunikationskosten für die Lösung von Koordinationsproblemen am besten geeignet? Was ist zu berücksichtigen, wenn wegen beschränkter Rationalität nur der Abschluss unvollständige Verträge möglich ist? Die in diesem Kurs vermittelten grundlegenden Lösungsansätze beeinflussen das ökonomische Denken u.a. über Arbeits-, Kredit- und Versicherungsverträge, Unternehmensorganisation, die Regulierung von Netzbetreibern oder über Wettbewerbspolitik. Nach Besuch der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage Bezüge zu aktuellen Themen und Anwendungsfällen selbst herzustellen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: Als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sollten die Studierenden bereits grundlegende Kenntnisse der Mikroökonomik sowie der linearen Optimierung erworben haben. | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| 1. Modulteil: Anreiz- und Kontrakttheorie (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivation und Einführung 2. Unbeobachtbares Verhalten: Moral Hazard und Anreizkontrakte 3. Unbeobachtbare Eigenschaften: Adverse Selektion und Signalling 4. Kommunikationskosten und unvollständige Verträge |

Literatur:

- Bolton, P., Dewatripont, M. (2005), Contract Theory, Cambridge, MA: MIT Press.
- Campbell, D.E. (2006), Incentives. Motivation and the Economics of Information, 2nd ed., Cambridge: Cambridge University Press.
- Gershkov, A., Li, J., Schweinzer, P. (2008), Efficient Tournaments within Teams.
- Holmström, B.R. (1982), Moral Hazard in Teams, Bell Journal of Economics, vol. 13, 324-340.
- Holmström, B.R. Tirole, J. (1989), The Theory of the Firm, in: Schmalensee, R., Wil-lig, R.D. (eds.), Handbook of Industrial Organization, Vol I, Amsterdam: North-Holland, 61-133.
- Macho-Stadler, I., Pérez-Castrillo, J.D. (2001), An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts, 2. Aufl., Oxford: Oxford University Press.
- Milgrom, P., Roberts. J. (1992), Economics, Organization and Management, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, Kapitel 4-9.
- Molho, I. (1997), The Economics of Information: Lying and Cheating in Markets and Organizations, Oxford: Blackwell, Part 1-3.
- Morasch, K. (1999), Koordinationsprobleme, Kommunikationskosten und Organisationsdesign, WiSt, 28. Jg., Heft 1, 9-16.
- Rasmusen, E. (2006), Games and Information, 4th ed., Oxford: Blackwell, Part 2.
- Salanie, B. (2005), The Economics of Contracts: A Primer, Cambridge, MA: MIT Press.
- Schweizer, U. (1999), Vertragstheorie, Tübingen: Mohr Siebeck.
- Stadler, M: (2003), Leistungsorientierte Besoldung von Hochschullehrern auf der Grundlage objektiv messbarer Kriterien?, WiSt, 32. Jg., Heft 6, 334-339.

2. Modulteil: Anreiz- und Kontrakttheorie (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Anreiz- und Kontrakttheorie

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

Klausur und optionales, benotetes Übungsblatt.

| | | |
|---|---|---|
| Modul WIW-0129: Volkswirtschaftliche Ideengeschichte <i>History of economic thought</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 2.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden die historische Entwicklung der volkswirtschaftlichen Lehrmeinungen der Neuzeit und sind in der Lage, Unterschiede in der Marktanalyse zu verdeutlichen und zu interpretieren. Sie kennen und verstehen die Herangehensweise verschiedener bedeutender Theoretiker, wie z.B. Smith, Ricardo, Marx, Marshall, Walras, Pareto und Keynes. Insgesamt sind die Studierenden nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul in der Lage, moderne Betrachtungsansätze in den Wirtschaftswissenschaften vor dem Hintergrund ihrer geschichtlichen Entwicklung zu interpretieren. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. 54 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 45 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 21 h Vorlesung, Präsenzstudium | | |
| Voraussetzungen: Mikro- und makroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Wohlfahrt, AS-AD Kurven, IS-LM Kurven, Grundlagen zu Güter-, Arbeits- und Finanzmärkten) | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Volkswirtschaftliche Ideengeschichte (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gegenstand der Ideengeschichte 2. Die klassische Nationalökonomie 3. Die neoklassische Nationalökonomie 4. Die keynesianische Wirtschaftstheorie | | |
| Literatur: <p>Blaug, M., (1996), Economic Theory in Retrospect, 5th ed. Cambridge University Press.</p> <p>Starbatty, J., (1989) (Hrsg.), Klassiker des ökonomischen Denkens, 1. und 2. Band, Beck-Verlag.</p> | | |
| Prüfung Volkswirtschaftliche Ideengeschichte Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten Beschreibung: jährlich | | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul WIW-0133: Makroökonomik III <i>Advanced Macroeconomics</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 2.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alfred Maußner | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist es die HörerInnen mit den drei grundlegenden Modellen der dynamischen allgemeinen Gleichgewichtstheorie vertraut zu machen und anhand von Beispielen deren Anwendung auf Fragen der wirtschaftlichen Entwicklung, der Rentenversicherung, der öffentlichen Verschuldung und der Konjunktur zu zeigen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: Vorausgesetzt werden grundlegende Kenntnisse aus der Makroökonomik sowie der Haushalts- und Produktionstheorie, wie sie in den Veranstaltungen des 1. Studienabschnitts (Mikroökonomik I, Makroökonomik I und II) vermittelt werden. | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteil |
| 1. Modulteil: Makroökonomik III (Vorlesung) |
| Lehrformen: Vorlesung |
| Sprache: Deutsch |
| SWS: 2 |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> 1. Begriffliche und methodische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Fragestellungen 1.2 Zeitkonzept 1.3 Neoklassische Produktionsfunktion 2. Das Solow Modell <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Beschreibung 2.2 Dynamik der Kapitalakkumulation 2.3 Empirische Plausibilität 3. Das Generationenmodell <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Beschreibung 3.2 Sparfunktion 3.3 Dynamik der Kapitalakkumulation 3.4 Dynamische Effizienz 3.5 Rentenversicherung 4. Das Ramsey Modell <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Planungsproblem 4.2 Dynamik der Kapitalakkumulation 4.3 Märkte und dezentrale Lösung 4.4 Ricardianische Äquivalenz 4.5 Superneutralität des Geldes |

Literatur:

- Barro, Robert J. und Xavier Sala-i-Martin. 2004. Economic Growth. 2nd Ed. MIT Press: Cambridge, MA, London.
- Jones, Charles I. und Dietrich Vollrath. 2013. Introduction to Economic Growth. Third Edition. W.W. Norton & Company: New York, London.
- Maußner, Alfred und Rainer Klump. 1996. Wachstumstheorie. Springer: Berlin.
- Romer, David. 2006. Advanced Macroeconomics. Third Edition. McGraw-Hill: Boston.
- Weil, David N. 2009. Economic Growth. Second Edition. Pearson: Boston.

2. Modulteil: Makroökonomik III (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Makroökonomik III

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

| | | |
|--|---|---|
| Modul WIW-0134: Einführung in das Umweltrecht für Ökonomen <i>Introduction to Environmental Law for Economists</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SS10) Modulverantwortliche/r: Lehrbeauftragte(r) der WiWi Fakultät Prof. Dr. Peter Michaelis | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Gegenstand des Moduls sind die wesentlichen Grundlagen des nationalen und supranationalen Umweltrechts. Der Schwerpunkt liegt auf dem deutschen Umweltrecht. Zunächst werden die wesentlichen Aspekte des allgemeinen Umweltrechts behandelt (Umweltverfassungsrecht, Prinzipien des Umweltrechts, Instrumente des öffentlichen Umweltrechts). Sodann werden die Grundlagen des Immissionsschutzrechts erörtert, insbesondere das Recht der genehmigungspflichtigen und der nicht genehmigungsbedürftigen Anlagen nach dem Bundesimmissionsschutzgesetz. Anschließend werden die Grundzüge des Kreislaufwirtschafts- und Abfallrechts, des Bodenschutz- und Altlastenrecht, des Gewässerschutzrechts und des Naturschutzrechts behandelt. Abschließend werden die Grundlagen des Umweltstraf- und Umweltzivilrechts vermittelt. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: Für die Vorlesung sind keine rechtswissenschaftlichen Vorkenntnisse erforderlich. Als vorbereitende Lektüre empfiehlt sich die Einführung in die unter "Literatur" angeführte Gesetzessammlung. | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Einführung in das Umweltrecht für Ökonomen (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien und Instrumente des deutschen und supranationalen Umweltrechts • Immissionsschutzrecht • Kreislaufwirtschafts- und Abfallrecht • Bodenschutz- und Altlastenrecht • Gewässerschutzrecht • Naturschutzrecht • Umweltzivilrecht • Umweltstrafrecht | | |
| Literatur: Umweltrecht, 21. Aufl. 2010 (Beck-Texte im dtv 5533). | | |

Prüfung

Einführung in das Umweltrecht für Ökonomen

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

| | | |
|--|---|---|
| Modul WIW-0135: Neue Politische Ökonomie <i>Public Choice Theory</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SS10) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis für die ökonomischen Hintergründe politischer Entscheidungen. Sie sind in der Lage, die wichtigsten Akteure im politischen Entscheidungssystem zu identifizieren und deren jeweilige Motivationslage zu analysieren. Auf dieser Basis sind sie befähigt, aktuelle politische Entscheidungen als Resultat des Zusammenwirkens unterschiedlicher Interessen zu verstehen. Die Studierenden sind in der Lage, die im Rahmen politischer Diskussionen vorgebrachten Argumente kritisch zu reflektieren, sich eine eigenständige Meinung zu bilden und kompetent an diesen Diskussionen teilzunehmen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: Fundierte Kenntnisse in Mikroökonomik I und II. Ausgeprägtes Verständnis für mathematische Modelle. Hohe Arbeitsmotivation. Bereitschaft zur Vorbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Manuskripts. Bereitschaft zur selbständigen Bearbeitung von Übungsaufgaben. | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| 1. Modulteil: Neue Politische Ökonomie (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung und Motivation 2. Das politische Entscheidungssystem 3. Ökonomische Theorie der Politik <ul style="list-style-type: none"> • Kollektive Entscheidungen • Modelle des Parteienwettbewerbs 4. Interaktion zwischen Politik und Interessengruppen <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der ökonomischen Theorie der Interessengruppen • Interesseneinflüsse durch asymmetrische Information • Interesseneinflüsse durch politische Unterstützung 5. Interaktion zwischen Politik und Bürokratie <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der ökonomischen Theorie der Bürokratie • Grundmodell der Budgetmaximierung • Modelle mit komplexeren Zielfunktionen • Staatliche vs. Private Leistungserstellung |

Literatur:

- Bernholz, P. und F. Breyer (1994): Grundlagen der politischen Ökonomie, Tübingen.
- Downs, A. (1957): An Economic Theory of Democracy, New York.
- Downs, A. (1967): Inside Bureaucracy, Boston.
- Endres, A. und M. Finus (1998): „Umweltpolitische Zielbestimmung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Interessengruppen“, in: H.Siebert, Elemente einer rationalen Umweltpolitik, Tübingen, S. 35-138.
- Grossman, G. und Helpman, E. (2001): Special Interest Politics. Cambridge/London.
- Holzinger, K. (1987): Umweltpolitische Instrumente aus der Sicht der staatlichen Bürokratie, München.
- Horbach, J. (1992): Neue Politische Ökonomie und Umweltpolitik, Frankfurt/Main.
- Michaelis, P. (1994): „Regulate Us, Please! On Strategic Lobbying in Cournot-Nash-Oligopoly“, Journal of Institutional and Theoretical Economics, Vol. 150, Nr. 4, S. 693-709.
- Michaelis, P. (1996): Ökonomische Instrumente in der Umweltpolitik, Heidelberg.
- Niskanen, W. (1971): Bureaucracy and Representative Democracy, Chicago.
- Olson, M. (1965): The Logic of Collective Action, Cambridge, Mass.
- Zimmermann, K. und R. Schwarze (1996): „Industrilobbying bei einer Weitzmann'schen Umweltpolitik“, Jahrbuch für Wirtschaftswissenschaften, Vol. 47, S. 79-102.

2. Modulteil: Neue Politische Ökonomie (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Neue Politische Ökonomie

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

| | | |
|---|---|---|
| Modul WIW-0136: Ökonomik natürlicher Ressourcen <i>Natural Resource Economics</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis für die Funktionsweise von Ressourcenmärkten, für mögliches Marktversagen auf solchen Märkten und für korrigierende staatliche Eingriffe. Die Studierenden sind in der Lage anhand von dynamischen Modellansätzen die wichtigsten ressourcentheoretischen Fragestellungen eigenständig zu analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, die im Rahmen der Diskussion um eine fortschreitende Ressourcenverknappung vorgebrachten Argumente kritisch zu reflektieren, sich eine eigenständige Meinung zu bilden und kompetent an dieser Diskussion teilzunehmen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: Fundierte Kenntnisse in Mikroökonomik I und II. Ausgeprägtes Verständnis für mathematische Modelle. Hohe Arbeitsmotivation. Bereitschaft zur Vorbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Manuskripts. Bereitschaft zur selbständigen Bearbeitung von Übungsaufgaben | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| 1. Modulteil: Ökonomik natürlicher Ressourcen (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen der Ressourcenökonomie 2. Nichte-erneuerbare Rohstoffe <ul style="list-style-type: none"> • Optimaler Abbaupfad im Grundmodell • Marktlösung im Grundmodell • Mögliche Modellerweiterungen • Marktversagen und wirtschaftspolitische Eingriffe 3. Erneuerbare Rohstoffe <ul style="list-style-type: none"> • Wachstum und Bestand • Optimaler Erntepfad im Grundmodell • Marktlösung im Grundmodell • Modellerweiterungen • Marktversagen und wirtschaftspolitische Eingriffe |

Literatur:

Dasgupta, Partha: The Control of Resources, Oxford 1982.

Endres, Alfred und Immo Querner: Die Ökonomie natürlicher Ressourcen, Darmstadt 2000.

Fisher, Anthony: Resource and Environmental Economics, Cambridge 1981.

Siebert, Horst: Ökonomische Theorie natürlicher Ressourcen, Tübingen 1983.

Ströbele, Wolfgang: Rohstoffökonomik, München 1987.

2. Modulteil: Ökonomik natürlicher Ressourcen (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Ökonomik natürlicher Ressourcen

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

| | | |
|--|--|--|
| Modul WIW-0139: Einführung in die Gesundheitsökonomik <i>Introductory Health Economics</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden verstehen, dass ein Individuum seine Gesundheit zu einem guten Teil selbst produziert und sind in der Lage auf Basis des Grossman-Modells Vorhersagen über die Bestimmungsfaktoren individueller Gesundheit abzuleiten. Die Studierenden sind in der Lage, Versicherungsmärkte zu analysieren und deren Gleichgewichte unter verschiedenen Informationsunvollkommenheiten zu bestimmen. Die Studierenden verstehen die von unterschiedlichen Vergütungssystemen für Leistungserbringer ausgehenden Anreize und sind in die Lage, eine wohlfahrtsökonomische Analyse der resultierenden Marktgleichgewichte vorzunehmen. Die Studierenden verstehen die Bedeutung einer ökonomischen Evaluation von Gesundheitsleistungen und können eine solche Analyse beispielhaft anwenden.</p> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, mikroökonomische Grundlagen aus dem ersten Studienabschnitt im Kontext der Gesundheitsökonomik kompetent anzuwenden. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf Marktversagen, die die Studierenden identifizieren und deren Ursachen benennen können. Ferner sind sie in der Lage, gesundheitspolitische Empfehlungen abzuleiten, die darauf gerichtet sind, die durch die Marktversagen entstehenden Wohlfahrtsverluste zu reduzieren. Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Kurs sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Methoden der Informationsökonomik kompetent anzuwenden.</p> <p>Fachübergreifende Kompetenzen:</p> <p>Die erlernten bzw. eingeübten informationsökonomischen Methoden ermöglichen es den Studierenden, eigenständig Märkte zu analysieren, die durch vergleichbare Informationsunvollkommenheiten gekennzeichnet sind wie Gesundheitsmärkte.</p> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen aus dem Wirtschaftsleben sowie Problemstellungen aus dem Alltag systematisch zu analysieren. Dabei verstehen sie es, die Fragestellungen auf ihren Kern zu reduzieren und zu einer modellgestützten Lösung zu gelangen, die sie vor Außenstehenden kompetent vertreten können.</p> | | |
| <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Gesamt: 120 Std.</p> <p>38 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium</p> <p>10 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium</p> <p>30 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium</p> <p>42 h Vorlesung und Übung, Präsenzstudium</p> | | |
| <p>Voraussetzungen:</p> <p>WIW-0015 Mathematik I und WIW-0016 Mathematik II (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Vektoren, Matrizen, Determinanten und der Exponentialfunktion sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme, im Bestimmen des Konvergenzverhaltens von Folgen und Reihen und dem Ableiten und Integrieren von Funktionen).</p> | | <p>ECTS/LP-Bedingungen:</p> <p>schriftliche Prüfung</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit:</p> <p>jedes Wintersemester</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester:</p> <p>3.</p> | <p>Minimale Dauer des Moduls:</p> <p>1 Semester</p> |
| <p>SWS:</p> <p>4</p> | <p>Wiederholbarkeit:</p> <p>siehe PO des Studiengangs</p> | |

| |
|-------------------|
| Modulteile |
|-------------------|

| |
|--|
| <p>1. Modulteil: Einführung in die Gesundheitsökonomik (Vorlesung)</p> <p>Lehrformen: Vorlesung</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>SWS: 2</p> |
| <p>Inhalte:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Besonderheiten von Gesundheitsmärkten2. Gesundheitsfinanzierung3. Leistungserbringer4. Herausforderungen |
| <p>Literatur:</p> <p>Breyer, Friedrich; Zweifel, Peter und Mathias Kifmann (2005): Gesundheitsökonomik, 5. Auflage. Springer-Verlag, Heidelberg.</p> <p>Nuscheler, Robert (2010): Angewandte Gesundheitsökonomik. Vorlesungsskript und Folien.</p> <p>Schulenburg, J.-Matthias Graf und Wolfgang Greiner (2007): Gesundheitsökonomik, 2. Auflage. Mohr-Siebeck, Tübingen.</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Einführung in die Gesundheitsökonomik (Vorlesung) (Vorlesung)</p> |
| <p>2. Modulteil: Einführung in die Gesundheitsökonomik (Übung)</p> <p>Lehrformen: Übung</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>SWS: 2</p> |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Einführung in die Gesundheitsökonomik (Übung 02) [Di, 10.00, FW2105] (Übung) Übung zur Veranstaltung "Einführung in die Gesundheitsökonomik"</p> <p>Einführung in die Gesundheitsökonomik (Übung 03) [Do, 08.15, FW2105] (Übung) Übung zur Veranstaltung "Einführung in die Gesundheitsökonomik"</p> <p>Einführung in die Gesundheitsökonomik (Übung 04) [Do, 12.15, FW2105] (Übung) Übung zur Veranstaltung "Einführung in die Gesundheitsökonomik"</p> <p>Einführung in die Gesundheitsökonomik (Übung 01) [Mo, 15.45, FW2105] (Übung) Übung zur Veranstaltung "Einführung in die Gesundheitsökonomik"</p> |
| <p>Prüfung</p> <p>Einführung in die Gesundheitsökonomik Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p> <p>Beschreibung: jährlich</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Modul WIW-0144: Versicherungsökonomik <i>Economics of Insurance</i> | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Kerstin Roeder | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen in diesem Kurs die grundlegenden Methoden und Probleme bei Entscheidungen unter Unsicherheit kennenlernen. Im ersten Teil der Veranstaltung werden wesentliche Konzepte (Risikoaversion und Risikomaße) die für die Analyse von Entscheidungen unter Unsicherheit nötig sind eingeführt. In einem zweiten Teil werden verschiedene Entscheidungsprobleme mit Unsicherheiten (z.B. die Nachfrage nach Versicherungsleistungen, die optimale Ersparnis bei unsicheren Zinssätzen, Portfolioentscheidungen) näher analysiert. Im dritten Teil der Veranstaltung wird den Studenten die Auswirkung von (asymmetrischer) Information auf Entscheidungen unter Unsicherheit verdeutlicht. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: Mikroökonomik I und II. | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Versicherungsökonomik (Vorlesung) | | |
| Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Risikoaversion • Risikomaße • Versicherungsentscheidungen • Portfolioentscheidungen • Konsum und Ersparnis • Risiko und Information • Asymmetrische Information | | |
| Literatur: L. Eeckhoudt, C. Gollier, H. Schlesinger (2005): „Economic and Financial Decisions under Risk,“ Princeton University Press. | | |
| 2. Modulteil: Versicherungsökonomik (Übung) | | |
| Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |

Prüfung

Versicherungsökonomik

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

| | | |
|--|---|--|
| Modul WIW-0198: Seminar zur empirischen Makroökonomik <i>Seminar Empirical Macroeconomics</i> | | ECTS/LP: 6 |
| Version 2.0.0 (seit SS11) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alfred Maußner | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die TeilnehmerInnen sich mit aktuellen Problemen und Fragestellungen der Makroökonomik auseinandersetzen und lernen, ihre theoretischen und empirischen Kenntnisse anwendungsorientiert umzusetzen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Vorausgesetzt werden grundlegende Kenntnisse aus der Makroökonomik sowie der Haushalts- und Produktionstheorie, wie sie in den Veranstaltungen Mikroökonomik I, Makroökonomik I und II vermittelt werden. Des Weiteren sollte mindestens eine Veranstaltung aus dem Bereich des 4.-6. Semesters am Lehrstuhl für empirische Makroökonomik erfolgreich abgelegt worden sein. | | ECTS/LP-Bedingungen: Seminararbeit und Vortrag |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 4. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 3 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Seminar zur empirischen Makroökonomik (Seminar) | | |
| Lehrformen: Seminar | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | | |
| SWS: 3 | | |
| Inhalte: Abhängig von der Themenauswahl. | | |
| Literatur: Abhängig von der Themenauswahl. | | |
| Prüfung | | |
| Seminar zur empirischen Makroökonomik Modulprüfung | | |
| Beschreibung: jährlich | | |

| | | |
|--|---|--|
| Modul WIW-0199: Seminar zur Umweltökonomie <i>Seminar in Environmental Economics</i> | | ECTS/LP: 6 |
| Version 3.0.0 (seit WS11/12) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, umweltökonomische Fragestellungen im Rahmen einer Hausarbeit mit anschließender Präsentation auf Basis der grundlegenden umweltökonomischen Theorie zu erörtern. Neben der Erlangung fachspezifischer Kenntnisse besteht das zentrale Ziel des Seminars darin, ein vorgegebenes Thema kritisch zu erörtern. Dazu identifizieren die Studierenden die wesentliche Literatur und verwenden diese für die Entwicklung einer eigenen logischen Argumentation. Ferner vertiefen die Studierenden ihre Fähigkeit, einen Text präzise, nachvollziehbar und flüssig zu formulieren. Die Ergebnisse der Seminararbeiten sollen nicht zuletzt zu einer kritischen Einordnung der in Politik, Wirtschaft und Wissenschaft angeführten Argumente befähigen. Zudem verstehen die Studierenden die Auswirkungen restriktiver Modellannahmen auf umweltpolitische Handlungsempfehlungen und sind in der Lage diese vor dem Hintergrund umweltpolitischer Zielvorgaben zu bewerten. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 10 h Vorbereitung von Präsentationen, Eigenstudium 70 h Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium 68 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 32 h Seminar, Präsenzstudium | | |
| Voraussetzungen: WIW-0031 Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie oder WIW-0042 Internationale Umweltpolitik I - (grundlegendes Verständnis von umweltökonomischen Fragestellungen und Methoden). | | ECTS/LP-Bedingungen: Seminararbeit und Vortrag |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 3 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Seminar zur Umweltökonomie (Seminar) Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 3 | | |
| Inhalte: Das Seminar zur Umweltökonomie widmet sich einem sowohl in akademischer als auch in umweltpolitischer Hinsicht aktuellem umweltökonomischem Problem (z.B. Ökonomie des Klimawandels). Das Oberthema des Seminars wird in einzelne Fragestellungen untergliedert, die wiederum von den Studierenden in Form von Hausarbeiten erörtert werden. Die Ergebnisse der Hausarbeiten werden schließlich mittels einer Präsentation dem kompletten Seminar zugänglich gemacht und diskutiert. Aktuelle Seminaroberthemen können dem Internetauftritt des Lehrstuhls für Umwelt- und Ressourcenökonomie entnommen werden. | | |
| Literatur: Einführende Literatur wird rechtzeitig vor dem jeweiligen Seminar auf der Homepage des Lehrstuhls für Umwelt- und Ressourcenökonomie bekanntgegeben. | | |

Prüfung

Seminar zur Umweltökonomie

Seminar

Beschreibung:

jedes Semester

Seminararbeit und Vortrag

| | | |
|---|---|--|
| Modul WIW-0200: Seminar zur Umweltpolitik <i>Seminar in Environmental Policy</i> | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit SS10) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Seminar zur Umweltpolitik verfolgt drei grundlegende Ziele: 1. Die Fundierung theoretischer umweltpolitischer und -ökonomischer Kenntnisse Einer erfolgreichen Seminararbeit liegt eine fundierte Literaturrecherche zugrunde. Im Idealfall führt diese zu einem vertieften Verständnis für die Analyse umweltpolitischer Fragestellungen. Zudem werden Techniken der Arbeit mit Literatur erlernt. 2. Die Ausarbeitung einer logisch schlüssigen Argumentation Auf Basis der identifizierten und verstandenen Quellen erarbeiten die Studierenden eine logische Argumentation, die sich in der Gliederung der Arbeit widerspiegelt und somit die eigentliche Leistung eines Seminars darstellt. Ferner vertiefen die Studierenden ihre Fähigkeit, einen Text präzise, nachvollziehbar und flüssig zu formulieren. 3. Die Einordnung der Ergebnisse in den aktuellen umweltpolitischen Kontext Die Ergebnisse der Seminararbeiten sollen nicht zuletzt zu einer kritischen Einordnung der in Politik, Wirtschaft und Wissenschaft angeführten Argumente befähigen. Dabei lernen die Studierenden einmal mehr, dass umweltpolitische Lösungsvorschläge (z.B. zur Eindämmung des anthropogenen Treibhauseffekts) stets auf bestimmten, bisweilen kontroversen theoretischen Grundlagen basieren. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Grundlegende Kenntnisse der Umweltökonomik und -politik sind erforderlich. Da die Seminarplätze begrenzt sind, entscheiden der erfolgreiche Besuch umweltökonomischer bzw. -politischer Veranstaltungen sowie ggf. das aktuelle Fachsemester über die Teilnahme am Seminar. Ein entsprechender Bewerbungsbogen wird in der ersten Veranstaltung verteilt. | | ECTS/LP-Bedingungen: Seminararbeit und Vortrag |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 3 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Seminar zur Umweltpolitik (Seminar) Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 3 | | |

Inhalte:

Das Seminar zur Umweltpolitik widmet sich einer sowohl in akademischer als auch in umweltpolitischer Hinsicht aktuellen umweltpolitischen Fragestellung. Der Fokus liegt auf den umweltpolitischen Implikationen theoretischer Erkenntnisse. Das Oberthema des Seminars wird in einzelne Fragestellungen untergliedert, die wiederum von den Studierenden in Form von Hausarbeiten erörtert werden. Die Ergebnisse der Hausarbeiten werden schließlich mittels einer Präsentation dem kompletten Seminar zugänglich gemacht und diskutiert.

Aktuelle Seminaroberthemen können dem Internetauftritt des Lehrstuhls für Umwelt- und Ressourcenökonomie entnommen werden.

Literatur:

Einführende Literatur wird rechtzeitig vor dem jeweiligen Seminar auf der Homepage des Lehrstuhls für Umwelt- und Ressourcenökonomie bekanntgegeben.

Prüfung

Seminar zur Umweltpolitik

Seminar

Beschreibung:

jährlich

| | | |
|---|---|---|
| Modul WIW-0201: Projektseminar Industrial Economics and Information <i>Projektseminar "Industrial Economics and Information"</i> | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit SS10) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, sich selbständig einen industrieökonomischen Literaturzweig zu erarbeiten, indem sie die zugehörige Literatur erkennen und verstehen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die Argumente und Ergebnisse der Literatur zu analysieren und in einer eigenen Arbeit verständlich darzustellen. Insgesamt befähigt dieses Modul die Studierenden, auf wissenschaftlich hinreichendem Niveau Zusammenhänge in der theoretischen und empirischen Literatur zu einem Thema zu verstehen, kritisch zu durchdenken und zu bewerten. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Besuch der Veranstaltung „Einführung in die Bibliotheksnutzung und Literaturrecherche“ der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Vorausgesetzt werden zudem die für das Literaturverständnis erforderlichen Englischkenntnisse sowie die Fähigkeit, selbständig ein Thema zu bearbeiten und eine schriftliche Arbeit anzufertigen (Lektüreempfehlung: Plümper, T., Effizient schreiben, Oldenbourg Verlag, München 2008). Zur Literaturbearbeitung sind außerdem mikroökonomische Grundlagen nötig (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt). | | ECTS/LP-Bedingungen: Seminararbeit und Präsentation |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 5. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 3 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Projektseminar Industrial Economics and Information (Seminar) Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 3 | | |
| Inhalte: Wechselnde Inhalte jedes Semester. | | |
| Literatur: Wird jeweils dem Thema angepasst. | | |
| Prüfung Projektseminar Industrial Economics and Information Modulprüfung Beschreibung: jedes Semester Seminararbeit und Präsentation | | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul WIW-0203: Seminar zur Ressourcenökonomie <i>Seminar in Resource Economics</i> | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS11/12) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, ressourcenökonomische Fragestellungen im Rahmen einer Hausarbeit mit anschließender Präsentation auf Basis der grundlegenden ressourcenökonomischen Theorie zu erörtern. Neben der Erlangung fachspezifischer Kenntnisse besteht das zentrale Ziel des Seminars darin, ein vorgegebenes Thema kritisch zu erörtern. Dazu identifizieren die Studierenden die wesentliche Literatur und verwenden diese für die Entwicklung einer eigenen logischen Argumentation. Ferner vertiefen die Studierenden ihre Fähigkeit, einen Text präzise, nachvollziehbar und flüssig zu formulieren. Die Ergebnisse der Seminararbeiten sollen nicht zuletzt zu einer kritischen Einordnung der in Politik, Wirtschaft und Wissenschaft angeführten Argumente befähigen. Zudem verstehen die Studierenden die Auswirkungen restriktiver Modellannahmen auf ressourcenpolitische Handlungsempfehlungen und sind in der Lage diese zu bewerten. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 68 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 70 h Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium 10 h Vorbereitung von Präsentationen, Eigenstudium 32 h Seminar, Präsenzstudium | | |
| Voraussetzungen: WIW-0031 Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie oder WIW-0136 Ökonomik natürlicher Ressourcen - (grundlegendes Verständnis von ressourcenökonomischen Fragestellungen und Methoden). | | ECTS/LP-Bedingungen: Seminararbeit und Präsentation |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 3 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Seminar zur Ressourcenökonomie Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 3 | | |
| Inhalte: Das Seminar zur Ressourcenökonomie behandelt grundlegende und aktuelle Themen aus den Bereichen erschöpfliche Ressourcen, erneuerbare Ressourcen und Nachhaltigkeit. Die einzelnen Themen werden im Rahmen von Hausarbeiten erörtert. Die Ergebnisse der Hausarbeiten werden schließlich mittels einer Präsentation dem kompletten Seminar zugänglich gemacht und diskutiert. Weitere Informationen können dem Internetauftritt des Lehrstuhls für Umwelt- und Ressourcenökonomie entnommen werden. | | |
| Literatur: Einführende Literatur wird rechtzeitig vor dem jeweiligen Seminar auf der Homepage des Lehrstuhls für Umwelt- und Ressourcenökonomie bekanntgegeben. | | |

Prüfung

Seminar zur Ressourcenökonomie

Seminar

Beschreibung:

jährlich

Seminararbeit und Präsentation

| | | |
|---|---|--|
| Modul WIW-0224: Seminar Gesundheitsökonomik (Bachelor) <i>Seminar Health Economics (Bachelor)</i> | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler | | |
| Inhalte: siehe Teilmodul | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen die in den Veranstaltungen „Einführung in die Gesundheitsökonomik“ und „Finanzwissenschaft 1“ eingeführten Methoden eigenständig auf die ihnen übertragenen Themenstellungen anwenden. Dabei steht die Erfassung des Themas neben der Durchdringung der dafür relevanten Literatur im Mittelpunkt. Die Studierenden sollen lernen, sich kompetent mit der Originalliteratur auseinander zu setzen und die dort erzielten Ergebnisse in eigenen Worten wiedergeben können. Dies gilt gleichermaßen für die schriftliche Ausarbeitung wie für den entsprechenden Vortrag. Der Vortrag soll die Studierenden darin schulen, einen Sachverhalt auf den Kern zu reduzieren und diesen unter Beachtung der ökonomischen Intuition der Ergebnisse anschaulich darzustellen. | | |
| Bemerkung: Die Vorbesprechung findet für gewöhnlich im Anschluss an die Klausur "Einführung in die Gesundheitsökonomik" im Wintersemester statt (Februar). Beachten Sie diesbezüglich auch die Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls bzw. auf der Digicampus-Seite des Seminars. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Besuch der Vorlesung "Einführung in die Gesundheitsökonomik". | | ECTS/LP-Bedingungen: Seminararbeit und Vortrag |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 3 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Moduleile | | |
| Moduleil: Seminar Gesundheitsökonomik (Bachelor) Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 3 | | |
| Inhalte: Aktuelle Themen der Gesundheitsökonomik aus Forschung und Politik. | | |
| Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. | | |
| Prüfung Seminar Gesundheitsökonomik (Bachelor) Seminar Beschreibung: jährlich Seminararbeit und Vortrag | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul WIW-4680: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende <i>Introduction to Economics</i> | | ECTS/LP: 5 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis | | |
| Inhalte: Einführung in die Volkswirtschaftslehre | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Gewinnung eines Verständnisses für allgemeine und aktuelle volkswirtschaftliche Problemstellungen, sowohl auf einzel- als auch auf gesamtwirtschaftlicher Ebene. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 1. - 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Inhalte: Einführung in die Volkswirtschaftslehre | | |
| Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben. | | |
| Prüfung Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten Beschreibung: jedes Semester | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul WIW-4681: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende <i>Introduction to Microeconomics</i> | | ECTS/LP: 5 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis | | |
| Inhalte: Einführung in die Mikroökonomik | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Gewinnung eines Verständnisses für allgemeine und aktuelle volkswirtschaftliche Problemstellungen, sowohl auf einzel- als auch auf gesamtwirtschaftlicher Ebene. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 1. - 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Inhalte: Einführung in die Mikroökonomik | | |
| Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben. | | |
| 2. Modulteil: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Prüfung Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten Beschreibung: jedes Semester | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul WIW-4682: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende <i>Introduction to Macroeconomics</i> | | ECTS/LP: 5 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel | | |
| Inhalte: Einführung in die Makroökonomik | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • mit den zentralen Begriffen der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung vertraut und wenden sie bei der Interpretation makroökonomischer Kennziffern an, • mit den Grundlagen der Kreislaufanalyse und der makroökonomischen Analyse vertraut und beurteilen auf ihrer Basis stabilisierungspolitische Maßnahmen. | | |
| Bemerkung: Im Wintersemester nur Wiederholungsprüfung. Die Veranstaltung findet nur im Sommersemester statt. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. 32 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 33 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 43 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium 42 h Vorlesung und Übung, Präsenzstudium | | |
| Voraussetzungen: Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 1. - 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende | | |
| Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung und Grundlagen 2. Kreislaufanalyse und volkswirtschaftliche Gesamtrechnung (sog. makroökonomische ex-post Analyse) 3. Makroökonomische Analyse: Methodik 4. Bausteine der makroökonomischen Analyse: wichtige Verhaltensgleichungen I 5. Makroökonomische Analyse bei Preiskonstanz: Das IS-LM-Modell der geschlossenen Volkswirtschaft 6. Bausteine der makroökonomischen Analyse: wichtige Verhaltensgleichungen II 7. Makroökonomische Analyse II: Das AS-AD-Modell für die geschlossene Volkswirtschaft 8. Makroökonomik der offenen Volkswirtschaft (Ausblick) 9. Ausblick: Keynesianische vs. neoklassische Makroökonomik vor dem Hintergrund der Finanzkrise | | |

Literatur:

Blanchard, O., Illing, G. (2014), Makroökonomie, 6., aktualisierte Aufl., München, v.a. Teile 1, 2 und 3.

Burda, M. Wyplosz, C. H. (2009), Makroökonomie. Eine europäische Perspektive. 3. Aufl. München.

Frenkel. M., John, K. D. (2011) Volkswirtschaft.

2. Modulteil: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

| | | |
|---|---|--|
| Modul WIW-4683: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende <i>Introduction to Economic Policy</i> | | ECTS/LP: 5 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis | | |
| Inhalte: Einführung in die Wirtschaftspolitik | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Gewinnung eines Verständnisses für allgemeine und aktuelle volkswirtschaftliche Problemstellungen, sowohl auf einzel- als auch auf gesamtwirtschaftlicher Ebene. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 1. - 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Inhalte: Einführung in die Wirtschaftspolitik | | |
| Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben. | | |
| Prüfung Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten Beschreibung: jedes Semester | | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul WIW-5153: Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) <i>Financial Intermediation and Regulation (Master)</i> | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS11/12) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, mikro- und industrieökonomische Aspekte des Finanzsektors zu analysieren. Konkret verstehen sie auf der Ebene der einzelnen Bank und des Bankensystems theoretische Überlegungen zu Wettbewerb, Relationship Banking, Kredit- und Liquiditätsrisiko und können Aussagen zu Stabilität und Ansteckungseffekten treffen. Außerdem kennen sie regulatorische Maßnahmen und verstehen ihre Wirkungsmechanismen. Insgesamt sind die Studierenden in der Lage, in einer eigenständigen Analyse aktuelle Probleme und Entwicklungen des Finanzsektors theoretisch fundiert zu bewerten. Im Idealfall sind sie zudem in der Lage, die theoretischen Konzepte in ersten eigenen Forschungsfragen der mikro- und industrieökonomischen Bankenforschung anzuwenden. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 42 h Vorlesung und Übung, Präsenzstudium 30 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 30 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium 30 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 40 h Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium 8 h Vorbereitung von Präsentationen, Eigenstudium | | |
| Voraussetzungen: Mathematik (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Brüchen sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme; außerdem Beherrschung der Differentiation von Funktionen mit einer und mehreren Variablen), statistische Grundlagen (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit Erwartungswert und Varianz), mikroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt). Hilfreich ist der Besuch der Bachelorvorlesungen Finanzintermediation und Regulierung (Lektüreempfehlung: Freixas, X., Rochet, J-C., Microeconomics of Banking, 2nd ed., MIT Press, Cambridge 2008) sowie Anreiz- und Kontrakttheorie (Lektüreempfehlung: Macho-Stadler, I., Pérez-Castrillo, J.D., An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts, 2nd ed., Oxford University Press, Oxford 2001). | | ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung, Übungsblätter und Hausarbeit |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |

Inhalte:

Grundlagen der Theorie der Bank; Vergleich von Bankensystemen; Markteintritt und Overbanking; Relationship Banking; Microfinance; Empirie des Bankensektors; Kreditrisiko; Liquiditätsrisiko; Preisfindung und Preisvolatilität auf Finanzmärkten; (De-)Stabilisierende Wirkung von Finanzmärkten und Finanzintermediären; Finanzmarktblasen; Ansteckungseffekte; Formen der Regulierung.

Literatur:

Allen/Gale (2007), Understanding Financial Crises; Degryse et al. (2009), Microeconometrics of Banking; Dietrich/Vollmer (2005), Finanzverträge und Finanzintermediation; Freixas/Rochet (2008), Microeconomics of Banking (2nd ed.); sowie aktuelle Journal-Artikel und Diskussionspapiere.

2. Modulteil: Finanzintermediation und Regulierung (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Finanzintermediation und Regulierung

Modulprüfung / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

schriftliche Prüfung, Übungsblätter und Hausarbeit

| | | |
|--|---|--|
| Modul GEO-0001: Angebote für alle Geographie-Interessierte | | ECTS/LP: 0 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabine Timpf | | |
| Inhalte: Diese Modul enthält eine Reihe von Veranstaltungen im Fach Geographie, die für Studierende und Interessierte des Fachs angeboten werden um die Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen auf einem wissenschaftlichen Niveau zu fördern. Die Teilnahme ist freiwillig. Genaue Angaben zu den Themen beziehungsweise einzelnen Vorträgen innerhalb der Angebote entnehmen Sie bitte den Ankündigungen unter Aktuelles auf der Institutshomepage oder den ausgehängten Plakaten. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Wissenschaftliches Diskutieren und Denken, Auseinandersetzung mit dem Fach Geographie | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 1. - 8. | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Moduleile |
| 1. Moduleil: Geographisches Kolloquium Lehrformen: Kolloquium Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Geographisches Kolloquium (Kolloquium) Geographisches Kolloquium (Kolloquium) |
| 2. Moduleil: Tutorien Lehrformen: kein Typ gewählt Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Tutorium 2 Humangeographie 2 Tutorium 2 Physische Geographie 2 Das Tutorium PG 2 richtet sich an alle Studierenden des Grundkurses und soll in erster Linie Fragen klären und Verständnisschwierigkeiten beheben. Es findet KEINE Wiederholung des Stoffes aus den Vorlesungen oder Seminaren statt, vielmehr sollen ausgewählte Inhalte gezielt erarbeitet und gemeinsam besprochen und nachvollzogen werden. Tutorium 1 Physische Geographie 2 Das Tutorium PG 2 richtet sich an alle Studierenden des Grundkurses und soll in erster Linie Fragen klären und Verständnisschwierigkeiten beheben. Es findet KEINE Wiederholung des Stoffes aus den Vorlesungen oder Seminaren statt, vielmehr sollen ausgewählte Inhalte gezielt erarbeitet und gemeinsam besprochen und nachvollzogen werden. Tutorium zum Grundmodul Humangeographie 1 ### Zeiten und Räume werden noch bekanntgegeben ### Das Tutorium ist eine ergänzende Veranstaltung im Grundstudium. Behandelt werden die Themen der Vorlesung und der Proseminare. Die Teilnahme ist freiwillig. Besonderes Augenmerk soll auf einer individuellen Betreuung liegen, bei der es Studierenden möglich ist, Fragen zu den Themen der Vorlesung oder auch allgemeiner Art zu stellen. Desweiteren gibt das Tutorium Einblicke in |

Literaturrecherche, Präsentation, Orientierung an der Uni, Internetquellen und Ausarbeitung von Hausarbeiten. Am Ende der Themenblöcke werden die verwendeten Tutoriumspräsentationen als Download zugänglich gemacht.

Tutorium 1 Humangeographie 2

Vorbereitung auf die Nachholklausur Geostatistik I

Klausurtraining Geostatistik f. BSc.

Tutorium Humangeographie II (Kurs)

Das Tutorium ist eine ergänzende Veranstaltung im Grundstudium. Behandelt werden die Themen der Vorlesung und der Proseminare. Die Teilnahme ist freiwillig. Im Tutorium HG2 können die Inhalte aus der Vorlesung und den Proseminaren vertieft werden. Eure Tutoren sind erfahrene Kommilitonen. Besonderes Augenmerk soll auf einer individuellen Betreuung liegen, bei der es Studierenden möglich ist, Fragen zu den Themen der Vorlesung oder auch allgemeiner Art zu stellen. Desweiteren gibt das Tutorium Einblicke in Literaturrecherche, Präsentation, Orientierung an der Uni, Internetquellen und Ausarbeitung von Hausarbeiten. Am Ende der Themenblöcke werden die verwendeten Tutoriumspräsentationen als Download zugänglich gemacht. Die Teilnahme ist freiwillig. Die Anmeldung im digicampus ist für die Teilnahme nicht erforderlich. Beachtet bitte, dass Ihr euch hier nicht für einen speziellen Termin, sondern generell für das Tutorium anmeldet. Die Tutoren sind Serge Middendorf und Sebastian Purwins.... (weiter siehe Digicampus)

Tutorium GIS

3. Modulteil: Sonstige Einführungen

Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Planung und Analyse von Geographieunterricht (Seminar)

Der Kurs „Planung und Analyse von Geographieunterricht“ befasst sich mit den Schwerpunktthemen der Veranstaltung „Didaktik der Geographie 2“. Dabei werden insbesondere methodische und mediale Fragestellungen zum Geographieunterricht aufgeworfen und vertiefend beleuchtet. In dieser Betrachtung spielen Heterogenität und Differenzierung eine übergeordnete Rolle.

Berufseinstieg für Geographen (Seminar)

4. Modulteil: Ringvorlesungen

Lehrformen: Vorlesung

Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Begleitseminar zur LfU-Ringvorlesung: Umweltschutz heute (Seminar)

Im Begleitseminar zur LfU-Ringvorlesung soll ein fachwissenschaftliches Diskussionsforum zu den Themen der Spezialvorlesung gebildet werden. Die in der Vorlesung angesprochenen Inhalte werden vertieft, ergänzt und diskutiert.

LfU-Ringvorlesung: Umweltschutz heute (Vorlesung)

Die Vorlesung findet in den Räumlichkeiten des LfU Bayerns statt: Bürgermeister-Ulrich-Straße 160, 86179 Augsburg. Weitere Informationen können Sie dem Veranstaltungsflyer entnehmen: <http://www.lfu.bayern.de/veranstaltungen/vortragsreihen/doc/ringvorlesung.pdf>

Spezialvorlesung LfU-Ringvorlesung Umweltschutz heute (Vorlesung)

LfU-Ringvorlesung " Klimawandel und Klimaschutz in Bayern" (Vorlesung)

5. Modulteil: Bachelor und Masterkolloquium

Lehrformen: Kolloquium

Sprache: Deutsch / Englisch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Abschlusskolloquium (Kolloquium)

| |
|--|
| Abschlusskolloquium (Kolloquium) |
| 6. Modulteil: Kurs zum Staatsexamen Lehrformen: Kurs Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Staatsexamenskurs (Seminar) Kurs zur Vorbereitung des Staatsexamens (Seminar) Staatsexamenskurs (Blockveranstaltung am 27.07. und 28.07.2015) (Kurs) Verbindliche Vorbesprechung! Termin wird per Mail bekannt gegeben! Kurs zur Vorbereitung des Staatsexamens (Übung) für Lehramtsstudierende findet statt in Raum 1002/B! bitte neue Zeit beachten! Staatsexamenskurs (Kurs) Staatsexamenskurs (Blockveranstaltung am 15. und 16.02.2016) Examensvorbereitung aus PG-Sicht Examenskolloquium Fachdidaktik |
| 7. Modulteil: Vortragsreihen Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Vorträge - Schwäbische Geographische Gesellschaft (Kolloquium) |
| 8. Modulteil: Freiwillige Veranstaltung für Master-Studierende Sprache: Deutsch / Englisch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Antarktisforschung in Deutschland (Seminar) Das Seminar gibt den Teilnehmern/innen einen Einblick in die aktuelle Wissenschaft der deutschen Antarktisforschung. Hierfür werden wir gemeinsam nach Frankfurt fahren und an dem jährlichen Koordinationsworkshop des Schwerpunktprogramms „Antarktisforschung“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) teilnehmen, der vom 30.09.-02.10.2015 an der Universität Frankfurt stattfindet. Ziel ist, den Studierenden über die gebotenen Vorträge und Poster der dortigen Teilnehmer in konzentrierter Form den derzeitigen Stand der deutschen Antarktisforschung und die Vielfalt der multidisziplinären Forschungsthemen näher zu bringen – von den Geo-wissenschaften über die Biowissenschaften bis hin zu Physik und Chemie. Die Studierenden bekommen nicht nur einen breitgefächerten Überblick über aktuelle Forschungsarbeiten in der Antarktis, sondern erhalten auch einen Einblick in die Forschungslandschaft der DFG und die Prozesse der Antragstellung in der deutschen Forschungsgemeinschaft. Gleichermaßen wird de... (weiter siehe Digicampus) |

| | | |
|---|---|---|
| Modul GEO-1009: Humangeographie I <i>Human Geography I</i> | | ECTS/LP: 10 |
| Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt Dr. Andreas Benz | | |
| Inhalte: 1: Sozial-, Bevölkerungs- und Kulturgeographie, Disziplingeschichte, zentrale Fragestellungen, Kräftelehre, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsseitige Bezüge, Wirtschaftsgeographie, regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien, praktische Anwendungsbezüge zu Wirtschaftspolitik und -förderung 2: Vertiefung der Inhalte der Vorlesung im Proseminar | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über alle Themengebiete der Humangeographie und kennen die zentralen Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden der Sozial-, Bevölkerungs-, Kultur- sowie Wirtschaftsgeographie. Sie besitzen erweitertes Fachwissen in einem dieser Teilbereiche und können dieses Fachwissen ihren Kollegen erläutern. Sie sind in der Lage klassische Fragestellungen der Humangeographie mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen anzuwenden. Schlüsselqualifikationen: Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar. Grundlegender Umgang mit Fachliteratur. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 30 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 30 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 60 h Vorlesung, Präsenzstudium 150 h Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium 30 h Seminar, Präsenzstudium | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Humangeographie I (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 4 | | |

| |
|--|
| <p>Inhalte:</p> <p>Sozial-, Bevölkerungs- und Kulturgeographie, Disziplingeschichte, zentrale Fragestellungen, Kräftelehre, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle, sowie forschungs- und anwendungsseitige Bezüge, Wirtschaftsgeographie, regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien, praktische Anwendungsbezüge zu Wirtschaftspolitik und -förderung.</p> |
| <p>Literatur:</p> <p>Gebhardt, Glaser, Radtke, Reuber (2011): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie.</p> |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Grundkursvorlesung Humangeographie 1 (Vorlesung)</p> |
| <p>2. Modulteil: Humangeographie I (Proseminar)</p> <p>Lehrformen: Proseminar</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>SWS: 2</p> |
| <p>Lernziele:</p> <p>Eigenständige Aufarbeitung und Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie Präsentation der Inhalte der Hausarbeit vor Kollegen. Nachweis des wissenschaftlichen Arbeitens.</p> |
| <p>Inhalte:</p> <p>Es werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.</p> |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 1 (Hatz) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 1 (Middendorf 2) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 1 (Klima/Benz 2) (Proseminar) Der Dozent der Veranstaltung wechselt planmäßig nach drei Wochen. Herr Dr. Benz übernimmt dann die Leitung der Veranstaltung.</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 1 (N.N./Benz 4) (Proseminar) Der Dozent der Veranstaltung wechselt planmäßig nach drei Wochen. Herr Dr. Benz übernimmt dann die Leitung der Veranstaltung.</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 1 (David) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 1 (Middendorf 1) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 1 (N.N./Benz 3) (Proseminar) Der Dozent der Veranstaltung wechselt planmäßig nach drei Wochen. Herr Dr. Benz übernimmt dann die Leitung der Veranstaltung.</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 1 (Tatu) (Proseminar)</p> |
| <p>Prüfung</p> <p>HGI 10 Humangeographie I (10 LP)</p> <p>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Modul GEO-1012: Humangeographie II <i>Human Geography II</i> | | ECTS/LP: 10 |
| Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt Dr. Stephan Bosch | | |
| Inhalte: Stadtgeographie, Geographie des ländl. Raumes, Verkehrsgeographie, Geographie der Freizeit und des Tourismus. Vertiefung der Inhalte im Proseminar. Eigenständige Aufarbeitung und Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie Präsentation der Inhalte der Hausarbeit vor Kollegen. Nachweis des wissenschaftlichen Arbeitens. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage grundlegende Fragestellungen, Modelle und Bearbeitungsmethoden der Stadtgeographie, Verkehrsgeographie sowie der Geographie des ländlichen Raumes zu erläutern und in konkreten Beispielfällen anzuwenden. Sie haben sich vertieft mit einem Themenbereich beschäftigt und können das erworbene Wissen schriftlich und mündlich mit den korrekten Fachtermini ihren Kollegen mitteilen. Schlüsselqualifikationen: Fertigkeit zur vertieften Auseinandersetzung und Darstellung sowie Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar. Umgang mit Fachliteratur. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 60 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 30 h Seminar, Präsenzstudium 90 h Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium 60 h Vorlesung, Präsenzstudium | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Moduleile |
| 1. Moduleil: Humangeographie II (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 4 |
| Inhalte: Stadtgeographie, Geographie des ländl. Raumes, Verkehrsgeographie, Geographie der Freizeit und des Tourismus. |

| |
|--|
| <p>Literatur: Gebhardt, Glaser, Radtke, Reuber (Eds.) (2011): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akademischer Verlag.</p> |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Vorlesung Humangeographie II (Vorlesung) (Vorlesung)</p> |
| <p>2. Modulteil: Humangeographie II (Proseminar) Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch SWS: 2</p> |
| <p>Inhalte: Vertiefung der Inhalte der Vorlesung.</p> |
| <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebhart, Glaser, Radtke, Reuber (Eds.). Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akademischer Verlag, 2006 oder neuer. |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Middendorf 2) (Proseminar) Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Hatz) (Proseminar) Proseminar Humangeographie II (Tatu) (Proseminar zur Vorlesung) (Proseminar) Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Mahne-Bieder 1) (Proseminar) Proseminar Humangeographie II (Michl2) (Proseminar zur Vorlesung) (Proseminar) Proseminar Humangeographie II (Schmitt) (Proseminar zur Vorlesung) (Proseminar) Proseminar Humangeographie II (Mahne-Bieder) (Proseminar zur Vorlesung) (Proseminar) Proseminar Humangeographie II (Hatz) (Proseminar zur Vorlesung) (Proseminar) Proseminar Humangeographie II (Bosch) (Proseminar zur Vorlesung) (Proseminar) Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Middendorf 1) (Proseminar) Proseminar Humangeographie II (Middendorf) (Proseminar zur Vorlesung) (Proseminar) Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (N.N.) (Proseminar) Proseminar Humangeographie II (Michl1) (Proseminar zur Vorlesung) (Proseminar) Proseminar Humangeographie II (Mahne-Bieder) (Proseminar zur Vorlesung) (Proseminar) Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Benz 2) (Proseminar) Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (David, T.) (Proseminar) Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Mahne-Bieder 2) (Proseminar) Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Benz 1) (Proseminar)</p> |
| <p>Prüfung HGII 10 Humangeographie II (10 LP) Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Modul GEO-1017: Physische Geographie I <i>Physical Geography I</i> | | ECTS/LP: 10 |
| Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit Dr. Ulrike Beyer | | |
| Inhalte: Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Klimatologie, Hydrogeographie und Geomorphologie. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden einen Überblick über die Teilgebiete der Physischen Geographie. Sie kennen die grundlegenden Fragestellung und Bearbeitungsansätze in der Klimatologie, der Hydrogeographie sowie der Geomorphologie. Sie haben vertieftes Wissen in einem Themengebiet erworben und sind in der Lage dieses Wissen in der korrekten Fachsprache ihren Kollegen mündlich sowie schriftlich zu vermitteln. Schlüsselqualifikationen: Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar. Grundlegender Umgang mit Fachliteratur. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 30 h Seminar, Präsenzstudium 60 h Vorlesung, Präsenzstudium 90 h Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium 60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 60 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| 1. Modulteil: Physische Geographie I (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 4 |
| Inhalte: Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Klimatologie, Hydrogeographie und Geomorphologie. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt. |

Literatur:

Weischet, W. & W. Endlicher (2012): Einführung in die Klimatologie. Teubner. 342 S.

Zepp, H. (2013): Geomorphologie. UTB. 402 S.

Marcinek, J. & E. Rosenkranz (1996): Das Wasser der Erde. Klett. 328 S.

Gebhardt, Glaser, Radtke, Reuber (Eds.). Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akademischer Verlag, 2011.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundkursvorlesung Physische Geographie 1 (Vorlesung)

2. Modulteil: Physische Geographie I (Proseminar)

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Lernziele:

Eigenständige Aufarbeitung und Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie Präsentation der Inhalte der Hausarbeit vor Kollegen. Nachweis des wissenschaftlichen Arbeitens.

Inhalte:

Es werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Proseminar)

Vor allem für Lehramtskandidaten belegbar, die die gleichzeitig stattfindende Propädeutik Vorlesung nicht besuchen müssen.

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Proseminar)

Prüfung

PGI 10 Physische Geographie I (10LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

| | | |
|---|---|---|
| Modul GEO-1020: Physische Geographie II <i>Physical Geography II</i> | | ECTS/LP: 10 |
| Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit Dr. Ulrike Beyer | | |
| Inhalte: 1. Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Bodengeographie, Biogeographie und geoökologische Zonen der Erde. 2. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Besuch dieses Moduls besitzen die Studierenden Grundlagenwissen der Bio- und der Bodengeographie sowie der geoökologischen Zonen. Sie haben sich in einem Themengebiet vertiefend mit der Literatur beschäftigt und können das erworbene Wissen korrekt und mit dem richtigen Fachvokabular ihren Kollegen vermitteln. Schlüsselqualifikationen: Fertigkeit zur vertieften Auseinandersetzung und Darstellung sowie Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar. Umgang mit Fachliteratur. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 30 h Seminar, Präsenzstudium 60 h Vorlesung, Präsenzstudium 90 h Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium 60 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| 1. Modulteil: Physische Geographie II (Vorlesung) Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 4 |
| Inhalte: Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Bodengeographie, Biogeographie und geoökologische Zonen der Erde. |

| |
|---|
| <p>Literatur:</p> <p>Gebhardt, Glaser, Radtke, Reuber (2011): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie.</p> <p>Scheffer, F. & P. Schachtschabel (2010): Lehrbuch der Bodenkunde. 16. Aufl. Spektrum. 569 S.</p> <p>Glawion, R. et al. (2012): Biogeographie. Westermann. 400 S.</p> <p>Schultz, J. (2010): Ökozonen. UTB. 128 S.</p> |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Grundkursvorlesung Physische Geographie 2 (Vorlesung) Die Vorlesungen PGII finden im SIGMA-Park statt!</p> <p>Grundkursvorlesung Physische Geographie 2 (Vorlesung)</p> |
| <p>2. Modulteil: Proseminar Physische Geographie II</p> <p>Lehrformen: Proseminar</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>SWS: 2</p> |
| <p>Inhalte:</p> <p>Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.</p> |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Proseminar zur Vorlesung PG2 (Homann, Mi, 08:15) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Homann 2) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung PG2 (Homann, Di, 11:45) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Lang 1) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung PG2 (Beck, Mo, 11:45) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Merkenschlager 2) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Dötterl) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Philipp) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung PG2 (Merkenschlager, Di, 15:45) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Weitnauer) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung PG2 (Böhm, Mo, 10:00) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Lang 2) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung PG2 (Homann, Mo, 14:00) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung PG2 (Merkel, Di, 10:00) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung PG2 (Merkel, Mo, 08:15) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung PG2 (David, Mo, 17:30) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Homann 1) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Merkenschlager 1) (Proseminar)</p> <p>Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (David, M.) (Proseminar)</p> |
| <p>Prüfung</p> <p>PGII 10 Physische Geographie II (10 LP) Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Modul GEO-2052: Kartographie | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit PD Dr. A. Philipp | | |
| Inhalte: Die Vorlesung Kartographie I führt in Referenz- und Koordinatensysteme, Kartenabbildungen, Symbolisierung, Kartengestaltung, sowie Kartennutzung und Karteninterpretation ein. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Karten sind in der Geographie das wichtigste Ausdrucksmittel zur Beschreibung von räumlich verteilten Phänomenen. Nach dem Besuch dieses Moduls haben die Studierenden einen grundlegenden Überblick über die Konzepte und Methoden, die zur Erstellung und Verwendung einer Karte notwendig sind. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: 2. - 8. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Moduleile | | |
| Modulteil: Vorlesung Kartographie I Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Prüfung Kartographie I Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten Beschreibung: Prüfung jedes Semester möglich. | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul PÄD-0018: Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (2013) | | ECTS/LP: 10 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer Matthes, Eva, Prof. Dr. | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens • Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen, Unterricht, Beratung • Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die zentralen Begrifflichkeiten der Erziehungswissenschaft und haben sich mit wichtigen Problemstellungen auseinandergesetzt. Sie beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft | | |
| Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: (B.A.) Grundlagenmodul 1 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (Vorlesung) In der Vorlesung geht es um eine Einführung in die Grundbegriffe und grundlegenden Frage- bzw. Problemstellungen der Erziehungswissenschaft. Als Grundbegriffe kann man diejenigen Begriffe bezeichnen, ? die dazu dienen, grundlegende Sachverhalte in der Erziehungswirklichkeit zu erfassen, zu unterscheiden und in Beziehung zueinander zu setzen? (Koller 2010, S. 18). Sie helfen, die Erziehungswirklichkeit zu strukturieren und ihre Eigenschaften genauer zu bestimmen und damit von anderen Phänomenen und deren Eigenschaften abzugrenzen oder auch zu vergleichen. In der Beschäftigung mit grundlegenden Problemstellungen geht es um die Unterscheidung zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungswissenschaftlichen Denkweisen, darum, ?pädagogische Probleme begrifflich einzugrenzen, in ihrem geschichtlichen Kontext zu verstehen und theoretische Ansätze zu differenzieren? (DGfE 2004, S. 3). Zentrale Begriffe sind u.a. Erziehung, Bildung und Sozialisation. Grundlegende Problemste... (weiter siehe Digicampus) | | |
| 2. Modulteil: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns | | |
| Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: (B.A.) Grundlagenmodul 1 (6): Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (Seminar) ?Was tun wir und wie verhalten wir uns, wenn wir erziehen?? (Prange). Dieser für angehende Pädagogen zentralen Frage wird im Seminar anhand ausgewählter Schriften von Klaus Prange nachgegangen. Ausgehend von allgemeineren handlungstheoretischen Überlegungen sollen in gemeinsamer Lektüre die charakteristischen | | |

Strukturmerkmale erzieherischen Handelns herausgehoben, die Grundformen desselben bestimmt und so ein vertieftes Verständnis von Erziehung erarbeitet werden. Das Seminar setzt die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme voraus. Literatur: Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele: Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung. 2. Aufl. Stuttgart 2015. Prange, Klaus: Zeigen ? Lernen ? Erziehen. (Herausgegeben von Karsten Kenklies) 2. Aufl. Jena 2013. (Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben)... (weiter siehe Digicampus)

(B.A.) Grundlagenmodul 1 (2): Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (ab19.10.15) (Seminar)

Was sind eigentlich Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns? Um eine Antwort auf diese Frage zu finden, versuchen wir in Auseinandersetzung mit diversen Texten sowie daran anschließenden Diskussionen Grundfragen pädagogischen Handelns gemeinsam herauszuarbeiten.

(B.A.) Grundlagenmodul 1 (5): Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (Seminar)

„Was tun wir und wie verhalten wir uns, wenn wir erziehen?“ (Prange). Dieser für angehende Pädagogen zentralen Frage wird im Seminar anhand ausgewählter Schriften von Klaus Prange nachgegangen. Ausgehend von allgemeineren handlungstheoretischen Überlegungen sollen in gemeinsamer Lektüre die charakteristischen Strukturmerkmale erzieherischen Handelns herausgehoben, die Grundformen desselben bestimmt und so ein vertieftes Verständnis von Erziehung erarbeitet werden. Das Seminar setzt die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme voraus. Literatur: Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele: Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung. 2. Aufl. Stuttgart 2015. Prange, Klaus: Zeigen ? Lernen ? Erziehen. (Herausgegeben von Karsten Kenklies) 2. Aufl. Jena 2013. (Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben)... (weiter siehe Digicampus)

(B.A.) Grundlagenmodul 1 (7): Grundfragen pädagogischen Denken und Handelns (Seminar)

Autorität ist in der Erziehung unverzichtbar. Gleichwohl muss Erziehung nicht autoritär sein - vielmehr muss ein autoritärer Erziehungsstil als höchst problematisch angesehen werden. Das Seminar behandelt diesen vermeintlichen Widerspruch, reflektiert den Streit um die sogenannte Antiautoritäre Erziehung und diskutiert verschiedene Erziehungsstile. Vor diesem Hintergrund werden Positionen zu Autorität und Erziehung in populären Erziehungsratgebern analysiert. Basisliteratur: Weber, Erich 1974: Autorität im Wandel. Autoritäre, antiautoritäre und emanzipatorische Erziehung. Donauwörth

(B.A.) Grundlagenmodul 1 (1): Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (ab19.10.15) (Seminar)

Was sind eigentlich Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns? Um eine Antwort auf diese Frage zu finden, versuchen wir in Auseinandersetzung mit diversen Texten sowie daran anschließenden Diskussionen Grundfragen pädagogischen Handelns gemeinsam herauszuarbeiten.

(B.A.) Grundlagenmodul 1 (3): Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (Seminar)

Im Fokus des Seminars steht die Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragestellungen pädagogischen Denkens und Handelns. Aufbauend auf der Klärung zentraler Begrifflichkeiten beschäftigen wir uns insbesondere mit verschiedenen Aspekten der Erziehungstheorie und -praxis. Zur kritischen Reflexion der zugrundeliegenden Problemstellungen und der damit verbundenen Möglichkeiten und Grenzen werden unter anderem ausgewählte Texte pädagogischer Klassiker herangezogen.

(B.A.) Grundlagenmodul 1 (4): Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (Seminar)

Im Fokus des Seminars steht die Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragestellungen pädagogischen Denkens und Handelns. Aufbauend auf der Klärung zentraler Begrifflichkeiten beschäftigen wir uns insbesondere mit verschiedenen Aspekten der Erziehungstheorie und -praxis. Zur kritischen Reflexion der zugrundeliegenden Problemstellungen und der damit verbundenen Möglichkeiten und Grenzen werden unter anderem ausgewählte Texte pädagogischer Klassiker herangezogen.

3. Modulteil: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(B.A.) Grundlagenmodul 1 (1): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Seminar)

Im Seminar werden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens behandelt. Dazu zählen unter anderem der kompetente Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und die Anwendung von Techniken und Formen wissenschaftlichen Arbeitens.

(B.A.) Grundlagenmodul 1 (3): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (ab19.10.15) (Seminar)

Für Wilhelm v. Humboldt bestand der Unterschied eines universitären Studiums und eines schulischen Unterrichts v.a. darin, dass in einem universitären Studium allein sowie angeleitet in einer seminaristischen Gemeinschaft fachbezogenes Forschen und kritisches Denken zu praktizieren und zu lernen seien - und es eben nicht nur um die Vermittlung und Aneignung fertiger Kenntnisse wie im schulischen Unterricht ginge (vgl. Humboldt 1809). Hierzu bedarf es jedoch nicht allein eines wachen und interessierten Geistes, sondern auch eines wissenschaftlichen Handwerkszeugs und der Einhaltung formaler Kriterien, um wissenschaftliche Standards (fern von subjektivem Meinen) gewährleisten zu können. Dieses Seminar will einführen in wissenschaftliches Denken und Arbeiten. Humboldt, Wilhelm v. (1809): Der Königsberger und der Litauische Schulplan. In: Flitner, Andreas/Giel, Klaus (Hrsg.): Wilhelm von Humboldt. Werke in fünf Bänden. Band IV: Schriften zur Politik und zum Bildungswesen. Darmstadt 1964, S... (weiter siehe Digicampus)

(B.A.) Grundlagenmodul 1 (5): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (ab19.10.15) (Seminar)

Für Wilhelm v. Humboldt bestand der Unterschied eines universitären Studiums und eines schulischen Unterrichts v.a. darin, dass in einem universitären Studium allein sowie angeleitet in einer seminaristischen Gemeinschaft fachbezogenes Forschen und kritisches Denken zu praktizieren und zu lernen seien - und es eben nicht nur um die Vermittlung und Aneignung fertiger Kenntnisse wie im schulischen Unterricht ginge (vgl. Humboldt 1809). Hierzu bedarf es jedoch nicht allein eines wachen und interessierten Geistes, sondern auch eines wissenschaftlichen Handwerkszeugs und der Einhaltung formaler Kriterien, um wissenschaftliche Standards (fern von subjektivem Meinen) gewährleisten zu können. Dieses Seminar will einführen in wissenschaftliches Denken und Arbeiten.

(B.A.) Grundlagenmodul 1 (4): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (ab19.10.15) (Seminar)

Für Wilhelm v. Humboldt bestand der Unterschied eines universitären Studiums und eines schulischen Unterrichts v.a. darin, dass in einem universitären Studium allein sowie angeleitet in einer seminaristischen Gemeinschaft fachbezogenes Forschen und kritisches Denken zu praktizieren und zu lernen seien - und es eben nicht nur um die Vermittlung und Aneignung fertiger Kenntnisse wie im schulischen Unterricht ginge (vgl. Humboldt 1809). Hierzu bedarf es jedoch nicht allein eines wachen und interessierten Geistes, sondern auch eines wissenschaftlichen Handwerkszeugs und der Einhaltung formaler Kriterien, um wissenschaftliche Standards (fern von subjektivem Meinen) gewährleisten zu können. Dieses Seminar will einführen in wissenschaftliches Denken und Arbeiten. Humboldt, Wilhelm v. (1809): Der Königsberger und der Litauische Schulplan. In: Flitner, Andreas/Giel, Klaus (Hrsg.): Wilhelm von Humboldt. Werke in fünf Bänden. Band IV: Schriften zur Politik und zum Bildungswesen. Darmstadt 1964, S... (weiter siehe Digicampus)

(B.A.) Grundlagenmodul 1 (2): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Seminar)

Im Seminar werden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens behandelt. Dazu zählen unter anderem der kompetente Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und die Anwendung von Techniken und Formen wissenschaftlichen Arbeitens.

Prüfung

Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Hausarbeit

| | | |
|--|---|--|
| Modul PÄD-0019: Pädagogische Anthropologie | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer Matthes, Eva, Prof. Dr. | | |
| Inhalte: Pädagogische Anthropologie: Begriffsbestimmungen, Fragestellungen, pädagogisch-anthropologische Konzeptionen, Menschenbilder und Erziehung, Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung und Bildung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erkennen, dass jeder pädagogischen Theorie ein bestimmtes Menschenbild zugrunde liegt. Dementsprechend wird für den Zusammenhang von Menschenbildern und Erziehungsvorstellungen sensibilisiert, die in ihrem jeweiligen kulturell-gesellschaftlichen Kontext zu verorten sind. Die Studierenden werden sich ihrer eigenen anthropologischen Vorstellungen bewusst und reflektieren diese. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Pädagogische Anthropologie | | |
| Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Maximilian Sailer Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: EWS-AP-01 Pädagogische Anthropologie sowie Grundlagenmodul 2 (Vorlesung) Diese Vorlesung möchte dafür sensibilisieren, dass die Vorstellung vom Wesen des Menschen und seinen Zielen grundlegend für das pädagogische Denken und Handeln ist. Fragen, die zur Sprache kommen, sind z. B.: Ist der Mensch nur eine Maschine, die gemäß ihrer Programmierung abläuft, vielleicht vorherbestimmt ist, oder ist er vielmehr ein Wesen, das durch Freiheit gekennzeichnet ist? Wie kann das Verhältnis von Anlage und Umwelt für das menschliche Potenzial gefasst werden? Wodurch unterscheidet sich der Mensch vom Tier? Gibt es universal den Menschen Verbindendes oder sind die kulturellen Unterschiede so groß, dass nur ein pädagogischer Relativismus angemessen ist? Hat der Mensch eine Bestimmung? Wer oder was entscheidet über die Ziele des individuellen Menschen? | | |
| 2. Modulteil: Pädagogische Anthropologie - Vertiefung | | |
| Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: (B.A.) Grundlagenmodul 2 (5): Vertiefung Pädagogische Anthropologie (Seminar) Das Seminar beschäftigt sich mit sog. Kryptoanthropologien. Hierzu setzen wir uns mit aktuellen, teils auch populären Diskursen auseinander und versuchen diese in Auseinandersetzung mit pädagogisch-anthropologischer | | |

Theorie kritisch zu reflektieren. Des Seminar greift hierfür ausgewählte Themenbereiche auf, so z.B. Freiheit/Autonomie, Norm/Normalisierung, Begabung/Behinderung.

(B.A.) Grundlagenmodul 2 (2): Vertiefung Pädagogische Anthropologie (Seminar)

Das Seminar führt in die Grundfragen und zentralen Themen der Pädagogischen Anthropologie ein. Zu Beginn wird sich mit der grundsätzlichen Frage nach dem Verhältnis von Anthropologie und Pädagogik befasst sowie der Gegenstand und die Fragestellung der Pädagogischen Anthropologie bestimmt. Nach einem kurzen historischen Rückblick auf die Entwicklung dieser erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin sollen anschließend ausgewählte Theorieansätze derselben vorgestellt und zentrale Themen und Probleme pädagogisch-anthropologischen Denkens wie z. B. „Menschenbild und Pädagogik“, „Bildsamkeit und Bestimmung“, „Lernen und Entwicklung“, „Erziehung und Kultur“ dargelegt und erörtert werden. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten wird vorausgesetzt. Literatur: Mietzner, Ulrike/Tenorth, Heinz-Elmar (2007): Anthropologie als Thema und Problem in der Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 53. (52. Beiheft der Z. f. Päd.), S. 7-21. Wulf, Christoph/Zirfas, Jörg (2014): Homo ... (weiter siehe Digicampus)

(B.A.) Grundlagenmodul 2 (1): Vertiefung Pädagogische Anthropologie (Seminar)

Das Seminar führt in die Grundfragen und zentralen Themen der Pädagogischen Anthropologie ein. Zu Beginn wird sich mit der grundsätzlichen Frage nach dem Verhältnis von Anthropologie und Pädagogik befasst sowie der Gegenstand und die Fragestellung der Pädagogischen Anthropologie bestimmt. Nach einem kurzen historischen Rückblick auf die Entwicklung dieser erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin sollen anschließend ausgewählte Theorieansätze derselben vorgestellt und zentrale Themen und Probleme pädagogisch-anthropologischen Denkens wie z. B. „Menschenbild und Pädagogik“, „Bildsamkeit und Bestimmung“, „Lernen und Entwicklung“, „Erziehung und Kultur“ dargelegt und erörtert werden. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten wird vorausgesetzt. Literatur: Mietzner, Ulrike/Tenorth, Heinz-Elmar (2007): Anthropologie als Thema und Problem in der Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 53. (52. Beiheft der Z. f. Päd.), S. 7-21. Wulf, Christoph/Zirfas, Jörg (2014): Homo ... (weiter siehe Digicampus)

Pädagogische Anthropologie (Vertiefung) (Seminar)

Im Seminar wird der Frage nach dem Menschsein nachgegangen, als Grundfrage nicht nur philosophischen, sondern auch pädagogischen Denkens. Neben der Auseinandersetzung mit Profilen philosophischer Anthropologie (Scheler, Pleßner, Gehlen), sollen ebenso Fragen nach der Bildsamkeit und Erziehungsbedürftigkeit sowie das Problem von Anlage und Umwelt diskutiert werden. Abschließend sollen dann ausgewählte Konzeptionen der pädagogischen Anthropologie (Humboldt, Roth, Wulf) erarbeitet werden.

Pädagogische Anthropologie (Vertiefung) (Seminar)

Im Seminar wird der Frage nach dem Menschsein nachgegangen, als Grundfrage nicht nur philosophischen, sondern auch pädagogischen Denkens. Neben der Auseinandersetzung mit Profilen philosophischer Anthropologie (Scheler, Pleßner, Gehlen), sollen ebenso Fragen nach der Bildsamkeit und Erziehungsbedürftigkeit sowie das Problem von Anlage und Umwelt diskutiert werden. Abschließend sollen dann ausgewählte Konzeptionen der pädagogischen Anthropologie (Humboldt, Roth, Wulf) erarbeitet werden.

(B.A.) Grundlagenmodul 2 (4): Vertiefung Pädagogische Anthropologie (Seminar)

Das Seminar führt in die Grundfragen und zentralen Themen der Pädagogischen Anthropologie ein. Zu Beginn wird sich mit der grundsätzlichen Frage nach dem Verhältnis von Anthropologie und Pädagogik befasst sowie der Gegenstand und die Fragestellung der Pädagogischen Anthropologie bestimmt. Nach einem kurzen historischen Rückblick auf die Entwicklung dieser erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin sollen anschließend ausgewählte Theorieansätze derselben vorgestellt und zentrale Themen und Probleme pädagogisch-anthropologischen Denkens wie z. B. „Menschenbild und Pädagogik“, „Bildsamkeit und Bestimmung“, „Lernen und Entwicklung“, „Erziehung und Kultur“ dargelegt und erörtert werden. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten wird vorausgesetzt. Literatur: Mietzner, Ulrike/Tenorth, Heinz-Elmar (2007): Anthropologie als Thema und Problem in der Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 53. (52. Beiheft der Z. f. Päd.), S. 7-21. Wulf, Christoph/Zirfas, Jörg (2014): Homo ... (weiter siehe Digicampus)

(B.A.) Grundlagenmodul 2 (3): Vertiefung Pädagogische Anthropologie (Seminar)

Das Seminar führt in die Grundfragen und zentralen Themen der Pädagogischen Anthropologie ein. Zu Beginn wird sich mit der grundsätzlichen Frage nach dem Verhältnis von Anthropologie und Pädagogik befasst sowie der

Gegenstand und die Fragestellung der Pädagogischen Anthropologie bestimmt. Nach einem kurzen historischen Rückblick auf die Entwicklung dieser erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin sollen anschließend ausgewählte Theorieansätze derselben vorgestellt und zentrale Themen und Probleme pädagogisch-anthropologischen Denkens wie z. B. „Menschenbild und Pädagogik“, „Bildsamkeit und Bestimmung“, „Lernen und Entwicklung“, „Erziehung und Kultur“ dargelegt und erörtert werden. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten wird vorausgesetzt. Literatur: Mietzner, Ulrike/Tenorth, Heinz-Elmar (2007): Anthropologie als Thema und Problem in der Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 53. (52. Beiheft der Z. f. Päd.), S. 7-21. Wulf, Christoph/Zirfas, Jörg (2014): Homo ... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Mündliche Prüfung

| | | |
|--|---|--|
| Modul PÄD-0020: Erziehungs- und Bildungstheorie (2013) | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Erziehungstheorien: z. B. Rousseau, Kant, Schleiermacher, Herbart, Litt, Nohl, Brezinka, Mollenhauer, Sünkel, Prange, Böhm • Bildungstheorien: z. B. Humboldt, Litt, Klafki, Adorno, Heydorn, Benner | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die zentralen Erziehungs- und Bildungstheorien und erkennen ihre Relevanz für aktuelle pädagogische Fragestellungen. Die Studierenden sind in der Lage, die Möglichkeiten und Grenzen von wissenschaftlichen Theorien für die Praxis zu reflektieren und einzuschätzen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| | | |
|---|--|--|
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Erziehungs- und Bildungstheorie | | |
| Lehrformen: Vorlesung | | |
| Dozenten: Prof. Dr. Eva Matthes | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | | |
| SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| (B.A.) Grundlagenmodul 3: Erziehungs- und Bildungstheorien (Vorlesung) In der Vorlesung wird es darum gehen, zentrale Erziehungs- und Bildungstheorien der Aufklärung, des Neuhumanismus, der Reformpädagogik, des nationalsozialistischen Erziehungsdenkens sowie der bundesrepublikanischen Pädagogik kennen zu lernen und kritisch zu reflektieren. | | |
| 2. Modulteil: Erziehungs- und Bildungstheorie - Vertiefung | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| (B.A.) Grundlagenmodul 3 (1): Vertiefung Erziehungs- und Bildungstheorien (Seminar) Das Seminar führt in die biographische Erziehungstheorie des Kieler Pädagogen Werner Loch ein. In gemeinsamer Lektüre sollen die tragenden Theoreme und zentralen Begriffe des Konzeptes („Enkulturation“, „Lernhemmungen“, „Lernhilfen“, „Kreuz der Erziehung“ etc.) erarbeitet und die Aktualität dieses Theorieansatzes diskutiert werden. Literatur: Loch, Werner (1977): Enkulturation als anthropologischer Grundbegriff der Pädagogik. In: Bernd Götz/Jochen Kaltschmid (Hg.): Erziehungswissenschaft und Soziologie. Darmstadt, S. 382-408. Loch, Werner (1979): Lebenslauf und Erziehung. Essen. Buck, Fabian (2012): Einführung in die biographische Erziehungstheorie Werner Lochs. Norderstedt. (Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben) | | |
| (B.A.) Grundlagenmodul 3 (4): Vertiefung Erziehungs- und Bildungstheorien (Seminar) | | |

Gegenstand des Seminars werden die Erziehungs- und Bildungstheorien von einigen der bedeutendsten Denker des klassischen und hellenistischen Griechenlands sein. Neben berühmten Persönlichkeiten wie Homer, Sokrates, Platon und Aristoteles werden auch weniger bekannte wie die Sophisten und Isokrates zu Wort kommen. Darüber hinaus soll im Seminar aber auch ein Einblick in die konkrete Erziehungspraxis in Sparta und Athen gegeben und u.a. die Frage der Mädchen- und Frauenbildung in Griechenland erörtert und diskutiert werden.

(B.A.) Grundlagenmodul 3 (7): Bildungs- und Erziehungstheorie Vertiefung

(B.A.) Grundlagenmodul 3 (5): Vertiefung Erziehungs- und Bildungstheorien (Seminar)

Das Seminar führt in die biographische Erziehungstheorie des Kieler Pädagogen Werner Loch ein. In gemeinsamer Lektüre sollen die tragenden Theoreme und zentralen Begriffe des Konzeptes („Enkulturation“, „Lernhemmungen“, „Lernhilfen“, „Kreuz der Erziehung“ etc.) erarbeitet und die Aktualität dieses Theorieansatzes diskutiert werden. Literatur: Loch, Werner (1977): Enkulturation als anthropologischer Grundbegriff der Pädagogik. In: Bernd Götz/Jochen Kaltschmid (Hg.): Erziehungswissenschaft und Soziologie. Darmstadt, S. 382-408. Loch, Werner (1979): Lebenslauf und Erziehung. Essen. Buck, Fabian (2012): Einführung in die biographische Erziehungstheorie Werner Lochs. Norderstedt. (Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben)

(B.A.) Grundlagenmodul 3 (2): Vertiefung Erziehungs- und Bildungstheorien (Seminar)

Das Seminar führt in die biographische Erziehungstheorie des Kieler Pädagogen Werner Loch ein. In gemeinsamer Lektüre sollen die tragenden Theoreme und zentralen Begriffe des Konzeptes („Enkulturation“, „Lernhemmungen“, „Lernhilfen“, „Kreuz der Erziehung“ etc.) erarbeitet und die Aktualität dieses Theorieansatzes diskutiert werden. Literatur: Loch, Werner (1977): Enkulturation als anthropologischer Grundbegriff der Pädagogik. In: Bernd Götz/Jochen Kaltschmid (Hg.): Erziehungswissenschaft und Soziologie. Darmstadt, S. 382-408. Loch, Werner (1979): Lebenslauf und Erziehung. Essen. Buck, Fabian (2012): Einführung in die biographische Erziehungstheorie Werner Lochs. Norderstedt. (Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben)

(B.A.) Grundlagenmodul 3 (3): Vertiefung Erziehungs- und Bildungstheorien (Seminar)

Das Seminar führt in die biographische Erziehungstheorie des Kieler Pädagogen Werner Loch ein. In gemeinsamer Lektüre sollen die tragenden Theoreme und zentralen Begriffe des Konzeptes („Enkulturation“, „Lernhemmungen“, „Lernhilfen“, „Kreuz der Erziehung“ etc.) erarbeitet und die Aktualität dieses Theorieansatzes diskutiert werden. Literatur: Loch, Werner (1977): Enkulturation als anthropologischer Grundbegriff der Pädagogik. In: Bernd Götz/Jochen Kaltschmid (Hg.): Erziehungswissenschaft und Soziologie. Darmstadt, S. 382-408. Loch, Werner (1979): Lebenslauf und Erziehung. Essen. Buck, Fabian (2012): Einführung in die biographische Erziehungstheorie Werner Lochs. Norderstedt. (Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben)

(B.A.) Grundlagenmodul 3 (6): Vertiefung Erziehungs- und Bildungstheorien (Seminar)

Das Seminar führt in die biographische Erziehungstheorie des Kieler Pädagogen Werner Loch ein. In gemeinsamer Lektüre sollen die tragenden Theoreme und zentralen Begriffe des Konzeptes („Enkulturation“, „Lernhemmungen“, „Lernhilfen“, „Kreuz der Erziehung“ etc.) erarbeitet und die Aktualität dieses Theorieansatzes diskutiert werden. Literatur: Loch, Werner (1977): Enkulturation als anthropologischer Grundbegriff der Pädagogik. In: Bernd Götz/Jochen Kaltschmid (Hg.): Erziehungswissenschaft und Soziologie. Darmstadt, S. 382-408. Loch, Werner (1979): Lebenslauf und Erziehung. Essen. Buck, Fabian (2012): Einführung in die biographische Erziehungstheorie Werner Lochs. Norderstedt. (Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben)

Prüfung

Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Hausarbeit

| | | |
|--|---|--|
| Modul PÄD-0027: Pädagogik der Kindheit und Jugend | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Wiebke Waburg | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**1. Modulteil: Pädagogik der Kindheit und Jugend****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****(B.A.) Orientierungsmodul 1: Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend (Vorlesung)**

Die Vorlesung hat zum Ziel, Studierende in den Gegenstandsbereich, die Problemstellungen und Forschungsfragen der Pädagogik der Kindheit und Jugend einzuführen. Diese Einführung wird aus mehreren Perspektiven erfolgen, thematisiert werden historische und gesellschaftstheoretische Aspekte, sozialisationstheoretische Grundlagen, erziehungswissenschaftliche Forschungsfragen. Diskutiert werden beispielsweise Konzepte und Sozialisationsbedingungen von Kindern und Jugendlichen in der modernen Lebenswelt: Was ist Kindheit, was heißt Jugend? Wie gestalten sich Kindheit und Jugend in der Moderne, in welchen Räumen finden Kindheit und Jugend statt, wie verläuft ihr 'individualisierter' Alltag? Was sind die wesentlichen Entwicklungsphasen und Sozialisationsprozesse, wann wird das Kind zum Jugendlichen - Kids und Girlies am Ende der Kindheit? Wie entstehen Bindungen im Kindesalter, wie gestalten sich die Mutter-Kind-Beziehung und Vater-Kind-Beziehung in Kindheit und Jugendalter? Was heißt es, ein ... (weiter siehe Digicampus)

2. Modulteil: Pädagogik der Kindheit und Jugend - Vertiefung**Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****(B.A.) Orientierungsmodul 1 (4): Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend (Seminar)**

Das Seminar hat zum Ziel, den Studierenden eine breite Einführung in den Bereich der Pädagogik der Kindheit und Jugend zu geben. Dazu wird das Themenfeld aus verschiedenen fachlichen Perspektiven betrachtet, anhand derer die Grundstruktur des Themenfeldes erschlossen werden kann. Zu diesen Perspektiven zählen beispielsweise ein historischer und ein aktueller Blick auf die Forschung in diesem Bereich. Herausgearbeitet werden soll auch, welche forschungsmethodischen Zugänge innerhalb der Kindheits- und Jugendforschung vorzufinden sind und es soll ein erster Einblick gegeben werden, welche Berufsfelder und Berufsmöglichkeiten sich für Erziehungswissenschaftler und Pädagogen in diesem Bereich eröffnen. Die methodische Gestaltung des Seminars soll den Studierenden eine durchgängig aktive Beteiligung am Seminargeschehen ermöglichen. Darüber hinaus sollen den Studierenden durch das begleitete und betreute Arbeiten an einem exemplarischen inhaltlichen Gegenstand Grundlagen des wissenschaftliche... (weiter siehe Digicampus)

(B.A.) Orientierungsmodul 1 (3) – Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend (Seminar)**(B.A.) Orientierungsmodul 1 (1) – Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend (Seminar)****(B.A.) Orientierungsmodul 1 (5): Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend (Seminar)**

Das Seminar hat zum Ziel, den Studierenden eine breite Einführung in den Bereich der Pädagogik der Kindheit und Jugend zu geben. Dazu wird das Themenfeld aus verschiedenen fachlichen Perspektiven betrachtet, anhand derer die Grundstruktur des Themenfeldes erschlossen werden kann. Zu diesen Perspektiven zählen

beispielsweise ein historischer und ein aktueller Blick auf die Forschung in diesem Bereich. Herausgearbeitet werden soll auch, welche forschungsmethodischen Zugänge innerhalb der Kindheits- und Jugendforschung vorzufinden sind und es soll ein erster Einblick gegeben werden, welche Berufsfelder und Berufsmöglichkeiten sich für Erziehungswissenschaftler_innen und Pädagog_innen in diesem Bereich eröffnen. Die methodische Gestaltung des Seminars soll den Studierenden eine durchgängig aktive Beteiligung am Seminargeschehen ermöglichen. Darüber hinaus sollen den Studierenden durch das begleitete und betreute Arbeiten an einem exemplarischen inhaltlichen Gegenstand Grundlagen des Wissens... (weiter siehe Digicampus)

(B.A.) Orientierungsmodul 1 (2) – Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend (Seminar)

Prüfung

Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Klausur

| | | |
|---|---|---|
| Modul PÄD-0028: Erwachsenen- und Weiterbildung | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen der Bildung im Erwachsenenalter • Historische und gesellschaftliche Aspekte der Bildung im Erwachsenenalter • Pädagogische Handlungsfelder und Institutionen der Erwachsenen- und Weiterbildung • Aktuelle Forschungsschwerpunkte | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind mit den Grundlagen und Problemfeldern der Vertiefungsrichtung Erwachsenen- und Weiterbildung vertraut und kennen die Spezifik der Bildung im Erwachsenenalter. | | |
| Bemerkung: Bemerkungen extern de | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulabschlussprüfung |
| Angebotshäufigkeit: 1 | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| SWS: 0 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: (B.A.) Orientierungsmodul 2 - Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung (Vorlesung) Die Vorlesung stellt den größten und vielfältigsten Bereich des Bildungswesens in Theorie und Praxis vor: die Erwachsenen- und Weiterbildung. Dieser kommt große und steigende Bedeutung zu, wobei die Gründe unter anderem im demographischen Wandel, in den neuen Entwicklungen in Gesellschaft und Wirtschaft, in der Bedrohung der natürlichen Lebensgrundlagen und nicht zuletzt in der Aufgabe der Stärkung der Demokratie und des globalen Zusammenlebens zu suchen sind. In der Vorlesung sollen die hiermit verbundenen grundsätzlichen Frage- und Aufgabenstellungen der Erwachsenen- und Weiterbildung einführend reflektiert und die Erwachsenenbildungslandschaft sowie das professionelle Selbstverständnis vorgestellt werden. Zur Sprache kommen auch Voraussetzungen der Erwachsenen- und Weiterbildung, ihre Rahmenbedingungen sowie ausgewählte Fragestellungen ihrer Organisation.... (weiter siehe Digicampus) | | |
| 2. Modulteil: Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung - Vertiefung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: (B.A.) Orientierungsmodul 2 (6): Institutionen der Erwachsenenbildung (Seminar) Das Seminar wird anhand ausgewählter Institutionen wesentliche Charakteristiken (rechtliche, organisationale, inhaltliche Zielsetzungen der jeweiligen Institution) erarbeiten. Neben einer theoretischen Erörterung sollen Fallstudien und Vertreter aus der Erwachsenen- und Weiterbildung eine differenzierte Auseinandersetzung mit einigen ausgewählten Institutionen ermöglichen. Grundlagenliteratur: Tippelt, Rudolf und von Hippel, Aiga (2010): Handbuch der Erwachsenenbildung. 4. durchgesehene Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Lernen im Erwachsenenalter in nationaler und internationaler Perspektive (Parallelseminar 1) (Seminar) | | |

Im Seminar wird der Frage nach dem Lernen im Erwachsenenalter nachgegangen. Ausgehend von der von Humboldt entwickelten klassischen Fassung des Bildungsbegriffs, der eine möglichst umfassende Entfaltung menschlicher Entwicklungspotentiale vorsieht, stellt sich die Frage, ob die Grundzüge seines Bildungsdenkens den gegenwärtigen Herausforderungen Erwachsener (noch) gerecht werden. Auf der Suche nach Antwortmöglichkeiten auf die eingangs skizzierte Frage soll die Auseinandersetzung mit neueren Ansätzen aus der nationalen (u.a. Deutungslernen, Subjektorientiertes Lernen, Biographisches Lernen) und internationalen Erwachsenenbildung (u. a. Self-Directed Learning, Transformative Learning und Experiential Learning) im Mittelpunkt des Seminars stehen.

(B.A.) Orientierungsmodul 2 (3) (Seminar)

In diesem Seminar werden aktuelle Themen der Weiterbildungsforschung behandelt. Das Weiterbildungsverhalten wird seit einigen Jahrzehnten in Deutschland ausführlich dokumentiert. Aufgabe im Seminar wird es sein anhand ausgewählter Literatur Ergebnisse, Trends und Herausforderungen der Weiterbildungsforschung zu begutachten und auch transnationale (europäische) Entwicklungen zu berücksichtigen. Eine Themenliste wird in der ersten Seminarsitzung ausgegeben.

(B.A.) Orientierungsmodul 2 (4) - Vertiefung (Seminar)

Lernen im Erwachsenenalter in nationaler und internationaler Perspektive (Parallelseminar 2) (Seminar)

Im Seminar wird der Frage nach dem Lernen im Erwachsenenalter nachgegangen. Ausgehend von der von Humboldt entwickelten klassischen Fassung des Bildungsbegriffs, der eine möglichst umfassende Entfaltung menschlicher Entwicklungspotentiale vorsieht, stellt sich die Frage, ob die Grundzüge seines Bildungsdenkens den gegenwärtigen Herausforderungen Erwachsener (noch) gerecht werden. Auf der Suche nach Antwortmöglichkeiten auf die eingangs skizzierte Frage soll die Auseinandersetzung mit neueren Ansätzen aus der nationalen (u.a. Deutungslernen, Subjektorientiertes Lernen, Biographisches Lernen) und internationalen Erwachsenenbildung (u. a. Self-Directed Learning, Transformative Learning und Experiential Learning) im Mittelpunkt des Seminars stehen.

(B.A.) Orientierungsmodul 2 (5): Institutionen der Erwachsenenbildung (Seminar)

Das Seminar wird anhand ausgewählter Institutionen wesentliche Charakteristiken (rechtliche, organisationale, inhaltliche Zielsetzungen der jeweiligen Institution) erarbeiten. Neben einer theoretischen Erörterung sollen Fallstudien und Vertreter aus der Erwachsenen- und Weiterbildung eine differenzierte Auseinandersetzung mit einigen ausgewählten Institutionen ermöglichen. Grundlagenliteratur: Tippelt, Rudolf und von Hippel, Aiga (2010): Handbuch der Erwachsenenbildung. 4. durchgesehene Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Prüfung

Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Hausarbeit

| | | |
|---|---|--|
| Modul GES-4504: Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Paulus | | |
| Inhalte: Überblick über Themen und Einblick in Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Neueren und Neuesten Geschichte | | |
| Bemerkung: Zu belegen ist ENTWEDER <ul style="list-style-type: none"> • eine Vorlesung in Verbindung mit einem Grundkurs ODER <ul style="list-style-type: none"> • eine Vorlesung in Verbindung mit einer Übung Die Modulprüfung findet je nach Wahl im Rahmen des Grundkurses oder im Rahmen der Übung statt. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Vorlesung | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| Deutschland und Europa in der Zwischenkriegszeit (1919-1933) (Vorlesung) Krieg, Krise, Utopie: Die Jahre nach dem Ersten Weltkrieg waren in Europa eine Zeit voller politischer Umbrüche, kultureller Experimente und radikaler Utopien. Auch wenn die jungen Demokratien von Beginn an von verschiedenen Seiten unter Druck standen, so waren sie doch nicht notwendigerweise zum Scheitern verurteilt und der Aufstieg des Faschismus nicht zwangsläufig. Wie groß waren also die Belastungen des Ersten Weltkrieges? Welche unterschiedlichen Antworten auf die „Krise der klassischen Moderne“ gab es in Europa? Wie reagierten Parteien und Politik, wie Künstler und Publizisten? Die Vorlesung gibt einen Überblick über zentrale Fragen der politischen Kultur- und Sozialgeschichte. | | |
| Deutschland, Europa und der Westen, 1790 - 1990 (Vorlesung) Die deutsche Suche nach der Verortung der Nation und des Nationalstaats in Europa und der Welt prägte sich tief in die europäische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts ein. Gehörte Deutschland zum „Westen“, in welcher Beziehung stand es zum „Osten“, welchen Platz sollte es in „Europa“ einnehmen? Diese Fragen waren heftig umstritten, verbanden sich räumliche Zuschreibungen doch sowohl mit Positionierungen in den internationalen Beziehungen als auch mit grundsätzlichen Fragen politischer Zuordnung. Wenn die Deutschen über ihre Verortung auf den europäischen „mental maps“ stritten, wenn sie in der internationalen Politik handelten, bezogen sie letztlich immer auch Stellung gegenüber Liberalismus, Demokratie und der Moderne. Die Vorlesung führt den steinigen deutschen Weg in die Moderne als Geschichte internationaler Verflechtung vor. | | |
| 2. Modulteil: Grundkurs | | |
| Sprache: Deutsch | | |

3. Modulteil: Übung**Sprache:** Deutsch**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Einführung in die transatlantische Konsumgeschichte (Übung)**

Konsum ist ein zentraler Bestandteil der Geschichte des 20. Jahrhunderts. Seine Bedeutung und Verfügbarkeit hat im Laufe des Jahrhunderts kontinuierlich zugenommen. Die USA waren aus europäischer Sicht stets sowohl Vorbild als auch negativer Bezugspunkt. Anhand von Quellen- und Forschungstexten erschließt die Übung dieses wechselvolle Verhältnis. Untersucht werden zentrale Konzepte des aufkommenden Massenkonsums und des Konsumenten. Gerade diese zwei Aspekte erlebten im Laufe des 20. Jahrhunderts mehrere Bedeutungsverschiebungen, die Aufschlüsse über die jeweiligen gesellschaftlichen Vorstellungen geben. So galt der Verbraucher zu unterschiedlichen Zeiten als rational entscheidendes und handelndes Individuum oder als passives, von der Werbung manipuliertes Opfer. Ähnlich positiv und negativ wurde die „Konsumgesellschaft“ gesehen. Deshalb wird zeitgenössische Konsumkritik ebenfalls Bestandteil der Übung sein.... (weiter siehe Digicampus)

Spielfilm als historische Quelle: Frankreich im 20. Jahrhundert (Übung)

Filme aus Frankreich prägen unser Bild vom Nachbarn seit Erfindung der bewegten Bilder am Ende des 19. Jahrhunderts. Das Seminar stellt Klassiker des französischen Films in den Mittelpunkt der Betrachtung einer Geschichte Frankreichs im 20. Jahrhundert. Dabei nimmt das Seminar einleitend die beiden Filme in den Blick, die 2003 in den „Filmkanon“ der Bundeszentrale für politische Bildung Eingang gefunden haben: zum einen den semidokumentarischen Kurzfilm über die Konzentrationslager von Alain Resnais, unter dem Titel Nacht und Nebel 1956 für die Filmfestspiele von Cannes nominiert, sowie einen Klassiker der „Nouvelle Vague“ von Jean-Luc Godard, Außer Atem, aus dem Jahr 1960. Geplant ist die Vorführung ausgewählter Filme mit anschließender Diskussion. In den Sitzungen wird einführend durch gemeinsame Lektüre der historische Kontext erarbeitet sowie das didaktische Potential der Spielfilme ausgelotet. Die 3-stdg. Übung beginnt am 15. Oktober 2015 und findet anschließend 14tätig statt.... (weiter siehe Digicampus)

History of the United States since 1865 (Übung)

Die Übung bietet eine Einführung in die Geschichte der USA seit 1865. Unterricht, Lektüre, und Aufgaben werden auf Englisch durchgeführt.

Medienkompetenz Geschichte (Übung)

Der richtige Umgang mit Medien ist heute eine Kernkompetenz von angehenden Historikerinnen und Historikern, ob in der Schule, der Wissenschaft oder im nicht-akademischen Markt. Denn Zeitung, Fernsehen oder Internet sind für die meisten Menschen der erste (und häufig einzige) Zugriff auf geschichtliche Themen - und prägen so entscheidend unser historisches Gedächtnis. Wie aber funktionieren eigentlich „die Medien“ und wie lässt sich ihre Wirkung auf die Rezipienten bestimmen? Zu Beginn bietet die Übung eine Einführung in Mediengeschichte, Medientheorie sowie die Grundzüge der medialen Vermittlung historischen Wissens. Im zweiten Teil des Kurses wird dann anhand konkreter Beispiele ein Blick in die Praxis geworfen. Dabei soll unter anderem gemeinsam erarbeitet werden, worauf bei der Nutzung von Wikipedia und historischen Datenbanken zu achten ist, nach welchen Logiken Geschichte im Fernsehen präsentiert wird und wie Computerspiele historische Sachverhalte vermitteln.... (weiter siehe Digicampus)

Der Deutsche Bund 1815 - 1866 (Übung)

Der Deutsche Bund hat im Umkreis der Erinnerung an den Wiener Kongress vor 200 Jahren einige Aufmerksamkeit gefunden. Mit dem Deutschen Bund waren die deutschen Staaten in die europäische Staatenwelt eingebettet. Die Beurteilung schwankt letztlich bis heute zwischen Friedensordnung und Repressionssystem. Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage nach der Spannung zwischen internationalen Sicherheitsordnungen und innerstaatlichen Entwicklungen im Zeitalter der entstehenden politischen Öffentlichkeit.

Zwischen Subjektivität und Objektivität – Autobiografien von Historikern (Übung)

„De nobis ipsis silemus“ – „von uns selbst aber schweigen wir“ lautete stets das wissenschaftliche Credo der Historiker. Das eigene Ich sollte hinter der Geschichtsschreibung zurücktreten, um größtmögliche Objektivität zu gewährleisten. Die umstürzenden Ereignisse im 20. Jahrhundert haben einige Historiker bewegt, von diesem Grundsatz abzuweichen: sie brachten ihre eigenen Erinnerungen zu Papier. Die Übung untersucht

Autobiografien von Historikern und setzt sie mit ihren Werken in Beziehung und fragt dabei nach dem Verhältnis von Autobiografie und Geschichtsschreibung ebenso wie nach der Konstruktion von Narrativen und historischen Konzepten.

Die Soziale Frage im Mutterland des Kapitalismus. Großbritannien im 19. Jahrhundert (Übung)

Die Industrialisierung und die Freisetzung der Märkte, die das Großbritannien des 19. Jahrhunderts bestimmten, führten zu sozialem Elend und Massenarmut. Die Soziale Frage war der Preis, den das Mutterland des Kapitalismus bezahlte. Die Übung richtet drei Perspektiven auf die Soziale Frage im 19. Jahrhundert: Zum ersten wird nach den Gründen und den Erscheinungsformen von Armut gefragt, orientiert an neuen Forschungen, die unter Heranziehung neuerschlossener Quellenbestände die Lebensbedingungen der Armen freilegen. Zum zweiten werden gesellschaftliche Initiativen (bürgerlicher, kirchlicher, staatlicher Art) zum Umgang mit der Armut in den Blick genommen und dabei vor allem Kontinuitäten bzw. Diskontinuitäten zu vormodernen Formen der Armenfürsorge eruiert. Zum dritten beschäftigt sich der Kurs mit politischen Wahrnehmungen der und Lösungsansätzen für die Massenarmut und bezieht dabei auch den intellektuellen Diskurs mit ein.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

NNG: Modulgesamtprüfung in GK/Ü

Modulprüfung, für die Prüfungsmodalitäten im Einzelnen sind die Veranstaltungsankündigungen maßgeblich. Mögliche Prüfungsformen sind: Klausur, Portfolio, Referat

| | | |
|---|---|--|
| Modul GES-4505: Geschichte für Sozialwissenschaftler 2 | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Paulus | | |
| Inhalte: Überblick über Themen und Fragestellungen sowie Einführung in wissenschaftliche Arbeitsweisen der Neueren und Neuesten Geschichte | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen einen Überblick über Aufgabenfelder und Forschungsanliegen sowie Arbeitsweisen der Neueren und Neuesten Geschichte gewinnen | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Vorlesung | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| Deutschland und Europa in der Zwischenkriegszeit (1919-1933) (Vorlesung) Krieg, Krise, Utopie: Die Jahre nach dem Ersten Weltkrieg waren in Europa eine Zeit voller politischer Umbrüche, kultureller Experimente und radikaler Utopien. Auch wenn die jungen Demokratien von Beginn an von verschiedenen Seiten unter Druck standen, so waren sie doch nicht notwendigerweise zum Scheitern verurteilt und der Aufstieg des Faschismus nicht zwangsläufig. Wie groß waren also die Belastungen des Ersten Weltkrieges? Welche unterschiedlichen Antworten auf die „Krise der klassischen Moderne“ gab es in Europa? Wie reagierten Parteien und Politik, wie Künstler und Publizisten? Die Vorlesung gibt einen Überblick über zentrale Fragen der politischen Kultur- und Sozialgeschichte. | | |
| Deutschland, Europa und der Westen, 1790 - 1990 (Vorlesung) Die deutsche Suche nach der Verortung der Nation und des Nationalstaats in Europa und der Welt prägte sich tief in die europäische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts ein. Gehörte Deutschland zum „Westen“, in welcher Beziehung stand es zum „Osten“, welchen Platz sollte es in „Europa“ einnehmen? Diese Fragen waren heftig umstritten, verbanden sich räumliche Zuschreibungen doch sowohl mit Positionierungen in den internationalen Beziehungen als auch mit grundsätzlichen Fragen politischer Zuordnung. Wenn die Deutschen über ihre Verortung auf den europäischen „mental maps“ stritten, wenn sie in der internationalen Politik handelten, bezogen sie letztlich immer auch Stellung gegenüber Liberalismus, Demokratie und der Moderne. Die Vorlesung führt den steinigen deutschen Weg in die Moderne als Geschichte internationaler Verflechtung vor. | | |
| 2. Modulteil: Proseminar | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| Der Kalte Krieg (Proseminar) Als 2014 die Ukraine-Krise begann, war bald wieder die Rede vom Kalten Krieg. Der Systemkonflikt zwischen den USA und Russland (bzw. der Sowjetunion) lebe wieder auf – oder habe gar niemals geendet, hieß es in Zeitungskomentaren, Talkshows und Interviews. Das Proseminar vermittelt Grundkenntnisse über die | | |

Geschichte des Kalten Krieges und sensibilisiert für die Komplexität historischer Ereignisse. Wann begann der Kalte Krieg, wann endete er? Welche Staaten waren beteiligt oder betroffen – aber inwiefern weist dieser Konflikt auch über staatliche Strukturen hinaus? Woher kommt die Bezeichnung Kalter Krieg, kann man wirklich von einer Friedenszeit sprechen? Was haben Ereignisse wie der Korea-Krieg, die Errichtung der Berliner Mauer und die Proteste der Friedensbewegung mit dem Kalten Krieg zu tun? Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende unterer Semester und vermittelt neben einem inhaltlichen Überblick auch methodische und praktische Grundkenntnisse für das Studium der Neuer... (weiter siehe Digicampus)

Amerikanisierung im 20. Jahrhundert (Proseminar)

Die Einflüsse, die die USA im Laufe des 20. Jahrhunderts auf Deutschland ausübten, waren vielfältig. Das Seminar untersucht diese für unterschiedliche Bereiche. Zum einen werden kulturelle Einflüsse in den Blick genommen, die sich in unterschiedlichen Feldern wie der Ernährung, des Musik- und Kleidungsstils manifestierten. Als Amerikanisierung wurden zudem wirtschaftliche und arbeitsweltliche Veränderungen verstanden, etwa die Einführung der Fließbandproduktion in den 1920er Jahren. Der Begriff „Amerikanisierung“ impliziert dabei einen einseitigen Kulturtransfer und Aneignungsprozess. Das Seminar wird sich deshalb auch dem Konzept „Amerikanisierung“ widmen und prüfen, inwieweit es eine adäquate Beschreibung der kulturellen und wirtschaftlichen Veränderungen darstellt. Die US-amerikanischen Einflüsse wurden seit der Zwischenkriegszeit kontrovers diskutiert und hatten sowohl Befürworter als auch Gegner. Im Seminar werden beide Positionen ausführlich diskutiert. Zudem führt das Proseminar... (weiter siehe Digicampus)

Der italienische Faschismus (Proseminar)

Die von Benito Mussolini (1883-1945) gegründete faschistische Bewegung (Partito Nazionale Fascista) und das von ihm 1922 errichtete und bis 1943 als „Duce“ geführte Regime haben Italien epochal geprägt und dienten zahlreichen rechten politischen Kräften in ganz Europa als nachahmenswertes Modell eines autoritären, antidemokratischen und einen dezidiert nationalen Sozialismus betonenden Staates. Die Hauptursachen für den Aufstieg des Faschismus in Italien waren die durch den Ersten Weltkrieg ausgelösten wirtschaftlichen, sozialen und politischen Erschütterungen sowie die weitgehende Unfähigkeit der etablierten Parteien und Eliten diese Herausforderungen zu meistern. Im Rahmen des Proseminars sollen die zentralen politischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Merkmale und Entwicklungsstränge des italienischen Faschismus – auch im Vergleich mit dem nationalsozialistischen Deutschland – herausgearbeitet und analysiert werden.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

NNG: Modulgesamtprüfung im PS

Modulprüfung, für die Prüfungsmodalitäten im Einzelnen sind die Veranstaltungsankündigungen maßgeblich. Mögliche Prüfungsformen sind: Portfolio, Hausarbeit

| | | |
|---|---|--|
| Modul GES-4506: Geschichte für Sozialwissenschaftler 3 | | ECTS/LP: 10 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Paulus | | |
| Inhalte: Vertiefung von Themen und Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen vertieftes Wissen zu Themen und Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte erwerben | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. | | |
| Voraussetzungen: Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltungen des Moduls ist die Absolvierung der Module Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 und 2. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Vorlesung | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| Deutschland und Europa in der Zwischenkriegszeit (1919-1933) (Vorlesung) Krieg, Krise, Utopie: Die Jahre nach dem Ersten Weltkrieg waren in Europa eine Zeit voller politischer Umbrüche, kultureller Experimente und radikaler Utopien. Auch wenn die jungen Demokratien von Beginn an von verschiedenen Seiten unter Druck standen, so waren sie doch nicht notwendigerweise zum Scheitern verurteilt und der Aufstieg des Faschismus nicht zwangsläufig. Wie groß waren also die Belastungen des Ersten Weltkrieges? Welche unterschiedlichen Antworten auf die „Krise der klassischen Moderne“ gab es in Europa? Wie reagierten Parteien und Politik, wie Künstler und Publizisten? Die Vorlesung gibt einen Überblick über zentrale Fragen der politischen Kultur- und Sozialgeschichte. | | |
| Deutschland, Europa und der Westen, 1790 - 1990 (Vorlesung) Die deutsche Suche nach der Verortung der Nation und des Nationalstaats in Europa und der Welt prägte sich tief in die europäische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts ein. Gehörte Deutschland zum „Westen“, in welcher Beziehung stand es zum „Osten“, welchen Platz sollte es in „Europa“ einnehmen? Diese Fragen waren heftig umstritten, verbanden sich räumliche Zuschreibungen doch sowohl mit Positionierungen in den internationalen Beziehungen als auch mit grundsätzlichen Fragen politischer Zuordnung. Wenn die Deutschen über ihre Verortung auf den europäischen „mental maps“ stritten, wenn sie in der internationalen Politik handelten, bezogen sie letztlich immer auch Stellung gegenüber Liberalismus, Demokratie und der Moderne. Die Vorlesung führt den steinigen deutschen Weg in die Moderne als Geschichte internationaler Verflechtung vor. | | |
| 2. Modulteil: Hauptseminar | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| „Vorwärts, und nicht vergessen, worin uns're Stärke besteht“: Theorie und Geschichte der Solidarität im 19. und 20. Jahrhundert - Hauptseminar BA (Hauptseminar) Bertold Brechts Liedzeile: „Vorwärts, und nicht vergessen, worin uns're Stärke besteht“ entstand mitten in den Krisenjahren der Weimarer Republik (1929/30). „Solidarität“ gehörte zu den politischen Schlüsselbegriffen der | | |

Arbeiterbewegung, aber zugleich ist der Begriff auch in der Gegenwart immer präsent. Er wird für vieles bemüht: Für die Legitimation von Reformen des Sozialstaates, für die Unterstützung krisengeplagter europäischer Staaten oder die Länder der „Dritten Welt“. Er ist politischer Kampfbegriff und ideologisches Konstrukt, und zugleich verweist er auf eine spezifisch moralische Qualität menschlicher Beziehungen und der sozialer Integration. Das Seminar untersucht Geschichte und Praxis des Begriffs seit dem 19. Jahrhundert (Geschichte sozialer Bewegungen, Konsumverhalten, Sozialstaat, Globalisierung) und prüft, inwiefern der Begriff der „Solidarität“ hilfreich für ein besseres Verständnis moderner Gesellschaften ist.... (weiter siehe Digicampus)

Freedom, God and Nation. Konservatismus in den USA seit 1945 (Hauptseminar)

In der Geschichte der USAA hat der Konservatismus seit 1945 tiefe Spuren hinterlassen. Spätestens in den späten 1960er Jahren erlangte ein erneuerter Konservatismus politische und gesellschaftliche Deutungsmacht. In Intellektuellenzirkeln, Think Tanks, politischen Netzwerken, Graswurzelorganisationen und Bürgerbewegungen organisiert, verfügte er über eine breite soziale Basis. Das Hauptseminar beleuchtet den US-amerikanischen Konservatismus seit 1945 in seiner Multidimensionalität, fragt also nach ideengeschichtlichen und (partei-)politischen Entwicklungen genauso wie nach seiner gesellschaftlichen Mobilisierungsdynamik.

Prüfung

NNG: Modulgesamtprüfung im HS

Hausarbeit, für die Prüfungsmodalitäten im Einzelnen sind die Veranstaltungsankündigungen maßgeblich.

| | |
|--|------------------------------------|
| Modul MUK-0121: Grundlagenmodul 2: Grundlagen der Medienbildung | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Bredl | |
| <p>Inhalte:</p> <p>A) Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über Themenfelder der Medienpädagogik und Medienbildung und besonders der Mediendidaktik innerhalb dieses Bezugsfelds. Es werden interdisziplinäre Bezüge u.a. zur Psychologie, den Medienwissenschaften und der Erziehungswissenschaft aufgezeigt. Neben einer systematischen Einführung zu Begriffen, historischer Entwicklungen und Diskussionsfeldern der Mediendidaktik im Kontext von Medienbildung werden ausgewählte Perspektiven in den jeweiligen Sitzungen vertieft. Dazu gehören die Themen Medienkompetenz und -bildung, Mediensozialisation, Medienerziehung, ELearning, Didaktik, Lehren und Lernen mit Medien, Social Web, Wissensmanagement. Hierbei wird angestrebt exemplarisch ein möglichst breites Anwendungsfeld aufzuzeigen, das sich auf unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren) und unterschiedliche Bildungsbereiche (außerschulische Bildungsorganisationen, Schule, Hochschule, Weiterbildung, Unternehmen) im Feld von Medien und Kommunikation bezieht.</p> <p>B) Ausgehend von der Identifikation der Kompetenzbereiche im Bereich digitaler Medien werden diese hinsichtlich ihrer technologischen, ökonomischen, organisationalen und sozialen Bezüge hinterfragt. Dabei wird die Entwicklung verschiedener Medien und Medienformate betrachtet, sowie Interdependenzen zwischen der Evolution von Medientechnik und der Mediennutzung herausgestellt. Des Weiteren werden die Grundlagen für die Gestaltung, sowie das Analysieren und Evaluieren von Medien behandelt. Medienpädagogische, -didaktische und -technische Fachbegriffe identifizieren, reproduzieren und erklären; ausgewählte theoretische Konzepte aus den Bereichen (Medien-)Pädagogik, (Medien-) Didaktik und digitale Medien paraphrasieren und interpretieren sowie mit Beispielen versehen; Kategorisierungsschemata kennen und anwenden; Fragestellungen und Perspektiven der Medienpädagogik/-didaktik und den digitalen Medien erschließen und vergleichen; Lernstrategien für das Studium kennen, verstehen und anwenden. Verständnis für die historische Entwicklung digitaler Medien entwickeln; Kompetenzbereiche im Umgang mit digitalen Medien identifizieren, klassifizieren und analysieren; konzeptuelles Wissen um die verschiedenen Dimensionen des Gegenstandsbereiches, der Nutzung digitaler Medien sowie der Gestaltung von digitalen Medien erschließen; Faktenwissen und prozedurales Wissen um Techniken und Technologien verstehen, kategorisieren und exemplarisch einsetzen. Entwicklungen und Trends identifizieren und reproduzieren. Kritische wissenschaftliche Denkansätze sollen gefördert werden. Dabei liegt der Anwendungsbezug im bildungswissenschaftlichen Kontext.</p> | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Medienpädagogische, -didaktische und -technische Fachbegriffe identifizieren, reproduzieren und erklären; ausgewählte theoretische Konzepte aus den Bereichen (Medien-)Pädagogik, (Medien-) Didaktik und digitale Medien paraphrasieren und interpretieren sowie mit Beispielen versehen; Kategorisierungsschemata kennen und anwenden; Fragestellungen und Perspektiven der Medienpädagogik/-didaktik und den digitalen Medien erschließen und vergleichen; Lernstrategien für das Studium kennen, verstehen und anwenden. Verständnis für die historische Entwicklung digitaler Medien entwickeln; Kompetenzbereiche im Umgang mit digitalen Medien identifizieren, klassifizieren und analysieren; konzeptuelles Wissen um die verschiedenen Dimensionen des Gegenstandsbereiches, der Nutzung digitaler Medien sowie der Gestaltung von digitalen Medien erschließen; Faktenwissen und prozedurales Wissen um Techniken und Technologien verstehen, kategorisieren und exemplarisch einsetzen. Entwicklungen und Trends identifizieren und reproduzieren. Kritische wissenschaftliche Denkansätze sollen gefördert werden. Dabei liegt der Anwendungsbezug im bildungswissenschaftlichen Kontext.</p> | |
| <p>Bemerkung:</p> <p>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS</p> | |
| <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Gesamt: 240 Std.</p> | |
| <p>Voraussetzungen:</p> <p>keine</p> | <p>ECTS/LP-Bedingungen:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mind. ausreichend (4,0) |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile

1. Modulteil: Vorlesung A: Einführung in die Mediendidaktik und Medienpädagogik

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Mediendidaktik und Medienpädagogik (Vorlesung)

Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über ausgewählte zentrale Themen der Mediendidaktik und Medienpädagogik. Folgende Sitzungen sind geplant: - Einführung, Medien und Didaktik, Mediendidaktik - Einordnung des Fachs, Berufsbild - Lernmodelle (1): Behaviorismus - Lernmodelle (2): Kognitivismus - Lernmodelle (3): Konstruktivismus - Wissenschaftliches Forschen (1) - Wissenschaftliches Forschen (2) - Online-Forschung; Medienzugang und -nutzung von Kinder und Jugendlichen - Medienwirkungsmodelle [am Beispiel Aggression] (1) - Medienwirkungsmodelle (2) - (Schießen-)Lernen mit Computerspielen? Medienkompetenz und -sozialisation, Digital Natives - Serious Games und Game-Based Learning (1) - Game-Based Learning (2), Multimediales Lernen - Klausurübung und -fragestunde TeilnehmerInnen Erstsemester BA Medien und Kommunikation; Studierende BA Multimedia und Informatik (optional)... (weiter siehe Digicampus)

2. Modulteil: Vorlesung B: Einführung Digitale Medien

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung Digitale Medien (MUK-0121) (Vorlesung)

Ausgehend von der Identifikation der Kompetenzbereiche im Bereich digitaler Medien werden diese hinsichtlich ihrer technologischen, ökonomischen, organisationalen und sozialen Bezüge hinterfragt. Dabei wird die Entwicklung verschiedener Medien und Medienformate betrachtet, sowie Interdependenzen zwischen der Evolution von Medientechnik und der Mediennutzung herausgestellt. Des Weiteren werden die Grundlagen für die Gestaltung, sowie das Analysieren und Evaluieren von Medien behandelt.

Prüfung

Modulgesamtprüfung G2: Grundlagen der Medienbildung

Klausur

| | | |
|--|---|--|
| Modul MUK-0131: Grundlagenmodul 3: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock | | |
| Inhalte: A) In der Vorlesung werden Gegenstand, Geschichte und Forschungsbereiche der Kommunikationswissenschaft vorgestellt, die Entwicklung von Massenmedien im deutschsprachigen Raum aufgezeigt und zentrale Fragestellungen der Kommunikator-, Journalismus- und Öffentlichkeitsforschung erläutert. B) Die Vorlesung behandelt klassische und aktuelle Ansätze der Rezeptions- und Wirkungsforschung. Zunächst betrachten wir, wie Menschen mediale Informationen selektieren, verarbeiten und zu sinnvollen Wissensstrukturen transformieren. Verschiedene Erlebensweisen, wie z.B. Involvement, narratives Erleben, Präsenz, oder empfundener Realismus werden daraufhin besprochen und in ihren Implikationen für Medienwirkungen diskutiert. Schließlich werden klassische und neuere Ansätze zur Wirkung auf Wissen, Einstellungen und Verhalten besprochen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Fachbegriffe der Kommunikationswissenschaft in den Bereichen Kommunikatorforschung, Öffentliche Kommunikation und Rezeptions- und Wirkungsforschung identifizieren, reproduzieren, miteinander in Beziehung setzen und erklären sowie problematisieren; ausgewählte theoretische Befunde und Konzepte aus den Bereichen Kommunikations- und Öffentlichkeitstheorien, der Kommunikatorforschung und der Rezeptions- und Wirkungsforschung identifizieren, mit eigenen Worten wiedergeben, vor dem Hintergrund bestimmter Zielgrößen und Funktionszuschreibungen der Medien interpretieren, vor dem Hintergrund fachspezifischer Entwicklungen reflektieren, sowie mit Beispielen versehen; Klassifikationen kennen und anwenden; Ansätze zur Entstehung von Medieninhalten identifizieren und reproduzieren. | | |
| Bemerkung: Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mind. ausreichend (4,0) |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Vorlesung A: Einführung in die Kommunikatorforschung und Öffentliche Kommunikation Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 4 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Kommunikatorforschung und Öffentliche Kommunikation (MUK-0131) (Vorlesung) In der Vorlesung werden Gegenstand, Geschichte und Forschungsbereiche der Kommunikationswissenschaft vorgestellt, die Entwicklung von Massenmedien im deutschsprachigen Raum aufgezeigt und zentrale Fragestellungen der Kommunikator-, Journalismus- und Öffentlichkeitsforschung erläutert. | | |

2. Modulteil: Vorlesung B: Einführung in die Rezeptions- und Wirkungsforschung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Rezeptions- und Wirkungsforschung (Vorlesung)

Die Vorlesung behandelt klassische und aktuelle Ansätze der Rezeptions- und Wirkungsforschung. Zunächst betrachten wir, wie Menschen mediale Informationen selektieren, verarbeiten und zu sinnvollen Wissensstrukturen transformieren. Verschiedene Erlebensweisen, wie z.B. Involvement, narratives Erleben, Präsenz, oder empfundener Realismus werden daraufhin besprochen und in ihren Implikationen für Medienwirkungen diskutiert. Schließlich werden klassische und neuere Ansätze zur Wirkung auf Wissen, Einstellungen und Verhalten besprochen. Lernziele • Fachbegriffe der Rezeptions- und Wirkungsforschung identifizieren, reproduzieren, miteinander in Beziehung setzen; • ausgewählte theoretische Befunde und Konzepte aus dem Bereich Rezeptions- und Wirkungsforschung kennenlernen • Klassifikationen kennen und anwenden; • Ansätze zur Entstehung von Medienerleben und Medienwirkungen kennenlernen und auf aktuelle Phänomene anwenden... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Modulgesamtprüfung G3: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft

Klausur

| | | |
|---|---|---|
| Modul MUK-0648: Medien und Kommunikation für Nebenfach Sozialwissenschaften | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic Désirée Radmer, M.A. | | |
| Inhalte: Das Modul besteht aus einem Seminar der Medien und Kommunikation, welche zentrale Fragestellungen zur Veflechtung von Medien und Gesellschaft, zu Ursachen und Folgen des Medien- und Öffentlichkeitswandels, zu Medienrealitäten sowie zur Rezeption und Wirkung von Medien erarbeiten und umsetzen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Theoretische Kenntnisse und Fertigkeiten der empirischen Kommunikationsforschung werden erlernt, damit Studierende eigenständig in der Lage sind, Medien und ihre gesellschaftliche Bedeutung zu analysieren, theoretisch zu durchdringen und in den bisherigen Forschungsstand einzuordnen. | | |
| Bemerkung: Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| | | |
|---|--|--|
| Modulteile | | |
| Modulteil: Medien und Kommunikation für Nebenfach Sozialwissenschaften | | |
| Sprache: Deutsch / Englisch | | |
| SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| ICH WIR IHR im Netz (BacMuk11 - V1b) (Seminar) Die Trias Werte – Medien – Pädagogik hat Konjunktur. Angesichts der gesellschaftlichen und medienpädagogischen Diskussion um Wertevermittlung, -verschiebung und -verlust sowie der Verunsicherung über die Omnipräsenz und -potenz von Medien ist sie so aktuell wie nie. Genau daran knüpft die Projektreihe ICH WIR IHR im Netz an. Durch aktive Medienarbeit können sich Jugendliche produktorientiert mit wertebezogenen Themen auseinandersetzen und ihr Wertebewusstsein schärfen. Der aktive Umgang mit digitalen Medien und die Reflexion des eigenen Medienhandelns fördern ihre Medienkompetenz. Aber auch Eltern sind in diesem Zusammenhang eine bedeutsame Zielgruppe. Sie müssen eigene Erfahrungen mit Medien sammeln und benötigen alltagstaugliche Argumentationshilfen für die Medienerziehung ihrer Kinder. Im Rahmen des Praxisseminars werden in Kleingruppen Praxiseinheiten für die Projektreihe ICH WIR IHR im Netz entwickelt und erprobt. Im Verlauf eines Semesters werden hierfür umfassende t... (weiter siehe Digicampus) | | |
| Lernen und Lehren mit Medien - Gruppe 3 (BacMuk11 - V1a) (Seminar) Das Seminar „Lernen und Lehren mit Medien“ bildet eine wichtige Grundlage für alle weiterführenden Veranstaltungen im Bereich der Mediendidaktik. Es erfolgt eine einführende Thematisierung von Lerntheorien/-paradigmen, lernpsychologischen Grundlagen (Kognition, Emotion, Motivation, soziale Interaktion), didaktischen Modellen und Fragen der (virtuellen) Betreuung und Zusammenarbeit beim Einsatz digitaler Medien zur Gestaltung von Wissens- und Lernumgebungen in Form von E-Learning und Blended Learning. Die Inhalte | | |

werden durch Lektüre ausgewählter Seminartexte, die zu den jeweiligen Sitzungen vorzubereiten sind, theoretisch erarbeitet. Die Entwicklung eines eigenen E-Learning-Szenarios in Form eines Webquests und die Simulation einer kleineren Einheit daraus im Rahmen einer Gruppenarbeit im Seminarkontext konkretisiert die Inhalte. Den Seminarabschluss bilden die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse. Darüber hinaus werden Aufgaben bearbeitet, die zu einzelnen Literaturthemen gestel... (weiter siehe Digicampus)

It matters how it's told: the effect of audio-visuals on media-experience (Seminar)

Every story has its own visual language, and the attributes of the visual language employed affects the audience's experience. What if we would know how to construct a film shot, and film editing in order to reach a maximum impact on the audience? When to use longer shots, or a close up, or a low camera angle to get the viewer more engaged and increase the persuasive power of the message? During the seminar we will read theoretical and empirical research on the importance on message design, and learn about the mechanisms, and the specific effects of different visual and audio devices on viewers' responses. Through the systematic investigation of formal attributes students will have a thorough understanding on how audio-visual design affects media experience. Students will work in groups, present research papers, and conduct a small empirical study on their chosen topics.... (weiter siehe Digicampus)

Vermeidung, Verdrängung, Verleugnung - Defensive Reaktionen auf Medienbotschaften (Seminar)

Das Umschalten bei blutigen Horror Szenen oder zu „bedrohlichen“ Darstellungen, die Umdeutung positiver Berichterstattung über eine unliebsame Partei, das Abwerten einer Quelle, die den Rezipienten zu mehr Sport und weniger Fernsehen auffordert: All dies sind Beispiele für Abwehrreaktionen auf Medienbotschaften, wie wir sie im Alltag (zumeist an Anderen) beobachten können. Sie prägen die Art und Weise, wie wir Medien nutzen, mit ihnen umgehen, diese verarbeiten und wie sie auf uns wirken, entscheidend mit. Trotz der Omnipräsenz des Phänomens ist die Definition von Defensivreaktionen keinesfalls eindeutig – nicht in der Psychologie und erst recht nicht in der Kommunikationswissenschaft: "Determining what counts as a defensive response is not straightforward" (Good & Abraham, 2007, S. 209). Zwar werden defensive Reaktionen auf (Medien-)Botschaften in zahlreichen theoretischen Ansätzen und Modellen wie beispielsweise der Theorie der Kognitiven Dissonanz von Leon Festinger (1957), dem Selec... (weiter siehe Digicampus)

Lernen und Lehren mit Medien - Gruppe 2 (BacMuk11 - V1a) (Seminar)

Das Seminar „Lernen und Lehren mit Medien“ bildet eine wichtige Grundlage für alle weiterführenden Veranstaltungen im Bereich der Mediendidaktik. Es erfolgt eine einführende Thematisierung von Lerntheorien/-paradigmen, lernpsychologischen Grundlagen (Kognition, Emotion, Motivation, soziale Interaktion), didaktischen Modellen und Fragen der (virtuellen) Betreuung und Zusammenarbeit beim Einsatz digitaler Medien zur Gestaltung von Wissens- und Lernumgebungen in Form von E-Learning und Blended Learning. Die Inhalte werden durch Lektüre ausgewählter Seminartexte, die zu den jeweiligen Sitzungen vorzubereiten sind, theoretisch erarbeitet. Die Entwicklung eines eigenen E-Learning-Szenarios in Form eines Webquests und die Simulation einer kleineren Einheit daraus im Rahmen einer Gruppenarbeit im Seminarkontext konkretisiert die Inhalte. Den Seminarabschluss bilden die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse. Darüber hinaus werden Aufgaben bearbeitet, die zu einzelnen Literaturthemen gestel... (weiter siehe Digicampus)

"Ich denke mal, das finden fast alle angebracht, also 80 Prozent." (MUK-0363 Öffentliche Kommunikation im Wandel vormals V6) (Seminar)

Zahlreiche Forschungsarbeiten zeigen, dass Massenmedien nahezu alle gesellschaftlichen und privaten Lebensbereiche durchdringen (Hutchins & Bierema, 2013; Livingstone, 2009). Es ist daher nicht verwunderlich, dass Menschen zur Einschätzung der öffentlichen Meinung nach entsprechenden Hinweisen in den Massenmedien nutzen (Shamir, 1995). Die Lehrveranstaltung geht in einem empirischen Projekt den Fragen nach, welche Meinungsklimahinweise für Menschen relevant sind und wie sie genutzt werden. Zunächst wird hierfür die relevante Forschungsliteratur aufgearbeitet. In Kleingruppen sollen anschließend die zentralen Dimensionen in einen Fragebogen operationalisiert werden. Die Durchführung der Datenerhebung sowie die Auswertung der Daten finden im letzten Teil der Veranstaltung statt. Leistungsnachweis ist ein Forschungsbericht auf Basis der durchgeführten Erhebung. Wichtiger Hinweis: Aufgrund möglicher Elternzeit, kann es zu Verschiebungen des Starttermins kommen. Die Änderungen werden kurzfr... (weiter siehe Digicampus)

"das ist ja alles Quatsch, es läuft bei uns völlig anders." (MUK-0364 (Anwendungs-)Felder der Öffentlichen Kommunikation vormals V6) (Seminar)

Medien sind für die meisten Menschen ein wichtiger Wegbegleiter im Alltag. Sie sind nicht nur Bestandteil der Freizeitgestaltung (z.B. Ridder & Turecek, 2011); sie sind gleichzeitig ein wichtiger Sozialisationsfaktor, der Vorstellungen, Einstellungen und Verhalten formen kann (Hurrelmann, 2002). Es verwundert daher nicht, dass kommunikationswissenschaftliche Laien ganz eigene Vorstellungen davon entwickeln, wie Medien funktionieren und wie sie wirken (z.B. Naab, 2013). In der Lehrveranstaltung soll der Frage nachgegangen werden, inwieweit sich diese Alltagstheorien bei verschiedenen Mediennutzergenerationen voneinander unterscheiden. Nach einem einführenden Überblick über den Forschungsstand sollen die zentralen Forschungsdimensionen in Kleingruppen für eine Befragungsstudie operationalisiert. Die Durchführung und Auswertung der Erhebung wird im dritten Teil des Seminars vorgenommen. Der Leistungsnachweis besteht aus einem Forschungsbericht auf Basis der erhobenen Daten. Wichtiger Hin... (weiter siehe Digicampus)

Wissensvermittlung durch Medien (BacMuk11 - V3c) (Seminar)

Lehren und Lernen in und mit Medien gehört längst zu unserem Alltag: In diversen Unterrichtsszenarien, im Geschäftsleben sowie im persönlichen Bereich nutzen wir unterschiedliche Medien zur Wissensvermittlung. Kooperative und kollaborative mediale Lern- und Arbeitsumgebungen sind seit vielen Jahren ein aktuelles Forschungsthema. Dazu gehören die Entwicklung, Beforschung und Evaluation von Medien in den Bereichen informelles und formelles Lernen, der Nutzung und Usability von digitalen Tools im privaten, öffentlichen und geschäftlichen Bereichen sowie die sozialen Anforderungen an Lernende und Entwickler. In diesem Seminar wollen wir aktuelle Forschungsschwerpunkte und Entwicklungen aus dem Bereich Wissensvermittlung durch Medien bearbeiten und Potentiale, Defizite und Zukunftsvisionen dieser Bereiche untersuchen. Zu unseren Themen gehören unter anderem: Learning in virtual worlds Smart Devices for Learning Mobile and Ubiquitous Learning Universität 2.0 Spielend lernen Formelles und inf... (weiter siehe Digicampus)

Rathaus 2.0 - Entwicklung von Wissensmanagement-Konzepten für die kommunale Verwaltung (BacMuk11 - V3d) (Seminar)

Wissen stellt eine zentrale Ressource unserer Gesellschaft dar. Der Umgang mit und die Produktion von Wissen in den verschiedensten Kontexten erweist sich nicht nur für Individuen als unabdingbar. Gerade im beruflichen Zusammenhang hat Wissensmanagement in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen, bspw. wie Wissen auch nach Personalwechsel zur Verfügung gestellt werden kann. Das Projektseminar thematisiert diesen Umstand mit Blick auf die kommunale Verwaltung. Zu Beginn des Projektseminars werden theoretische Grundlagen des Wissensmanagements erarbeitet. In der Projektphase findet schließlich die Anwendung der theoretischen Ansätze und Modelle des Wissensmanagements im Bereich der kommunalen Verwaltung statt.

Medien im Krieg, Krieg in den Medien (MUK-0342 vormals V4) (Seminar)

„Im Krieg ist Wahrheit das erste Opfer“ Diese Aussage des griechischen Dichters Aischylos (525 - 456 v.Chr.) hat nach wie vor ihre Gültigkeit: Gefälschte Informationen, Bild- und Videomanipulationen sowie Trollaktivitäten im Internet gehören heute ebenso zur Kriegsführung, wie der Einsatz von Truppen und Militärgerät. Medien und Journalismus spielen bei der gewaltsamen Austragung von Konflikten eine entscheidende Rolle: Der Kriegsjournalismus besitzt zum einen die Deutungshoheit über den Verlauf, die Ursachen und Konstellation der Konfliktparteien, über die er durch seine „Augenzeugenschaft“ eine entsprechende Kriegsrealität konstruiert. Zum anderen kann er essentiell für den Ausgang des Krieges sein, da er unter anderem auch als Urteilsgrundlage von politischen Entscheidungsträgern über die Kriegsbeteiligung des eigenen Militärs hinzugezogen. Aber auch Medien selbst können bei Konflikten als Kriegs- und Propagandainstrument eingesetzt werden. Aus diesem Grund beschäftigen wir uns im S... (weiter siehe Digicampus)

Lernen und Lehren mit Medien - Gruppe 1 (BacMuk11 - V1a) (Seminar)

Das Seminar „Lernen und Lehren mit Medien“ bildet eine wichtige Grundlage für alle weiterführenden Veranstaltungen im Bereich der Mediendidaktik. Es erfolgt eine einführende Thematisierung von Lerntheorien/-paradigmen, lernpsychologischen Grundlagen (Kognition, Emotion, Motivation, soziale Interaktion), didaktischen Modellen und Fragen der (virtuellen) Betreuung und Zusammenarbeit beim Einsatz digitaler Medien zur Gestaltung von Wissens- und Lernumgebungen in Form von E-Learning und Blended Learning. Die Inhalte werden durch Lektüre ausgewählter Seminartexte, die zu den jeweiligen Sitzungen vorzubereiten sind, theoretisch erarbeitet. Die Entwicklung eines eigenen E-Learning-Szenarios in Form eines Webquests und die Simulation einer kleineren Einheit daraus im Rahmen einer Gruppenarbeit im Seminarkontext konkretisiert die Inhalte. Den

Seminarabschluss bilden die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse. Darüber hinaus werden Aufgaben bearbeitet, die zu einzelnen Literaturthemen gestel... (weiter siehe Digicampus)

Wissensmanagement in der Praxis (BacMuk11 - V3d) (Seminar)

Storytelling - Wissensvermittlung durch das Erzählen von Geschichten? In dieser Veranstaltung findet die Methode „Storytelling“ Anwendung. Sie ermöglicht es, in Lern- und Praxisgemeinschaften entwickeltes Erfahrungswissen durch Lerngeschichten zu dokumentieren und Dritten zu vermitteln. Nach einer kurzen Einführung ins Storytelling erstellen die Seminarteilnehmer eigenständig Erfahrungsgeschichten. Hierfür suchen sie selbstständig nach geeigneten (Projekt-)Gruppen.

Fit für die digitale Welt: Schulung jugendlicher Medienscouts (BacMuk11 - V1b) (Seminar)

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die eigenständig didaktische Designs für die medienpädagogische Praxis entwickeln und erproben möchten. Die im Seminar erarbeiteten Konzepte werden im Rahmen der Fortbildung von Augsburger Jugendlichen erprobt, die an ihrer Schule als "Medienscouts" tätig sind. Medienerziehung gilt heute als eine Aufgabe, die nicht allein von Eltern oder der Schule bewältigt werden kann, u.a. weil sich die digitalen Welten rasant wandeln und das Wissen von Erwachsenen über aktuelle Entwicklungen oft nur rudimentär ausgeprägt ist. Zunehmend werden daher sog. "peer to peer"-Projekte intiiert, die auf den Informationsfluss innerhalb der Peer-Group, also im jugendlichen Freundes- und Bekanntenkreis, setzt. Die Idee hinter diesem Ansatz ist, Meinungsführer mit Wissen auszustatten, damit sich dieses Wissen weiterverbreitet. Einen ähnlichen Ansatz verfolgen "Medienscout"-Projekte, bei denen Schüler/innen der Mittelstufe fortgebildet werden, um für jüngere Klassen al... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Modulgesamtprüfung: Medien und Kommunikation für Nebenfach Sozialwissenschaften

Modulprüfung, Hausarbeit, Portfolio

| | | |
|---|---|---|
| Modul PSY-4001: Einführung in die Psychologie | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel Prof. Dr. Ingo Kollar | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen grundlegende Gegenstände, Begriffe, Theorien, Denkweisen und Methoden der Psychologie kennen, verstehen und in Hinblick auf ihr späteres Berufsfeld anwenden lernen. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe http://www.uni-augsburg.de/psy/ | | |
| Voraussetzungen: Keine. Für MuK-Studierende: Keine Teilnahme für Studierende, die bereits in ihrem Bachelorstudium das Fach Psychologie im Ergänzungsbereich gewählt haben. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Einführung in die Psychologie Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Psychologie (Vorlesung) Die Psychologie bietet differenzierte und empirisch fundierte Erkenntnisse für eine Vielzahl von Anwendungs- und Berufsfeldern an. Die Vorlesung führt in die Denkweisen, Methoden und Gegenstände der Psychologie ein und zeigt Anwendungsfelder auf. Eine Schwerpunktsetzung erfolgt auf die Einführung in die Psychologie des Lernens und des Wissenserwerbs. Hinweis: Parallel zur Vorlesung wird ein Begleitkurs angeboten, in dem die Vorlesungsinhalte auf den Kontext der Schule und des Unterrichts angewendet sowie Basiskompetenzen des Fachs Psychologie vermittelt werden (EwS-Psy-01, Nr.2). Das Modulhandbuch sieht vor, diesen Begleitkurs zeitgleich zur Einführungsvorlesung zu belegen. Die Anmeldung zum Begleitkurs ist ab 31.08.2015 in Digicampus möglich. |
| Prüfung PSY-4001 Einführung in die Psychologie Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Studienarbeit, Projektarbeit, Bericht oder mündliche Präsentation |

| | | |
|--|---|---|
| Modul PSY-4002: Aufbauende Vorlesung zur Psychologie | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel Prof. Dr. Ingo Kollar | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen ihr psychologisches Wissen in für sie und ihr späteres Berufsfeld relevanten Bereichen erweitern. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe http://www.uni-augsburg.de/psy/ | | |
| Voraussetzungen: Grundlegende Kenntnisse in der Psychologie | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Aufbauende Vorlesung zur Psychologie Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Psychologie der Motivation, Emotion und Kognition (Vorlesung) Die Vorlesung thematisiert vertieft die Motivation, das emotionale Erleben und kognitive Prozesse von Lernenden und Lehrenden in pädagogischen Kontexten (aufbauend auf grundlegendem psychologischem Wissen dazu, das z.B. in den Vorlesungen "Einführung in die Psychologie" und "Psychologie für Lehramt II" erworben werden konnte). Dabei werden die drei Hauptgegenstandsbereiche ? Motivation, Emotion, Kognition ? nicht voneinander isoliert, sondern integriert betrachtet. Neben einem Fokus auf die theoretische Konzeption und Modellierung von Motivation, Emotion und Kognition werden auch deren Entwicklung, Förderung und Diagnostik bearbeitet. Lern- und Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen (Vorlesung) In der Vorlesung werden ausgewählte Auffälligkeiten und Störungen, die in Lern- und Leistungskontexten von Bedeutung sind, dargestellt und deren Entstehung und Verlauf anhand von (entwicklungs-) psychologischen Modellen theoretisch untermauert. Zudem werden diagnostische Grundlagen vermittelt und Interventionsmöglichkeiten aufgezeigt. Die Studierenden sollen ihr Wissen aus zentralen Teilbereichen der Psychologie (primär zu Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten, aber auch Diagnostik, Differentielle Psychologie, Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie) erweitern, vertiefen und zur Modifikation auffälligen Verhaltens anwenden lernen. Psychologie II für Lehramtsstudierende - Bedingungen von Lehr-Lernprozessen (Vorlesung) In der Vorlesung werden ausgewählte Themen aus allen Bereichen der psychologischen Lehramtsausbildung (Psychologie des Lehrens und Lernens, der differentiellen und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule, der Sozialpsychologie in Schule und Familie, der Entwicklungspsychologie der Kindheit und Jugend, der pädagogisch-psychologischen Diagnostik und Evaluation sowie von Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten) behandelt. Zu allen behandelten Themen sollen konkrete Anwendungsmöglichkeiten der jeweils zugrunde liegenden theoretischen Ansätze und empirischen Forschung diskutiert werden. |
| Prüfung PSY-4002 Aufbauende Vorlesung zur Psychologie Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Studienarbeit, Projektarbeit, Bericht oder mündliche Präsentation |

| | | |
|--|---|---|
| Modul PSY-4003: Vorlesung zur Sozialpsychologie | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel Prof. Dr. Ingo Kollar | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnis von Begriffen, Theorien, Methoden und empirischen Befunden der Sozialpsychologie erwerben und auf ihr späteres Berufsfeld anwenden lernen. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe http://www.uni-augsburg.de/psy/ | | |
| Voraussetzungen: Grundlegende Kenntnisse in der Psychologie | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Vorlesung zur Sozialpsychologie Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Prüfung PSY-4003 Vorlesung zur Sozialpsychologie Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Studienarbeit, Projektarbeit, Bericht oder mündliche Präsentation | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul PSY-4004: Vertiefendes Seminar Sozialpsychologie I | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel Prof. Dr. Ingo Kollar | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen ihr sozialpsychologisches Wissen vertiefen/erweitern und Wissen zu den Forschungsmethoden der Sozialpsychologie erwerben. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe http://www.uni-augsburg.de/psy/ | | |
| Voraussetzungen: Fortgeschrittene Kenntnisse in der Psychologie | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Vertiefendes Seminar Sozialpsychologie I Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Praxisseminar zur experimentellen Sozialpsychologie (Seminar) Wie forschen Sozialpsycholog(inn)en ? Nach einer inhaltlichen und methodischen Einführung werden ausgewählte Experimente der Sozialpsychologie erarbeitet und vorgestellt. Den Studierenden wird in Kleingruppenarbeit die Möglichkeit gegeben, konkrete Erfahrungen zu allen Stationen eines sozialpsychologischen Experiments zu machen - von der Hypothesenbildung über die Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Erstellung eines Posters mit den Ergebnissen. Es soll praktisch erfahren werden, wie psychologische Forschung angewandt wird. | | |
| Prüfung PSY-4004 Vertiefendes Seminar Sozialpsychologie I Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Studienarbeit, Projektarbeit, Bericht oder mündliche Präsentation | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul PSY-4005: Vertiefendes Seminar Sozialpsychologie II | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel Prof. Dr. Ingo Kollar | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen ihr psychologisches Wissen zu zentralen Phänomenbereichen der Sozialpsychologie vertiefen/erweitern und auf ihr späteres Berufsfeld anwenden lernen. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe http://www.uni-augsburg.de/psy/ | | |
| Voraussetzungen: Vertiefte Kenntnisse in der Psychologie | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Vertiefendes Seminar Sozialpsychologie II Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Prüfung PSY-4005 Vertiefendes Seminar Sozialpsychologie II Hausarbeit, mündliche Prüfung, Studienarbeit, Projektarbeit, Bericht oder mündliche Präsentation | | |

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Schwedisch 1</i>, <i>Schwedisch 2</i>, <i>Schwedisch 3</i> oder <i>Schwedisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Schwedisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Moduleile |
| Modulteil: Schwedisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Schwedisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Schwedisch 1 / Gruppe A (Übung) Schwedisch 1 / Gruppe B (Übung) |

| |
|--|
| Prüfung Schwedisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Schwedisch 1</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Schwedisch 2</i>, <i>Schwedisch 3</i> oder <i>Schwedisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Schwedisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Schwedisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Schwedisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Schwedisch 2 / Gruppe B (Übung) Schwedisch 2 / Gruppe A (Übung) |

| |
|--|
| Prüfung Schwedisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Schwedisch 2</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Schwedisch 3</i> oder <i>Schwedisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Schwedisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Schwedisch 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Schwedisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**Schwedisch 3** (Übung)**Prüfung****Schwedisch 3 (nur im Wintersemester)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Schwedisch 3</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die <i>Schwedisch 4</i> bereits besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Schwedisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Schwedisch 4****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Schwedisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**Schwedisch 4** (Übung)**Prüfung****Schwedisch 4 (nur im Sommersemester)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER (Teilfertigkeiten) | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Arabisch 1</i>, <i>Arabisch 2</i>, <i>Arabisch 3</i> oder <i>Arabisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Arabisch | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Arabisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Arabisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Arabisch 1 / Gruppe B (Übung) Arabisch 1 / Gruppe A (Übung) |

| |
|--|
| Prüfung Arabisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 (Teilfertigkeiten) durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Arabisch 1</i> oder durch Eingangstest; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Arabisch 2</i>, <i>Arabisch 3</i> oder <i>Arabisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Arabisch | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Arabisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Arabisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Arabisch 2 (Übung) | | |
| Prüfung Arabisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten | | |

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1+ GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Arabisch 2</i> oder durch Eingangstest; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Arabisch 3</i> oder <i>Arabisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Arabisch | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Arabisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Arabisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Arabisch 3 (Übung) | | |
| Prüfung Arabisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1+ durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Arabisch 3</i> oder durch Eingangstest; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die <i>Arabisch 4</i> bereits besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Arabisch | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile

Modulteil: Arabisch 4

Lehrformen: Übung
Sprache: Arabisch / Deutsch
SWS: 4
ECTS/LP: 6

Inhalte:
s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabisch 4 (Übung)

Prüfung

Arabisch 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZE-0602: Academic and Professional English 1 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: M.A. Drew Collins | | |
| Inhalte: Sprachliche Strukturen und Techniken für englischsprachige Präsentationen und Verhandlungen | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im Bereich der mündlichen Ausdrucksfähigkeit bei Präsentationen und mit dem Ziel der Erhöhung der Verhandlungssicherheit, aufbauend auf einer Sprachbeherrschung auf dem Niveau B1+ GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis von englischen Sprachkenntnissen auf dem Niveau von mindestens B1+ GER Einschränkungen: Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium der Fächer Anglistik/ Amerikanistik und Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Moduleile |
| Modulteil: Academic and Professional English 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Academic and Professional English 1 (Übung) |

| |
|--|
| Prüfung Academic and Professional English 1 Portfolioprüfung, Modulgesamtprüfung, Prüfungsleistungen sind von den Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern im Verlauf des Semesters zu erbringen |
|--|

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZE-0604: Academic and Professional English 2 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: M.A. Drew Collins | | |
| Inhalte: Verfassen von Texten akademischer und berufsbezogener Textsorten; englischsprachige Kommunikation in interkulturellen Kontexten | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, im Englischen in akademischen und berufsbezogenen Kontexten effizient schriftlich zu kommunizieren, Vertrautheit mit den Besonderheiten interkultureller Kommunikation; aufbauend auf einer Sprachbeherrschung auf dem Niveau B1+ GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis von englischen Sprachkenntnissen auf dem Niveau von mindestens B1+ GER Einschränkungen: Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium der Fächer Anglistik/ Amerikanistik und Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Academic and Professional English 2 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Academic and Professional English 2 (Übung) | | |
| Prüfung Academic and Professional English 2 Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten | | |

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZS-0201: Español 1 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Español 1</i>, <i>Español 2</i>, <i>Español 3</i>, <i>Español 4</i> oder das Modul <i>Destrezas orales</i> besucht haben B.A. Wahlbereich Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPSpa 01 Nr. 1 - Nr. 19 besucht haben. Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Ibero-Romanistik. B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Spanisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Español 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Spanisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**Español 1 / Gruppe F** (Übung)**Español 1 / Gruppe B** (Übung)**Español 1 / Gruppe E** (Übung)**Español 1 / Gruppe E** (Übung)**Español 1 / Gruppe B** (Übung)

Español 1 / Gruppe C (Übung)

Español 1 / Gruppe D (Übung)

Español 1 / Gruppe A (Übung)

Español 1 / Gruppe D (Übung)

Español 1 / Gruppe G (Übung)

Español 1 / Gruppe C (Übung)

Español 1 / Gruppe F (Übung)

Español 1 / Gruppe A (Übung)

Prüfung

Español 1

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: in der letzten Vorlesungswoche

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZS-0204: Español 2 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Español 1</i> oder durch Einstufungstest Spanisch (alle Fachrichtungen)/Feststellungsprüfung Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Español 2</i>, <i>Español 3</i>, <i>Español 4</i> oder das Modul <i>Destrezas orales</i> besucht haben B.A. Wahlbereich Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPSpa 01 Nr. 2 - Nr. 19 besucht haben. Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Ibero-Romanistik. B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Spanisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Español 2 Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Español 2 / Gruppe C (Übung) Español 2 / Gruppe B (Übung) Español 2 / Gruppe C (Übung) Español 2 / Gruppe A (Übung) |

Español 2 / Gruppe E (Übung)

Español 2 / Gruppe E (Übung)

Español 2 / Gruppe B (Übung)

Español 2 / Gruppe D (Übung)

Español 2 / Gruppe D (Übung)

Prüfung

Español 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: in der letzten Vorlesungswoche

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZS-0207: Español 3 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Español 2</i> oder durch Einstufungstest Spanisch (alle Fachrichtungen)/Feststellungsprüfung Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Español 3</i>, <i>Español 4</i> oder das Modul <i>Destrezas orales</i> besucht haben B.A. Wahlbereich Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPSpa 01 Nr. 3 - Nr. 19 besucht haben. Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Ibero-Romanistik. B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Spanisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Español 3 Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Español 3 / Gruppe B (Übung) Español 3 / Gruppe A (Achtung: geänderte Kurszeit !) (Übung) Español 3 / Gruppe C (Übung) Español 3 / Gruppe A (Übung) |

Español 3 / Gruppe C (Übung)

Español 3 / Gruppe B (Übung)

Prüfung

Español 3

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: in der letzten Vorlesungswoche

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZS-0210: Español 4 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Español 3</i> oder durch Einstufungstest Spanisch (alle Fachrichtungen)/Feststellungsprüfung Einschränkungen: keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Español 4</i> oder das Modul <i>Destrezas orales</i> besucht haben <ul style="list-style-type: none"> • B.A. Wahlbereich Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPSpa 01 Nr. 4 - Nr. 19 besucht haben. • Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Ibero-Romanistik. • B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Spanisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Español 4**

Lehrformen: Übung

Sprache: Spanisch / Deutsch

SWS: 4

ECTS/LP: 6

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Español 4 / Gruppe B (Übung)

Español 4 / Gruppe A (Übung)

Español 4 / Gruppe B (Übung)

Español 4 / Gruppe A (Übung)

Prüfung

Español 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: in der letzten Vorlesungswoche

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Türkisch 1</i>, <i>Türkisch 2</i>, <i>Türkisch 3</i> oder <i>Türkisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Türkisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Moduleile |
| Modulteil: Türkisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Türkisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Türkisch 1 / Gruppe B (Übung) Türkisch 1 / Gruppe A (Übung) |

| |
|--|
| Prüfung Türkisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Türkisch 1</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Türkisch 2</i>, <i>Türkisch 3</i> oder <i>Türkisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Türkisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Türkisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Türkisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Türkisch 2 / Gruppe A (Übung) Türkisch 2 / Gruppe B (Übung) | | |
| Prüfung Türkisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten | | |

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2+ GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Türkisch 2</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Türkisch 3</i> oder <i>Türkisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Türkisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Türkisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Türkisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Türkisch 3 (Übung) |

| |
|--|
| Prüfung Türkisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2+ durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Türkisch 3</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die <i>Türkisch 4</i> bereits besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Türkisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Moduleile |
| Moduleil: Türkisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Türkisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Türkisch 4 (Übung) |

| |
|--|
| Prüfung Türkisch 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZI-0201: Italiano 1 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Maria Bali | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> • keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Italiano 1</i>, <i>Italiano 2</i>, <i>Italiano 3</i>, <i>Italiano 4</i> oder das Modul <i>Competenza orale</i> besucht haben • B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPlta 01 Nr. 1 - Nr. 19 besucht haben. • Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Italo-Romanistik. • B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Italienisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Italiano 1 Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Italiano 1 / Gruppe B (Übung) Italiano 1 / Gruppe C (Achtung: geänderte Kurstage und -zeiten) (Übung) Italiano 1 / Gruppe D (Übung) Italiano 1 / Gruppe E (Übung) Italiano 1 / Gruppe D (Übung) Italiano 1 / Gruppe A (Übung) |

Italiano 1 / Gruppe A (Übung)

Italiano 1 / Gruppe C (Übung)

Italiano 1 / Gruppe B (Übung)

Prüfung

Italiano 1

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: in der letzten Vorlesungswoche

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZI-0204: Italiano 2 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Maria Bali | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Italiano 1</i> oder durch Einstufungstest Italienisch (alle Fachrichtungen)/Feststellungsprüfung Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Italiano 2</i>, <i>Italiano 3</i>, <i>Italiano 4</i> oder das Modul <i>Competenza orale</i> besucht haben B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPIta 01 Nr. 2 - Nr. 19 besucht haben. Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Italo-Romanistik. B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Italienisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Italiano 2 Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Italiano 2 / Gruppe A (Übung) Italiano 2 / Gruppe C (Übung) Italiano 2 / Gruppe C (Übung) Italiano 2 / Gruppe B (Übung) |

Italiano 2 / Gruppe B (Übung)

Italiano 2 / Gruppe A (Übung)

Prüfung

Italiano 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: letzte Vorlesungswoche

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZI-0207: Italiano 3 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Maria Bali | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Italiano 2</i> oder durch Einstufungstest Italienisch (alle Fachrichtungen)/Feststellungsprüfung Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Italiano 3</i>, <i>Italiano 4</i> oder das Modul <i>Competenza orale</i> besucht haben B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPIta 01 Nr. 3 - Nr. 19 besucht haben. Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Italo-Romanistik. B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Italienisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Italiano 3 Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Italiano 3 / Gruppe A (Übung) Italiano 3 / Gruppe A (Übung) Italiano 3 / Gruppe B (Übung) Italiano 3 / Gruppe B (Übung) | | |

Prüfung

Italiano 3

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: letzte Vorlesungswoche

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZI-0210: Italiano 4 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Maria Bali | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Italiano 3</i> oder durch Einstufungstest Italienisch (alle Fachrichtungen)/Feststellungsprüfung Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Italiano 4</i> oder das Modul <i>Competenza orale</i> besucht haben B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPIta 01 Nr. 4 - Nr. 19 besucht haben. Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Italo-Romanistik. B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Italienisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Italiano 4****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Italienisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**Italiano 4** (Übung)**Italiano 4** (Übung)

Prüfung

Italiano 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: letzte Vorlesungswoche

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZF-0201: Français 1 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> • keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Cours intensif Français 1+2, Français 1, Français 2, Français 3, Français 4, Français 5, Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben • B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 1 - Nr. 22 besucht haben. • Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik. • B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Französisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Français 1 Lehrformen: Übung Sprache: Französisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Français 1 (Übung) |

Prüfung

Français 1 (nur im Wintersemester)

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: in der letzten Vorlesungswoche

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZF-0202: Français 2 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Français 1</i> oder durch Einstufungstest Französisch (alle Fachrichtungen)/Feststellungsprüfung Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Cours intensif Français 1+2, Français 2, Français 3, Français 4, Français 5, Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 1 - Nr. 22 besucht haben. Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik. B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Französisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Français 2 Lehrformen: Übung Sprache: Französisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Français 2 (Übung) | | |

Prüfung

Français 2 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: in der letzten Vorlesungswoche

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZF-0203: Cours intensif Français 1+2 (12 LP) | | ECTS/LP: 12 |
| Version 1.0.0 (bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung; 112 Unterrichtsstunden | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER | | |
| Bemerkung: Anmeldung zur Lehrveranstaltung persönlich bei der Dozentin / dem Dozenten, Anmeldung zur Prüfung über STUDIS | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Cours intensif Français 1+2, Français 1, Français 2, Français 3, Français 4, Français 5, Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 1 - Nr. 22 besucht haben. Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik. B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Französisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Cours intensif Français 1+2 Lehrformen: Übung Sprache: Französisch / Deutsch ECTS/LP: 12 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Cours intensif Français 1+2 (05. - 30. September 2016) (Übung) Cours intensif Français 1 + 2: 7. Sept. - 2. Okt. 2015 (Übung) | | |

Prüfung

Cours intensif Français 1+2 (i.d.R. 1x pro Studienjahr)

Klausur, Modulgesamtprüfung

Beschreibung:

Termin: in der letzten Sitzung

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZF-0204: Français 3 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon | | |
| Inhalte: Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2+ GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Français 2</i> oder des Moduls <i>Cours intensif Français 1+2</i> oder durch Einstufungstest Französisch (alle Fachrichtungen)/Feststellungsprüfung Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Français 3</i>, <i>Français 4</i>, <i>Français 5</i>, <i>Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 3 - Nr. 22 besucht haben. Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik. B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Französisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Français 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Französisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**Français 3** (Übung)

Prüfung

Français 3 (nur im Wintersemester)

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: in der letzten Vorlesungswoche

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZF-0205: Français 4 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2+ durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Français 3</i> oder durch Einstufungstest Französisch (alle Fachrichtungen)/Feststellungsprüfung Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Français 4</i>, <i>Français 5</i>, <i>Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 3 und Nr. 5 - Nr. 22 besucht haben. Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik. B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Französisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Français 4 Lehrformen: Übung Sprache: Französisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Français 4 (Übung) | | |

Prüfung

Français 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: in der letzten Vorlesungswoche

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZF-0206: Français 5 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon | | |
| Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1+ GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Français 4</i> oder durch Einstufungstest Französisch (alle Fachrichtungen)/Feststellungsprüfung Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Français 5</i>, <i>Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 6 - Nr. 22 besucht haben. Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik. B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Französisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Français 5 Lehrformen: Übung Sprache: Französisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Français 5 (Übung) | | |

Prüfung

Français 5 (nur im Wintersemester)

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: in der letzten Vorlesungswoche

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZF-0207: Français 6 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B1+ durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Français 5</i> oder durch Einstufungstest Französisch (alle Fachrichtungen)/Feststellungsprüfung Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 6 - Nr. 22 besucht haben. Das Modul ist nicht kombinierbar mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik. B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Zweitsprache Französisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Français 6 Lehrformen: Übung Sprache: Französisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Français 6 (Übung) | | |

Prüfung

Français 6 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Termin: in der letzten Vorlesungswoche

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZR-0202: Russisch 1 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Russisch 1</i>, <i>Russisch 2</i>, <i>Russisch 3</i> oder <i>Russisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Russisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Moduleile

Moduleil: Russisch 1

Lehrformen: Übung

Sprache: Russisch / Deutsch

SWS: 4

ECTS/LP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Russisch 1 / Gruppe E (Übung)

Russisch 1 / Gruppe C (Übung)

Russisch 1 / Gruppe A (Übung)

Russisch 1 / Gruppe D (Übung)

Russisch 1 / Gruppe B (Übung)

Prüfung

Russisch 1 (nur im Wintersemester)

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZR-0205: Russisch 2 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Russisch 1</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Russisch 2</i>, <i>Russisch 3</i> oder <i>Russisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Russisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Russisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Russisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Russisch 2 / Gruppe B (Übung) Russisch 2 / Gruppe A (Übung) Russisch 2 / Gruppe C (Übung) Russisch 2 / Gruppe D (Übung) |

| |
|--|
| Prüfung Russisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZR-0208: Russisch 3 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2+ GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Russisch 2</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Russisch 3</i> oder <i>Russisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Russisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Russisch 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Russisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Russisch 3** (Übung)**Prüfung****Russisch 3 (nur im Wintersemester)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZR-0211: Russisch 4 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2+ durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Russisch 3</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die <i>Russisch 4</i> bereits besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Russisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Russisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Russisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Russisch 4 (Übung) |

| |
|--|
| Prüfung Russisch 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER (Teilfertigkeiten) | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Japanisch 1</i>, <i>Japanisch 2</i>, <i>Japanisch 3</i> oder <i>Japanisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Japanisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Japanisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Japanisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Japanisch 1 / Gruppe B (Übung) Japanisch 1 / Gruppe A (Übung) | | |
| Prüfung Japanisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER und N5 Japanese Language Proficiency Test | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 (Teilfertigkeiten) durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Japanisch 1</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Japanisch 2</i>, <i>Japanisch 3</i> oder <i>Japanisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Japanisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Japanisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Japanisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Japanisch 2 / Gruppe B (Übung) Japanisch 2 / Gruppe A (Übung) |

| |
|---|
| Prüfung Japanisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1+ GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Japanisch 2</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Japanisch 3</i> oder <i>Japanisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Japanisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Japanisch 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Japanisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**Japanisch 3 (Übung)****Prüfung****Japanisch 3 (nur im Wintersemester)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER und N4 Japanese Language Proficiency Test | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1+ durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Japanisch 3</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die <i>Japanisch 4</i> bereits besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Japanisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Japanisch 4****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Japanisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**Japanisch 4** (Übung)**Prüfung****Japanisch 4 (nur im Sommersemester)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Chinesisch 1</i>, <i>Chinesisch 2</i>, <i>Chinesisch 3</i> oder <i>Chinesisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Chinesisch | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Chinesisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Chinesisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Chinesisch 1 / Gruppe B (Übung) Chinesisch 1 / Gruppe C (Übung) Chinesisch 1 / Gruppe A (Übung) | | |
| Prüfung Chinesisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten | | |

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS12/13 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1+ GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Chinesisch 1</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Chinesisch 2</i>, <i>Chinesisch 3</i> oder <i>Chinesisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Chinesisch | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Chinesisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Chinesisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Chinesisch 2 / Gruppe B (Übung) Chinesisch 2 / Gruppe A (Übung) Chinesisch 2 / Gruppe C (Übung) | | |
| Prüfung Chinesisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1+ durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Chinesisch 2</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Chinesisch 3</i> oder <i>Chinesisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Chinesisch | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Chinesisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Chinesisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Chinesisch 3 / Gruppe A (Übung) Chinesisch 3 / Gruppe B (Übung) | | |
| Prüfung Chinesisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Chinesisch 3</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die <i>Chinesisch 4</i> bereits besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Chinesisch | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Chinesisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Chinesisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Chinesisch 4 (Übung) |

| |
|--|
| Prüfung Chinesisch 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Rumänisch 1</i>, <i>Rumänisch 2</i>, <i>Rumänisch 3</i> oder <i>Rumänisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Rumänisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Moduleile**Modulteil: Rumänisch 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Rumänisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**Rumänisch 1** (Übung)**Prüfung****Rumänisch 1 (nur im Wintersemester)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Rumänisch 1</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Rumänisch 2</i>, <i>Rumänisch 3</i> oder <i>Rumänisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Rumänisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Rumänisch 2****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Rumänisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**Rumänisch 2** (Übung)**Prüfung****Rumänisch 2 (nur im Sommersemester)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Rumänisch 2</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Rumänisch 3</i> oder <i>Rumänisch 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Rumänisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Rumänisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Rumänisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Rumänisch 3 (Übung) |

| |
|---|
| Prüfung Rumänisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele | | |
| Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1+ GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Rumänisch 3</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die <i>Rumänisch 4</i> bereits besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Rumänisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Rumänisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Rumänisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Rumänisch 4 (Übung) | | |
| Prüfung Rumänisch 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZP-0201: Português 1 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine; Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Português 1</i>, <i>Português 2</i>, <i>Português 3</i> oder <i>Português 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Portugiesisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Moduleile |
| Modulteil: Português 1 Lehrformen: Übung Sprache: Portugiesisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Português 1 (Übung) |

| |
|---|
| Prüfung Português 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZP-0204: Português 2 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Português 1</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Português 2</i>, <i>Português 3</i> oder <i>Português 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Portugiesisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Português 2 Lehrformen: Übung Sprache: Portugiesisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Português 2 (Übung) |

| |
|---|
| Prüfung Português 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZP-0207: Português 3 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel | | |
| Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Português 2</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Português 3</i> oder <i>Português 4</i> besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Portugiesisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Português 3 Lehrformen: Übung Sprache: Portugiesisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 |
| Inhalte: s.o. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Português 3 (Übung) |

| |
|---|
| Prüfung Português 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZP-0210: Português 4 (6 LP) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel | | |
| Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Niveau B2 GER | | |
| Bemerkung: Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Português 3</i> oder durch Eingangstest Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> keine Teilnahme für Studierende, die <i>Português 4</i> bereits besucht haben B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht kombinierbar mit der Drittsprache Portugiesisch. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Português 4 Lehrformen: Übung Sprache: Portugiesisch / Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: s.o. | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Português 4 (Übung) | | |
| Prüfung Português 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten | | |

| | | |
|--|---|--|
| Modul JUR-0072: Rechtsgeschichte (Start bis SoSe 15) | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungsstufen der geltenden europäischen Rechtsordnungen in ihrem übergreifenden Zusammenhang. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb eines Grundwissens von Hauptmerkmalen der europäischen Rechtsgeschichte. | | |
| Bemerkung: Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung. Bitte beachten Sie die <u>Übergangsregelungen</u> : Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Klausur. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Rechtsgeschichte (Start bis SoSe 15) Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 4 |
| Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb eines Grundwissens von Hauptmerkmalen der europäischen Rechtsgeschichte. |
| Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungsstufen der geltenden europäischen Rechtsordnungen in ihrem übergreifenden Zusammenhang. |
| Literatur: Die aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung und über Digicampus bekannt gegeben. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Rechtsgeschichte I (Vorlesung) |

| |
|--|
| Prüfung Klausur Rechtsgeschichte Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten Beschreibung: Wiederholungsmöglichkeit innerhalb zweier Semester. |
|--|

| | | |
|---|---|--|
| Modul JUR-0073: Quellenexegese zum Römischen Recht (Start bis SoSe 15) | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Inhalte: Vermittelt werden grundsätzliche methodische Fertigkeiten im Umgang mit Quelltexten aus dem römischen Recht in rechtsvergleichender Perspektive. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb der Fähigkeit, ausgewählte Quellenstellen aus dem antiken römischen Recht und aus darin fußenden Rechtsordnungen exegetisch behandeln und in Bezug zum geltenden Recht setzen zu können. | | |
| Bemerkung: Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen: Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") und Studierende im Masterstudiengang "Interdisziplinäre Europastudien" können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen einer Klausur bzw. einer Hausarbeit und regelmäßige Anwesenheit. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Quellenexegese zum Römischen Recht (Start bis SoSe 15) Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 4 | | |
| Lernziele: Erwerb der Fähigkeit, ausgewählte Quellenstellen aus dem antiken römischen Recht und aus darin fußenden Rechtsordnungen exegetisch behandeln und in Bezug zum geltenden Recht setzen zu können. | | |
| Inhalte: Vermittelt werden grundsätzliche methodische Fertigkeiten im Umgang mit Quelltexten aus dem römischen Recht in rechtsvergleichender Perspektive | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Quellenexegese (Vorlesung) | | |
| Prüfung Klausur Quellenexegese Klausur, Klausur, Hausarbeit bzw. Anwesenheit / Prüfungsdauer: 120 Minuten | | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul JUR-0074: Rechtsphilosophie (Start bis SoSe 15) | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| <p>Inhalte: Die Lehrveranstaltung will die theoretischen und philosophischen Grundlagen des Rechts an sich vermitteln. Im Mittelpunkt steht nicht eine bestimmte Rechtsordnung, sondern das Phänomen "Recht". Behandelt werden u.a. folgende Fragen: - Was ist Rechtsphilosophie/Rechtstheorie? - Was ist Recht? - Warum gilt Recht? - Wann ist Recht gerecht?</p> | | |
| <p>Bemerkung: <u>Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen:</u> Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung.</p> | | |
| <p>Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.</p> | | |
| <p>Voraussetzungen: keine</p> | | <p>ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen einer Klausur über die Veranstaltung Rechtsphilosophie.</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester:</p> | <p>Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester</p> |
| <p>SWS: 2</p> | <p>Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs</p> | |
| <p>Modulteile</p> | | |
| <p>Modulteil: Rechtsphilosophie (Start bis SoSe 15) Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 4</p> | | |
| <p>Prüfung Klausur Rechtsphilosophie Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul JUR-0075: Grundkurs Öffentliches Recht II (Organisationsrecht von Staat und EU) | | ECTS/LP: 9 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Inhalte: Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in die Staatsorganisation und in die Institutionen der Europäischen Union. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Vorlesung ist eine Einführung in die Grundlagen des Öffentlichen Rechts. | | |
| Bemerkung: Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: Der Besuch der Veranstaltung "Grundkurs Öffentliches Recht I (Einführung in das Öffentliche Recht, Grundrechte)" ist sehr empfehlenswert, wenn auch nicht verpflichtend. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Klausur. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Grundkurs Öffentliches Recht II (Organisationsrecht von Staat und EU) Sprache: Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 9 |
| Lernziele: Ziel der Vorlesung ist eine Einführung in die Grundlagen des Öffentlichen Rechts. |

| |
|--|
| Prüfung Klausur Grundkurs Öffentliches Recht II Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten Beschreibung: Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über STUDIS. Es gelten die Anmeldezeiträume, die auch für die Studierenden der Juristischen Fakultät gelten. |
|--|

| | | |
|---|---|---|
| Modul JUR-0076: Grundkurs Öffentliches Recht III (Grundrechte) (letztmalig im SoSe 15) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Bemerkung: Ort und Zeit der Veranstaltung ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Klausur |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| SWS: 3 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Moduleile

Moduleil: Grundkurs Öffentliches Recht III (Grundrechte) (letztmalig im SoSe 15)

Sprache: Deutsch

SWS: 3

ECTS/LP: 6

Prüfung

Klausur über den Grundkurs Öffentliches Recht III (Grundrechte)

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über STUDIS. Es gelten die Anmeldezeiträume, die auch für die Studierenden der Juristischen Fakultät gelten.

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Modul JUR-0077: Grundzüge des Europarechts für Nebenfachstudierende (Start bis SoSe 15) | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt die Grundzüge des Europarechts. Den Ausgangspunkt bildet die historische Entwicklung der Europäischen Union. In einem zweiten Schritt werden die Zusammensetzung, Funktionsweise und Kompetenzen der Unionsorgane erläutert. Hierbei erlernen die Teilnehmer eine normbezogene Arbeitsweise. Die Veranstaltung behandelt die Rechtsquellen des Europarechts, wobei neben den Zuständigkeiten insbesondere das komplexe Rechtssetzungsverfahren näher beleuchtet wird. Durch einen Vergleich der demokratischen Legitimation der Europäischen Union mit den Legitimationsstrukturen des Grundgesetzes werden die Teilnehmer befähigt, diesbezügliche Defizite aufzuzeigen und sich einen eigenen Standpunkt zu bilden. Die Darstellung des Konzeptes der Unionsbürgerschaft beinhaltet eine Untersuchung der Auswirkungen auf das Grundgesetz. Einen Schwerpunkt bildet die wirtschaftliche Integration der Europäischen Union. Neben den Grundfreiheiten des Binnenmarktes werden die Wettbewerbspolitik und die Wirtschafts- und Währungsunion erläutert. Diese Themengebiete sind gerade auch im Hinblick auf die im Studienprogramm angebotenen Schwerpunktbereiche von Relevanz. Eine Unterrichtseinheit befasst sich mit dem Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts, der sich auf verschiedene Gebiete wie die justizielle Zusammenarbeit in Zivil- und Strafsachen, den Schengener Besitzstand und die Asylpolitik erstreckt. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, ein Verständnis für das Verhältnis von Europarecht und nationalem Recht zu entwickeln. Des Weiteren erhalten sie einen Einblick in die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs und des Bundesverfassungsgerichts zur Europäischen Union. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, Entscheidungen zu analysieren, problembezogen einzuordnen sowie Entwicklungen in der Rechtsprechung nachzuvollziehen. Diese Kompetenzen weisen einen Nutzen für sämtliche rechtswissenschaftliche Lehrveranstaltungen auf. Zudem werden die Teilnehmer durch die Einführung in die Lage versetzt, zur aktuellen Situation der Europäischen Union kritisch Stellung zu nehmen. | | |
| Bemerkung: Bitte beachten Sie die <u>Übergangsregelungen</u> : Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. Ort und Zeit der Veranstaltung ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät (in den Stunden). Die Veranstaltung wird ab dem Studienjahr 2015/16 im Sommersemester angeboten. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. 22 h Vorlesung, Präsenzstudium 60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 38 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium | | |
| Voraussetzungen: Der vorhergehende Besuch der Veranstaltungen Grundkurs Öffentliches Recht II (Organisationsrecht von Staat und EU) ist dringend zu empfehlen. | | ECTS/LP-Bedingungen: Klausur |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: beliebig | |
| Modulteile | | |

Modulteil: Grundzüge des Europarechts für Nebenfachstudierende (Start bis SoSe 15)

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 4

Inhalte:

- I. Entwicklung der Europäischen Union
- II. Organe
- III. Rechtsquellen
- IV. Verhältnis zum nationalen Recht
- V. Rechtsetzung - Zuständigkeit und Verfahren
- VI. Demokratische Legitimation des Europarechts
- VII. Vollzug des Rechts der Europäischen Union
- VIII. Unionsbürgerschaft
- IX. Binnenmarkt - Grundfreiheiten I
- X. Binnenmarkt - Grundfreiheiten II
- XI. Wettbewerbspolitik
- XII. Wirtschafts- und Währungsunion
- XIII. Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts
- XIV. Rechtsschutz und Grundrechtsschutz

Literatur:

- Arndt/Fischer/Fetzer, Europarecht (Reihe: Start ins Rechtsgebiet), 10. Auflage 2010
- Eichholz, Europarecht, 3. Auflage 2013
- Haratsch/Koenig/Pechstein, Europarecht, 9. Auflage 2014
- Herdegen, Europarecht, 16. Auflage 2014
- Lorenzmeier, Europarecht - Schnell erfasst, 4. Auflage 2011
- Schroeder, Grundkurs Europarecht, 3. Auflage 2013
- Streinz, Europarecht, 9. Auflage 2012

Prüfung

Klausur Grundzüge des Europarechts

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über STUDIS. Es gelten die Anmeldezeiträume, die auch für die Studierenden der Juristischen Fakultät gelten.

| | | |
|--|---|---|
| Modul JUR-0078: Seminar Rechtsgeschichte oder Verfassungsgeschichte (Wahlbereich Recht, Start bis SoSe 15) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Bemerkung: Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen: Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 9 ECTS erzielen. "Studienanfänger" im MA IES bis zum SoSe 2015 können 8 ECTS einbringen. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen Prüfungsleistungen. |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| SWS: 3 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Seminar Rechtsgeschichte oder Verfassungsgeschichte (Wahlbereich Recht, Start bis SoSe 15) Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 6 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Seminar zur Rechtsgeschichte: "Natur- und Völkerrecht" (Vorlesung) | | |
| Prüfung Seminar Seminar | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul JUR-0079: Historische Grundlagen der Europäischen Rechtsordnungen (Wahlbereich Recht, Start bis SoSe 15) | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Bemerkung: Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Klausur. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Historische Grundlagen der Europäischen Rechtsordnungen (Wahlbereich Recht, Start bis SoSe 15) Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 4 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Historische Grundlagen der Europäischen Rechtsordnungen (Vorlesung) | | |
| Prüfung Klausur Historische Grundlagen der europäischen Rechtsordnungen Klausur | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Modul JUR-0080: IT-Recht für Nebenfachstudierende (Start bis SoSe 15) | | ECTS/LP: 4 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Inhalte: Die Studierenden werden in die Lage versetzt, sich mit den wesentlichen Fragen des IT-Rechts zurecht zu finden. Dies umfasst das Domainrecht, das Urheberrecht und in Auszügen das Markenrecht und das Recht des Unlauteren Wettbewerbs. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können häufige geschäftliche Erscheinungsformen im Internetrechtlich beurteilen. Schließlich wird den Studierenden nahe gebracht, wie sie aktuelle Rechtsprechung finden und in dieser die wesentlichen Aussagen zu einem Rechtsproblem erkennen können. | | |
| Bemerkung: <u>Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen:</u> Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. Ort und Zeit der Veranstaltung ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. 50 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 49 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 21 h Vorlesung, Präsenzstudium | | |
| Voraussetzungen: Kenntnisse im Verfassungsrecht werden vorausgesetzt. | | ECTS/LP-Bedingungen: Klausur |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: beliebig | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: IT-Recht für Nebenfachstudierende (Start bis SoSe 15) Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 4 | | |
| Inhalte: Neben einer allgemeinen Einführung behandelt die Veranstaltung schwerpunktmäßig folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> • Domains, Content und deren Schutz • E-Commerce • Rechtlicher Rahmen für Aktivitäten im Netz • Recht des Datenschutzes • Recht der IT-Sicherheit | | |

Prüfung

Klausur IT-Recht

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über STUDIS. Es gelten die Anmeldezeiträume, die auch für die Studierenden der Juristischen Fakultät gelten.

| | | |
|--|---|--|
| Modul JUR-0100: Rechtsgeschichte (Start ab WiSe 15/16) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungsstufen der geltenden europäischen Rechtsordnungen in ihrem übergreifenden Zusammenhang. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb eines Grundwissens von Hauptmerkmalen der europäischen Rechtsgeschichte. | | |
| Bemerkung: Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung. Bitte beachten Sie die <u>Übergangsregelungen</u> : Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Klausur. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Rechtsgeschichte (Start ab WiSe 15/16) Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb eines Grundwissens von Hauptmerkmalen der europäischen Rechtsgeschichte. |
| Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungsstufen der geltenden europäischen Rechtsordnungen in ihrem übergreifenden Zusammenhang. |
| Literatur: Die aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung und über Digicampus bekannt gegeben. |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Rechtsgeschichte I (Vorlesung) |

| |
|--|
| Prüfung Klausur Rechtsgeschichte Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten Beschreibung: Wiederholungsmöglichkeit innerhalb zweier Semester. |
|--|

| | | |
|---|---|--|
| Modul JUR-0101: Quellenexegese zum Römischen Recht (Start ab WiSe 15/16) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Inhalte: Vermittelt werden grundsätzliche methodische Fertigkeiten im Umgang mit Quelltexten aus dem römischen Recht in rechtsvergleichender Perspektive. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb der Fähigkeit, ausgewählte Quellenstellen aus dem antiken römischen Recht und aus darin fußenden Rechtsordnungen exegetisch behandeln und in Bezug zum geltenden Recht setzen zu können. | | |
| Bemerkung: Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen: Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2015 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") und Studierende im Masterstudiengang "Interdisziplinäre Europastudien" können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen einer Klausur bzw. einer Hausarbeit und regelmäßige Anwesenheit. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Quellenexegese (Start ab WiSe 15/16) Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 6 | | |
| Lernziele: Erwerb der Fähigkeit, ausgewählte Quellenstellen aus dem antiken römischen Recht und aus darin fußenden Rechtsordnungen exegetisch behandeln und in Bezug zum geltenden Recht setzen zu können. | | |
| Inhalte: Vermittelt werden grundsätzliche methodische Fertigkeiten im Umgang mit Quelltexten aus dem römischen Recht in rechtsvergleichender Perspektive | | |
| Prüfung Klausur Quellenexegese Klausur, Klausur, Hausarbeit bzw. Anwesenheit / Prüfungsdauer: 120 Minuten | | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul JUR-0102: Rechtsphilosophie (Start ab WiSe 15/16) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| <p>Inhalte: Die Lehrveranstaltung will die theoretischen und philosophischen Grundlagen des Rechts an sich vermitteln. Im Mittelpunkt steht nicht eine bestimmte Rechtsordnung, sondern das Phänomen "Recht". Behandelt werden u.a. folgende Fragen: - Was ist Rechtsphilosophie/Rechtstheorie? - Was ist Recht? - Warum gilt Recht? - Wann ist Recht gerecht?</p> | | |
| <p>Bemerkung: <u>Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen:</u> Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung.</p> | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen einer Klausur über die Veranstaltung Rechtsphilosophie. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| <p>Modulteil: Rechtsphilosophie (Start ab WiSe 15/16) Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 6</p> | | |
| <p>Prüfung Klausur Rechtsphilosophie Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten</p> | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Modul JUR-0103: Grundzüge des Europarechts für Nebenfachstudierende (Start ab WiSe 15/16) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt die Grundzüge des Europarechts. Den Ausgangspunkt bildet die historische Entwicklung der Europäischen Union. In einem zweiten Schritt werden die Zusammensetzung, Funktionsweise und Kompetenzen der Unionsorgane erläutert. Hierbei erlernen die Teilnehmer eine normbezogene Arbeitsweise. Die Veranstaltung behandelt die Rechtsquellen des Europarechts, wobei neben den Zuständigkeiten insbesondere das komplexe Rechtssetzungsverfahren näher beleuchtet wird. Durch einen Vergleich der demokratischen Legitimation der Europäischen Union mit den Legitimationsstrukturen des Grundgesetzes werden die Teilnehmer befähigt, diesbezügliche Defizite aufzuzeigen und sich einen eigenen Standpunkt zu bilden. Die Darstellung des Konzeptes der Unionsbürgerschaft beinhaltet eine Untersuchung der Auswirkungen auf das Grundgesetz. Einen Schwerpunkt bildet die wirtschaftliche Integration der Europäischen Union. Neben den Grundfreiheiten des Binnenmarktes werden die Wettbewerbspolitik und die Wirtschafts- und Währungsunion erläutert. Diese Themengebiete sind gerade auch im Hinblick auf die im Studienprogramm angebotenen Schwerpunktbereiche von Relevanz. Eine Unterrichtseinheit befasst sich mit dem Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts, der sich auf verschiedene Gebiete wie die justizielle Zusammenarbeit in Zivil- und Strafsachen, den Schengener Besitzstand und die Asylpolitik erstreckt. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, ein Verständnis für das Verhältnis von Europarecht und nationalem Recht zu entwickeln. Des Weiteren erhalten sie einen Einblick in die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs und des Bundesverfassungsgerichts zur Europäischen Union. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, Entscheidungen zu analysieren, problembezogen einzuordnen sowie Entwicklungen in der Rechtsprechung nachzuvollziehen. Diese Kompetenzen weisen einen Nutzen für sämtliche rechtswissenschaftliche Lehrveranstaltungen auf. Zudem werden die Teilnehmer durch die Einführung in die Lage versetzt, zur aktuellen Situation der Europäischen Union kritisch Stellung zu nehmen. | | |
| Bemerkung: Bitte beachten Sie die <u>Übergangsregelungen</u> : Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. Ort und Zeit der Veranstaltung ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät (in den Stunden). Die Veranstaltung wird ab dem Studienjahr 2015/16 im Sommersemester angeboten. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. 22 h Vorlesung, Präsenzstudium 38 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium | | |
| Voraussetzungen: Der vorhergehende Besuch der Veranstaltungen Grundkurs Öffentliches Recht II (Organisationsrecht von Staat und EU) ist dringend zu empfehlen. | | ECTS/LP-Bedingungen: Klausur |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: beliebig | |
| Modulteile | | |

Modulteil: Grundzüge des Europarechts für Nebenfachstudierende (Start ab WiSe 15/16)

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 6

Inhalte:

- I. Entwicklung der Europäischen Union
- II. Organe
- III. Rechtsquellen
- IV. Verhältnis zum nationalen Recht
- V. Rechtsetzung - Zuständigkeit und Verfahren
- VI. Demokratische Legitimation des Europarechts
- VII. Vollzug des Rechts der Europäischen Union
- VIII. Unionsbürgerschaft
- IX. Binnenmarkt - Grundfreiheiten I
- X. Binnenmarkt - Grundfreiheiten II
- XI. Wettbewerbspolitik
- XII. Wirtschafts- und Währungsunion
- XIII. Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts
- XIV. Rechtsschutz und Grundrechtsschutz

Literatur:

- Arndt/Fischer/Fetzer, Europarecht (Reihe: Start ins Rechtsgebiet), 10. Auflage 2010
- Eichholz, Europarecht, 3. Auflage 2013
- Haratsch/Koenig/Pechstein, Europarecht, 9. Auflage 2014
- Herdegen, Europarecht, 16. Auflage 2014
- Lorenzmeier, Europarecht - Schnell erfasst, 4. Auflage 2011
- Schroeder, Grundkurs Europarecht, 3. Auflage 2013
- Streinz, Europarecht, 9. Auflage 2012

Prüfung

Klausur Grundzüge des Europarechts

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über STUDIS. Es gelten die Anmeldezeiträume, die auch für die Studierenden der Juristischen Fakultät gelten.

| | | |
|--|---|---|
| Modul JUR-0104: Seminar Rechtsgeschichte oder Verfassungsgeschichte (MA IES, Start bis SoSe 15) | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Bemerkung: Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen: Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 9 ECTS erzielen. "Studienanfänger" im MA IES bis zum SoSe 2015 können 8 ECTS einbringen. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen Prüfungsleistungen. |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| SWS: 3 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Seminar Rechtsgeschichte oder Verfassungsgeschichte (MA IES, Start bis SoSe 15) Sprache: Deutsch SWS: 3 ECTS/LP: 8 | | |
| Prüfung Seminar Seminar | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul JUR-0105: Seminar Rechtsgeschichte oder Verfassungsgeschichte (Start ab WiSe 15/16) | | ECTS/LP: 9 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Bemerkung: Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen: Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2015 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 9 ECTS erzielen. "Studienanfänger" im MA IES bis zum SoSe 2015 können 8 ECTS einbringen. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen Prüfungsleistungen. |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| SWS: 3 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Seminar Rechtsgeschichte oder Verfassungsgeschichte (Start ab WiSe 15/16) Sprache: Deutsch SWS: 3 ECTS/LP: 9 | | |
| Prüfung Seminar | | |

| | | |
|--|---|--|
| Modul JUR-0106: Historische Grundlagen der Europäischen Rechtsordnungen (Wahlbereich Recht und MA IES, Start ab WiSe 15/16) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Bemerkung: Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Klausur. |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Historische Grundlagen der Europäischen Rechtsordnungen (Wahlbereich Recht und MA IES, Start ab WiSe 15/16) Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 6 | | |
| Prüfung Klausur Historische Grundlagen der europäischen Rechtsordnungen Klausur | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Modul JUR-0107: IT-Recht für Nebenfachstudierende (Start ab Wi-Se 15/16) | | ECTS/LP: 6 |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober | | |
| Inhalte: Die Studierenden werden in die Lage versetzt, sich mit den wesentlichen Fragen des IT-Rechts zurecht zu finden. Dies umfasst das Domainrecht, das Urheberrecht und in Auszügen das Markenrecht und das Recht des Unlauteren Wettbewerbs. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können häufige geschäftliche Erscheinungsformen im Internetrechtlich beurteilen. Schließlich wird den Studierenden nahe gebracht, wie sie aktuelle Rechtsprechung finden und in dieser die wesentlichen Aussagen zu einem Rechtsproblem erkennen können. | | |
| Bemerkung: <u>Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen:</u> Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. Ort und Zeit der Veranstaltung ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. 50 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 49 h Vor und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 21 h Vorlesung, Präsenzstudium | | |
| Voraussetzungen: Kenntnisse im Verfassungsrecht werden vorausgesetzt. | | ECTS/LP-Bedingungen: Klausur |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: beliebig | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: IT-Recht für Nebenfachstudierende (Start ab WiSe 15/16) | | |
| Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 6 | | |
| Inhalte: Neben einer allgemeinen Einführung behandelt die Veranstaltung schwerpunktmäßig folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> • Domains, Content und deren Schutz • E-Commerce • Rechtlicher Rahmen für Aktivitäten im Netz • Recht des Datenschutzes • Recht der IT-Sicherheit | | |
| Literatur: Wird nach Aktualität jeweils in der Vorlesung mitgeteilt. | | |

Prüfung

Klausur IT-Recht

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über STUDIS. Es gelten die Anmeldezeiträume, die auch für die Studierenden der Juristischen Fakultät gelten.

| | | |
|--|---|--|
| Modul PHI-0003: Basismodul Überblick | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Schröer | | |
| Inhalte: Die Vorlesungen zu den Hauptepochen der Philosophiegeschichte geben einen ersten allgemeinen Überblick über maßgebliche Werke, Themen und Positionen der abendländischen Philosophie. Sie führen an die eigene vertiefende Lektüre der Texte, an die fachliche Auseinandersetzung mit den behandelten Themen und an eine sachgerechte Anwendung klassischer Lehrstücke auf aktuelle Debatten heran. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul vermittelt exemplarische Grundkenntnisse über charakteristische Fragestellungen und Entwicklungen zweier Epochen der Philosophiegeschichte sowie über die Besonderheiten der Quellenlage, typischer Textgattungen und des Forschungsstandes | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 1. - 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| 1. Modulteil: Geschichte der Philosophie Epoche I Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Philosophiegeschichte des Mittelalters (Vorlesung) Philosophie der Gegenwart (Vorlesung) Ein Kennzeichen unserer Gegenwart besteht darin, dass die Philosophie auf eine bestimmte Herausforderung zu antworten hat. Diese Herausforderung lautet: Jegliches Denken – also auch das philosophische – ist von bestimmten Bedingungen abhängig, deren Erforschung jeweils in den Hoheitsbereich einer der von der Philosophie emanzipierten Einzelwissenschaften fällt: der Physik, der Biologie, der Psychologie, der Soziologie, der Sprachwissenschaft... Daher ist Philosophie, dieser Herausforderung zufolge, wenn überhaupt, dann nur noch in Abhängigkeit von jenen Disziplinen möglich. Auf diese Herausforderungen sind verschiedene Reaktionen möglich, etwa: schroffe Ablehnung und Behauptung der Eigenständigkeit; Anpassung an eine Einzelwissenschaft; der Versuch, diese Einzelwissenschaft von ihren Grundlagen her in die Philosophie zu integrieren; kritisches Befragen der Voraussetzung jener Herausforderung. Die Bandbreite dieser Herangehensweisen prägt auch die wohl einflussreichste philosophische Strö... (weiter siehe Digicampus) Philosophie der Neuzeit (Vorlesung) Immanuel Kant (1724-1804) zufolge lässt sich die gesamte Philosophie in vier Fragen zusammenfassen. ? Was kann ich wissen?? lautet die erste, ?Was ist der Mensch?? die letzte und alle anderen in sich vereinigende dieser Fragen. Damit ist zugleich der Spannungsbogen umrissen, den die neuzeitliche Philosophie bildet: Sie beginnt bei René Descartes (1596-1650) mit dem Versuch, nach dem Verlust überkommener Gewissheiten eine neue unerschütterliche Gewissheit in der unbezweifelbaren Existenz des zweifelnden und damit denkenden |

Bewusstseins selbst zu finden. Sie führt daraufhin zu der Diskussion zwischen Rationalisten und Empiristen darüber, aus welchen Quellen derartige Gewissheiten entspringen können. Sie erreicht ihren Höhepunkt im Selbstverständnis des Menschen als einem Wesen, das in seinem Handeln nur dem unbedingten Gebot seiner praktischen Vernunft unterworfen und in seiner Erkenntnis selbst die Quelle der grundlegenden Strukturen des Erkannten ist. Sie endet nicht zuletzt aufgrund vo... (weiter siehe Digicampus)

Philosophie der Antike (Geschichte der Philosophie I) (Vorlesung)

Die Philosophie der Antike ist für das Verständnis der abendländischen Philosophie von grundlegender Bedeutung. Die Griechen haben als erste die zentralen Fragestellungen, Methoden und Begrifflichkeiten entwickelt, die das philosophische Denken bis in die gegenwärtigen Debatten hinein wesentlich prägen. Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Themen und Texte in die wichtigsten Denkansätze, Begriffe und Probleme des vorsokratischen, platonischen, aristotelischen und hellenistischen Denkens ein. - Die Darstellung orientiert sich jeweils an ausgewählten Werken, so dass es sinnvoll ist, diese Texte begleitend zur Vorlesung mitzulesen.

2. Modulteil: Geschichte der Philosophie Epoche II

Lehrformen: Vorlesung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Philosophiegeschichte des Mittelalters (Vorlesung)

Philosophie der Gegenwart (Vorlesung)

Ein Kennzeichen unserer Gegenwart besteht darin, dass die Philosophie auf eine bestimmte Herausforderung zu antworten hat. Diese Herausforderung lautet: Jegliches Denken – also auch das philosophische – ist von bestimmten Bedingungen abhängig, deren Erforschung jeweils in den Hoheitsbereich einer der von der Philosophie emanzipierten Einzelwissenschaften fällt: der Physik, der Biologie, der Psychologie, der Soziologie, der Sprachwissenschaft... Daher ist Philosophie, dieser Herausforderung zufolge, wenn überhaupt, dann nur noch in Abhängigkeit von jenen Disziplinen möglich. Auf diese Herausforderungen sind verschiedene Reaktionen möglich, etwa: schroffe Ablehnung und Behauptung der Eigenständigkeit; Anpassung an eine Einzelwissenschaft; der Versuch, diese Einzelwissenschaft von ihren Grundlagen her in die Philosophie zu integrieren; kritisches Befragen der Voraussetzung jener Herausforderung. Die Bandbreite dieser Herangehensweisen prägt auch die wohl einflussreichste philosophische Strö... (weiter siehe Digicampus)

Philosophie der Antike (Geschichte der Philosophie I) (Vorlesung)

Die Philosophie der Antike ist für das Verständnis der abendländischen Philosophie von grundlegender Bedeutung. Die Griechen haben als erste die zentralen Fragestellungen, Methoden und Begrifflichkeiten entwickelt, die das philosophische Denken bis in die gegenwärtigen Debatten hinein wesentlich prägen. Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Themen und Texte in die wichtigsten Denkansätze, Begriffe und Probleme des vorsokratischen, platonischen, aristotelischen und hellenistischen Denkens ein. - Die Darstellung orientiert sich jeweils an ausgewählten Werken, so dass es sinnvoll ist, diese Texte begleitend zur Vorlesung mitzulesen.

Philosophie der Neuzeit (Vorlesung)

Immanuel Kant (1724-1804) zufolge lässt sich die gesamte Philosophie in vier Fragen zusammenfassen. ? Was kann ich wissen?? lautet die erste, ?Was ist der Mensch?? die letzte und alle anderen in sich vereinigende dieser Fragen. Damit ist zugleich der Spannungsbogen umrissen, den die neuzeitliche Philosophie bildet: Sie beginnt bei René Descartes (1596-1650) mit dem Versuch, nach dem Verlust überkommener Gewissheiten eine neue unerschütterliche Gewissheit in der unbezweifelbaren Existenz des zweifelnden und damit denkenden Bewusstseins selbst zu finden. Sie führt daraufhin zu der Diskussion zwischen Rationalisten und Empiristen darüber, aus welchen Quellen derartige Gewissheiten entspringen können. Sie erreicht ihren Höhepunkt im Selbstverständnis des Menschen als einem Wesen, das in seinem Handeln nur dem unbedingten Gebot seiner praktischen Vernunft unterworfen und in seiner Erkenntnis selbst die Quelle der grundlegenden Strukturen des Erkannten ist. Sie endet nicht zuletzt aufgrund vo... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

PHI-0003 Basismodul Überblick

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung über zwei Epochen der Philosophie: mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (2 h)

| | | |
|---|---|--|
| Modul PHI-0004: Theoretische Philosophie | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: N.N. | | |
| Inhalte: Die Vorlesungen zu den Hauptdisziplinen der Theoretischen Philosophie (Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes, Metaphysik, Naturphilosophie, Religionsphilosophie, u.a.m.) geben einen ersten allgemeinen Überblick über maßgebliche Autoren, Fragestellungen und Positionen der jeweiligen fachlichen Diskussion. Sie führen heran an die eigene Auseinandersetzung mit einschlägigen Beiträgen und an eine sachgerechte Anwendung systematischer Einsichten auf klassische Lehrstücke der Philosophie und auf interdisziplinäre Debatten. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul vermittelt exemplarische Grundkenntnisse über maßgebliche Methoden, Themen und Positionen zweier Hauptdisziplinen der theoretischen Philosophie und leitet an zum sach- und methodengerechten Umgang mit typischen Fragestellungen der einschlägigen Diskurse. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 2. - 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Theoretische Philosophie Disziplin I | | |
| Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| Weisen der Weltbeziehung: Glauben, Wissen, Verstehen - Grundfragen der Erkenntnistheorie und Hermeneutik Der Mensch ist im ausgezeichneten Sinne Mensch, weil er erkennt. Die Vorlesung versteht sich daher als Beitrag zur tieferen Einsicht in die Grundverfassung des Menschseins, indem sie in grundlegende Fragen der philosophischen Erkenntnistheorie einführt. Diese untersucht die Möglichkeiten, Bedingungen und Grenzen menschlicher Erkenntnis. Dabei soll zunächst ein cursorischer Überblick über ausgewählte Positionen zum Thema aus der Geschichte der Philosophie gegeben werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf modernen Ansätzen wie der Systemtheorie und dem Konstruktivismus, die in den letzten Jahrzehnten alle Wissenschaften ? theoretische wie praktische ? beeinflusst und sogar geprägt haben. Die Chancen und Grenzen dieser Denkansätze werden aus philosophischer Sicht untersucht. | | |
| Einführung in die Sprachphilosophie (Vorlesung) Sprachphilosophie ist zum einen eine Teildisziplin der theoretischen Philosophie. Diese Teildisziplin widmet sich der Frage danach, was Sprache ist, und reflektiert darüber, ob und wie diese Frage beantwortet werden kann. Zum anderen versteht sich die neuere Philosophie jedoch selbst weitgehend als eine Philosophie der Sprache; Sprach-Philosophie fällt demnach entweder mit Philosophie überhaupt zusammen oder macht doch deren Kernbereich aus. Diese Hinwendung zur Sprache (?linguistic turn?) haben alle wichtigen neueren Strömungen der Philosophie vollzogen ? die sogenannten ?kontinentalen?, die sich aus Phänomenologie und Existenzphilosophie | | |

speisen, sowie auch und vor allem die analytische Philosophie, deren Hauptanliegen eine philosophische Analyse der Sprache ist. Bei Sprache handelt es sich nach dem klassischen Verständnis der neueren Sprachphilosophie um etwas, womit sich Philosophie in ausgezeichneter Weise beschäftigt: nämlich um dasjenige, was unserem erfahrungsmäßigen Zugang zur... (weiter siehe Digicampus)

Einführung in die Modallogik (Vorlesung)

Die Vorlesung stellt die grundlegenden aussagenlogischen und prädikatenlogischen Systeme der alethischen (oder ontischen) Modallogik dar, also der Logik der Satzoperatoren ?Es ist möglich, dass? und ?Es ist notwendig, dass? im ontologischen Verständnis. Diese Systeme werden durch Aufstockung aus der einfachen Aussagenlogik bzw. aus der elementaren Prädikatenlogik (plus deren Erweiterungen durch Identität und Kennzeichnung) entwickelt. Der Übergang zur Modallogik bereitet dabei durch das anfängliche Auftreten von Paradoxien Schwierigkeiten, deren Auflösung aber zu einem vertieften Verständnis von Namen und Quantoren führt. Die Modallogik ist demzufolge nicht nur für Metaphysik und Ontologie (deren Argumentationen häufig modallogischer Art sind), sondern auch für die Sprachphilosophie, insbesondere für die philosophische Semantik, von außerordentlichem Interesse.... (weiter siehe Digicampus)

Metaphysik (Vorlesung)

Religionsphilosophie (Vorlesung)

Einführung in die Philosophie des Geistes (Vorlesung)

Zu Beginn der neuzeitlichen Philosophie behauptete René Descartes, Körper und Geist seien „nicht nur verschieden [...], sondern sogar in gewissem Sinne einander [...] entgegengesetzt“ (Meditationen über die Erste Philosophie [1641], Übersicht). Der Körper sei nämlich ein „lediglich ausgedehntes, nicht denkendes Ding“ (ebd., Med. VI 9), der Geist dagegen ein „lediglich denkendes“, nicht ausgedehntes Ding (ebd., Med. VI 13). Damit stellt sich das seitdem kontrovers diskutierte Leib-Seele-Problem: Wie lassen sich Körper (bzw. Leib, das Physische, etc.) und Geist (bzw. Seele, das Mentale etc.) überhaupt begrifflich fassen? Gibt es tatsächlich einen Unterschied zwischen ihnen, und wenn ja, wie ist er geartet? Verschärft wird dieses Problem durch die Frage nach der Möglichkeit einer Wechselwirkung zwischen beiden Bereichen: Kann etwas unkörperliches Geistiges überhaupt in den Lauf der Welt eingreifen, wenn dieser Weltlauf, heute gängiger Überzeugung zufolge, vollständig durch die unter Naturgese... (weiter siehe Digicampus)

2. Modulteil: Theoretische Philosophie Disziplin II

Lehrformen: Vorlesung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Philosophie des Geistes (Vorlesung)

Zu Beginn der neuzeitlichen Philosophie behauptete René Descartes, Körper und Geist seien „nicht nur verschieden [...], sondern sogar in gewissem Sinne einander [...] entgegengesetzt“ (Meditationen über die Erste Philosophie [1641], Übersicht). Der Körper sei nämlich ein „lediglich ausgedehntes, nicht denkendes Ding“ (ebd., Med. VI 9), der Geist dagegen ein „lediglich denkendes“, nicht ausgedehntes Ding (ebd., Med. VI 13). Damit stellt sich das seitdem kontrovers diskutierte Leib-Seele-Problem: Wie lassen sich Körper (bzw. Leib, das Physische, etc.) und Geist (bzw. Seele, das Mentale etc.) überhaupt begrifflich fassen? Gibt es tatsächlich einen Unterschied zwischen ihnen, und wenn ja, wie ist er geartet? Verschärft wird dieses Problem durch die Frage nach der Möglichkeit einer Wechselwirkung zwischen beiden Bereichen: Kann etwas unkörperliches Geistiges überhaupt in den Lauf der Welt eingreifen, wenn dieser Weltlauf, heute gängiger Überzeugung zufolge, vollständig durch die unter Naturgese... (weiter siehe Digicampus)

Metaphysik (Vorlesung)

Weisen der Weltbeziehung: Glauben, Wissen, Verstehen - Grundfragen der Erkenntnistheorie und Hermeneutik

Der Mensch ist im ausgezeichneten Sinne Mensch, weil er erkennt. Die Vorlesung versteht sich daher als Beitrag zur tieferen Einsicht in die Grundverfassung des Menschseins, indem sie in grundlegende Fragen der philosophischen Erkenntnistheorie einführt. Diese untersucht die Möglichkeiten, Bedingungen und Grenzen

menschlicher Erkenntnis. Dabei soll zunächst ein cursorischer Überblick über ausgewählte Positionen zum Thema aus der Geschichte der Philosophie gegeben werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf modernen Ansätzen wie der Systemtheorie und dem Konstruktivismus, die in den letzten Jahrzehnten alle Wissenschaften ? theoretische wie praktische ? beeinflusst und sogar geprägt haben. Die Chancen und Grenzen dieser Denkansätze werden aus philosophischer Sicht untersucht.

Religionsphilosophie (Vorlesung)

Einführung in die Sprachphilosophie (Vorlesung)

Sprachphilosophie ist zum einen eine Teildisziplin der theoretischen Philosophie. Diese Teildisziplin widmet sich der Frage danach, was Sprache ist, und reflektiert darüber, ob und wie diese Frage beantwortet werden kann. Zum anderen versteht sich die neuere Philosophie jedoch selbst weitgehend als eine Philosophie der Sprache; Sprach-Philosophie fällt demnach entweder mit Philosophie überhaupt zusammen oder macht doch deren Kernbereich aus. Diese Hinwendung zur Sprache (?linguistic turn?) haben alle wichtigen neueren Strömungen der Philosophie vollzogen ? die sogenannten ?kontinentalen?, die sich aus Phänomenologie und Existenzphilosophie speisen, sowie auch und vor allem die analytische Philosophie, deren Hauptanliegen eine philosophische Analyse der Sprache ist. Bei Sprache handelt es sich nach dem klassischen Verständnis der neueren Sprachphilosophie um etwas, womit sich Philosophie in ausgezeichneter Weise beschäftigt: nämlich um dasjenige, was unserem erfahrungsmäßigen Zugang zur... (weiter siehe Digicampus)

Einführung in die Modallogik (Vorlesung)

Die Vorlesung stellt die grundlegenden aussagenlogischen und prädikatenlogischen Systeme der alethischen (oder ontischen) Modallogik dar, also der Logik der Satzoperatoren ?Es ist möglich, dass? und ?Es ist notwendig, dass? im ontologischen Verständnis. Diese Systeme werden durch Aufstockung aus der einfachen Aussagenlogik bzw. aus der elementaren Prädikatenlogik (plus deren Erweiterungen durch Identität und Kennzeichnung) entwickelt. Der Übergang zur Modallogik bereitet dabei durch das anfängliche Auftreten von Paradoxien Schwierigkeiten, deren Auflösung aber zu einem vertieften Verständnis von Namen und Quantoren führt. Die Modallogik ist demzufolge nicht nur für Metaphysik und Ontologie (deren Argumentationen häufig modallogischer Art sind), sondern auch für die Sprachphilosophie, insbesondere für die philosophische Semantik, von außerordentlichem Interesse.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

PHI-0004 Aufbaumodul: Theoretische Philosophie

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (2 h)

Beschreibung:

Modulgesamtprüfung über zwei Hauptdisziplinen der theoretischen Philosophie:
mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (2 h)

| | | |
|--|---|--|
| Modul PHI-0005: Philosophische Ethik | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Arntz | | |
| Inhalte: Die Vorlesungen zur philosophischen Ethik (Allgemeine Ethik, Ethik moderner Gesellschaften, Angewandte Ethik, Klassische Grundtexte der Ethik, Philosophische Anthropologie, u.a.m.) geben einen ersten allgemeinen Überblick über maßgebliche Autoren, Fragestellungen und Positionen der ethischen Diskussion. Sie führen heran an die eigene Auseinandersetzung mit einschlägigen Beiträgen und an eine sachgerechte Anwendung systematischer Einsichten auf klassische Lehrstücke der philosophischen Ethik und auf aktuelle ethische Debatten. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul vermittelt exemplarische Grundkenntnisse über maßgebliche Methoden, Themen und Positionen zweier Hauptgebiete der philosophischen Ethik und leitet an zum sach- und methodengerechten Umgang mit typischen Fragestellungen der innerfachlichen und öffentlichen ethischen Diskussion. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 2. - 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| 1. Modulteil: Philosophische Ethik I Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Erziehung zum eigenverantwortlichen Denken und Handeln. Philosophische Grundlagen (GsHs) (Vorlesung) In einer überkomplexen Welt, die sich zudem ständig wandelt, wird die Hinführung junger Menschen ? zu selbständigem Urteil und eigenverantwortlichem Handeln? (Art.2 BayEUG) zu einer Schlüsselaufgabe moderner Gesellschaften. Die hierzu erforderlichen Kenntnisse und Fertigkeiten stehen allerdings weder in den herkömmlichen Bildungstraditionen noch in den modernen Fachwissenschaften ohne weiteres zur Verfügung. Die öffentlichen Diskussionen um die ?Grenzen des Wachstums?, um ?neue Technologien? und um die ?Schatten der Globalisierung? zeugen vielmehr von einer umfassenden Suche nach tragfähigen Grundlagen, Kriterien und Leitlinien für das menschliche Wissen, Forschen und Handeln in unterschiedlichsten Verantwortungsbereichen. Nun gehört es von je her zu den Aufgaben der Philosophie, grundlegende und fachübergreifende Perspektiven für eine umfassende Orientierung anzubieten. In diesem Sinne beleuchtet die Vorlesung maßgebliche Grundlagen des schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrags, ind... (weiter siehe Digicampus) Begriff und Aufbau der philosophischen Ethik bei Platon und Aristoteles (Grundtexte der abendländischen Ethik I) (Vorlesung) Von Sokrates heißt es, er habe als erster die Frage nach dem guten Leben in die Philosophie eingeführt und zum Gegenstand einer kontroversen kritischen Diskussion gemacht. Im Werk seines Schülers Platon wird der Begriff des guten Handelns erstmals umfassend ausgeleuchtet. Als Fach- und Buchtitel begegnet der Begriff Ethik als Philosophie der Sitte (ethos) jedoch zuerst bei Aristoteles, der die Ethik erstmals als eine systematische |

Wissenschaft entfaltet. Auf der Grundlage der platonischen und aristotelischen Entwürfe entwickeln sich schließlich verschiedene Lehren von der besten Lebensführung, die das sittliche Denken der abendländischen Kultur bis heute nachhaltig prägen. - Eingehend behandelt werden vor allem die platonischen Dialoge ?Gorgias? und ?Der Staat (Politeia)? sowie die Nikomachische Ethik des Aristoteles.... (weiter siehe Digicampus)

Bioethische Problemfelder am Ende des Lebens (Vorlesung)

Der Fall des Wachkomapatienten Vincent Lambert hat in Frankreich heftige Debatten ausgelöst und die betroffenen Angehörigen entzweit. Darf die künstliche Ernährung abgestellt werden, obwohl es keine Patientenverfügung gibt? Der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte? (EGMR) hat am 5. Juni 2015 die Erlaubnis zur ?passiven Sterbehilfe? gegeben. Der ?ärztlich assistierte Suizid? ist ein weiteres kontroverses Themenfeld - ethisch wie juristisch. Der Bundestag wird im Herbst 2015 über die vier Gesetzesvorlagen entscheiden. Die Vorlesung führt in die verschiedenen bioethischen Problemfelder am Ende des Lebens ein und beleuchtet sie aus medizinethischer Perspektive.

Bioethische Problemfelder am Anfang des Lebens (Vorlesung)

„Social freezing“, „Embryo Adoption“, „Egg sharing“: Das sind Stichworte aus der aktuellen englischsprachigen Bioethik. Die Techniken der modernen Fortpflanzungsmedizin erweitern den Handlungsspielraum dessen, was gemeinhin als „reproduktive Freiheit“ bezeichnet wird. Wo sollen und können ethische und juristische Grenzen gezogen werden? Stammzellforschung und Pränatalmedizin sind weitere offene bioethische Baustellen, die uns im Rahmen der Veranstaltung beschäftigen werden. Die Vorlesung soll einen Beitrag zur ethischen Orientierung geben und die Herausforderungen beleuchten, die mit den zunehmenden Verfügungsmöglichkeiten am Anfang des Lebens verbunden sind.

Normativität der Natur - Natur der Normativität (Vorlesung)

Der Rekurs auf die Natur im ethischen Argument ist höchst umstritten. Der Vorwurf des ?naturalistischen Fehlschlusses? liegt auf der Hand. Dennoch ist die Diskussion zur Plausibilität naturrechtlicher Denkformen im Rahmen der Moralphilosophie neu ertrant - nicht nur vor dem Hintergrund aktueller bioethischer Fragestellungen (Grüne Gentechnik, Humangenetik, Enhancement etc.). In der Vorlesung wird das Grundanliegen vorgestellt und die argumentative Tragfähigkeit dieses Lehrstücks kritisch beleuchtet.

Beziehungsethik (Vorlesung)

„Sie sind sexuell aktiv und verhüten gut. Das kennzeichnet die heutigen Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Kulturelle Unterschiede finden sich je nach Herkunft.“ So bringt die Pressemitteilung die aktuellen Ergebnisse der neuen BZgA-Studie „Jugendsexualität 2015“ die am 12. November 2015 in Berlin vorgestellt wurde, auf den Punkt. In der Veranstaltung werden historische und systematische Vergewisserungen zum Thema erfolgen und der Versuch unternommen, ethische Perspektiven für eine zeitgemäße Beziehungsethik zu entwickeln. Fragen nach dem Zusammenhang von Sexualität und Fortpflanzung, Liebe und Verantwortung sowie die Pluralisierung der Lebensformen kommen dabei ebenfalls in den Blick.

2. Modulteil: Philosophische Ethik II

Lehrformen: Vorlesung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erziehung zum eigenverantwortlichen Denken und Handeln. Philosophische Grundlagen (GsHs) (Vorlesung)

In einer überkomplexen Welt, die sich zudem ständig wandelt, wird die Hinführung junger Menschen ? zu selbständigem Urteil und eigenverantwortlichem Handeln? (Art.2 BayEUG) zu einer Schlüsselaufgabe moderner Gesellschaften. Die hierzu erforderlichen Kenntnisse und Fertigkeiten stehen allerdings weder in den herkömmlichen Bildungstraditionen noch in den modernen Fachwissenschaften ohne weiteres zur Verfügung. Die öffentlichen Diskussionen um die ?Grenzen des Wachstums?, um ?neue Technologien? und um die ?Schatten der Globalisierung? zeugen vielmehr von einer umfassenden Suche nach tragfähigen Grundlagen, Kriterien und Leitlinien für das menschliche Wissen, Forschen und Handeln in unterschiedlichsten Verantwortungsbereichen. Nun gehört es von je her zu den Aufgaben der Philosophie, grundlegende und fachübergreifende Perspektiven für eine umfassende Orientierung anzubieten. In diesem Sinne beleuchtet die Vorlesung maßgebliche Grundlagen des schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrags, ind... (weiter siehe Digicampus)

Begriff und Aufbau der philosophischen Ethik bei Platon und Aristoteles (Grundtexte der abendländischen Ethik I) (Vorlesung)

Von Sokrates heißt es, er habe als erster die Frage nach dem guten Leben in die Philosophie eingeführt und zum Gegenstand einer kontroversen kritischen Diskussion gemacht. Im Werk seines Schülers Platon wird der Begriff des guten Handelns erstmals umfassend ausgeleuchtet. Als Fach- und Buchtitel begegnet der Begriff Ethik als Philosophie der Sitte (ethos) jedoch zuerst bei Aristoteles, der die Ethik erstmals als eine systematische Wissenschaft entfaltet. Auf der Grundlage der platonischen und aristotelischen Entwürfe entwickeln sich schließlich verschiedene Lehren von der besten Lebensführung, die das sittliche Denken der abendländischen Kultur bis heute nachhaltig prägen. - Eingehend behandelt werden vor allem die platonischen Dialoge ?Gorgias? und ?Der Staat (Politeia)? sowie die Nikomachische Ethik des Aristoteles.... (weiter siehe Digicampus)

Bioethische Problemfelder am Ende des Lebens (Vorlesung)

Der Fall des Wachkomapatienten Vincent Lambert hat in Frankreich heftige Debatten ausgelöst und die betroffenen Angehörigen entzweit. Darf die künstliche Ernährung abgestellt werden, obwohl es keine Patientenverfügung gibt? Der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte? (EGMR) hat am 5. Juni 2015 die Erlaubnis zur ?passiven Sterbehilfe? gegeben. Der ?ärztlich assistierte Suizid? ist ein weiteres kontroverses Themenfeld - ethisch wie juristisch. Der Bundestag wird im Herbst 2015 über die vier Gesetzesvorlagen entscheiden. Die Vorlesung führt in die verschiedenen bioethischen Problemfelder am Ende des Lebens ein und beleuchtet sie aus medizinethischer Perspektive.

Normativität der Natur - Natur der Normativität (Vorlesung)

Der Rekurs auf die Natur im ethischen Argument ist höchst umstritten. Der Vorwurf des ?naturalistischen Fehlschlusses? liegt auf der Hand. Dennoch ist die Diskussion zur Plausibilität naturrechtlicher Denkformen im Rahmen der Moralphilosophie neu ertrant - nicht nur vor dem Hintergrund aktueller bioethischer Fragestellungen (Grüne Gentechnik, Humangenetik, Enhancement etc.). In der Vorlesung wird das Grundanliegen vorgestellt und die argumentative Tragfähigkeit dieses Lehrstücks kritisch beleuchtet.

Beziehungsethik (Vorlesung)

„Sie sind sexuell aktiv und verhüten gut. Das kennzeichnet die heutigen Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Kulturelle Unterschiede finden sich je nach Herkunft.“ So bringt die Pressemitteilung die aktuellen Ergebnisse der neuen BZgA-Studie „Jugendsexualität 2015“ die am 12. November 2015 in Berlin vorgestellt wurde, auf den Punkt. In der Veranstaltung werden historische und systematische Vergewisserungen zum Thema erfolgen und der Versuch unternommen, ethische Perspektiven für eine zeitgemäße Beziehungsethik zu entwickeln. Fragen nach dem Zusammenhang von Sexualität und Fortpflanzung, Liebe und Verantwortung sowie die Pluralisierung der Lebensformen kommen dabei ebenfalls in den Blick.

Bioethische Problemfelder am Anfang des Lebens (Vorlesung)

„Social freezing“, „Embryo Adoption“, „Egg sharing“: Das sind Stichworte aus der aktuellen englischsprachigen Bioethik. Die Techniken der modernen Fortpflanzungsmedizin erweitern den Handlungsspielraum dessen, was gemeinhin als „reproduktive Freiheit“ bezeichnet wird. Wo sollen und können ethische und juristische Grenzen gezogen werden? Stammzellforschung und Pränatalmedizin sind weitere offene bioethische Baustellen, die uns im Rahmen der Veranstaltung beschäftigen werden. Die Vorlesung soll einen Beitrag zur ethischen Orientierung geben und die Herausforderungen beleuchten, die mit den zunehmenden Verfügungsmöglichkeiten am Anfang des Lebens verbunden sind.

Prüfung

PHI-0005 Aufbaumodul - Philosophische Ethik

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (2 h)

Beschreibung:

Modulgesamtprüfung über zwei Hauptbereiche der Philosophischen Ethik: mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (2 h)

| | | |
|--|---|--|
| Modul PHI-0017: Text und Diskurs (Geschichte der Philosophie) 14-TD G | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: M.A. Thomas Heichele | | |
| Inhalte: Vertiefte Einführungen in zentrale Themenbereiche der Philosophiegeschichte, der theoretischen Philosophie und der philosophischen Ethik durch eigene Lektüre und Analyse von Texten, durch Diskussion einschlägiger Problemstellungen und durch persönliche Auseinandersetzung mit Einzelfragen in Referaten und eigenen Beiträgen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Eigenständigen Lektüre philosophischer Quellentexte unterschiedlicher Epochen und Gattungen; Erschließung schwieriger Sachtexte; kritische Analyse argumentativer Strukturen; sachgerechte Darstellung einschlägiger Fachbeiträge; Entwicklung und Darstellung eigener wohlüberlegter Positionen | | |
| Bemerkung: Arbeitsaufwand: 240 Stunden (2x30 Kontaktzeiten + 2x30 Vor- und Nachbereitung + 2x30 Ref + 1x60 Hausarbeit. Anmerkung: Es wird empfohlen, als eines der beiden Seminare das Einführungsseminar „Einführung in das philosophische“ Denken“ zu belegen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminaren (mit Referat etc.); | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 2. - 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| 1. Modulteil: Pflichtmodul Text und Diskurs (Geschichte der Philosophie) | | |
| Lehrformen: Seminar | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| SWS: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| Moderne Tugendethik/Virtue Ethics (Seminar) Die Tugendethik ist eine der populärsten Strömungen der modernen Ethik, die von einer Anknüpfung an antike Autoren, vor allem Aristoteles, geprägt ist, sowie von einer Abwendung vom Utilitarismus einerseits und deontologischen Positionen andererseits. Fragen nach dem Glück oder Wohlergehen des Menschen ("human flourishing"), seinen Fähigkeiten, seinem Charakter und seiner Identität in der Gesellschaft gehören zu den Hauptfragen, die Tugendethiker beschäftigen. Im Seminar werden einige der wichtigsten Texte von VertreterInnen wie Philippa Foot, Martha Nussbaum, G. E. M. Anscombe und Alasdair MacIntyre diskutiert. Gute Englischkenntnisse sind für das Seminar erforderlich, da manche Texte nicht in deutscher Übersetzung vorliegen! ----- Zusätzliche Modulsignaturen und Empfehlungen, soweit nicht in den LV-Gruppen erfasst: - Lehrveranstaltungsprüfung: BacErzPhil Modul 10 C - Nebenfachmodul/Pool (Einzelnachweise durch Schein): BacMath 710, BacInfo 835 - Weitere Zuordnungen: Magister, ... (weiter siehe Digicampus) | | |
| Kant, I., Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (Seminar) | | |

2. Modulteil: Pflichtmodul Text und Diskurs (Geschichte der Philosophie)

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kant, I., Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (Seminar)

Philosophie des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart. Ausgewählte Perspektiven (Seminar)

Im Seminar werden wichtige philosophische Ansätze seit dem 20. Jahrhundert bis in die Gegenwart analysiert und diskutiert (z.B. Ludwig Wittgensteins Philosophieren als Sprachkritik; Heideggers Philosophieren als Existenzialontologie; Adornos Philosophieren als Verdinglichungskritik; Philosophieren als Wissenschaftstheorie (vorwiegend der Naturwissenschaften); Philosophieren in der französisch geprägten Postmoderne). Dies geschieht auch unter Berücksichtigung der wechsel- oder auch einseitigen Verflechtung des jeweiligen Philosophierens mit prägnanten historischen, naturwissenschaftlichen und methodologischen Entwicklungen, die für den betrachteten Zeitraum durchaus typisch sind. Lernziele: Studierende sollten nach der Seminarteilnahme einen Überblick über wichtige philosophische Ansätze und Reflexionsparadigmen sowie grundlegende Kenntnisse ausgewählter wichtiger philosophischer Positionen des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart haben. Methode: Vergleichende Textanalyse und Textinterpre... (weiter siehe Digicampus)

Moderne Tugendethik/Virtue Ethics (Seminar)

Die Tugendethik ist eine der populärsten Strömungen der modernen Ethik, die von einer Anknüpfung an antike Autoren, vor allem Aristoteles, geprägt ist, sowie von einer Abwendung vom Utilitarismus einerseits und deontologischen Positionen andererseits. Fragen nach dem Glück oder Wohlergehen des Menschen ("human flourishing"), seinen Fähigkeiten, seinem Charakter und seiner Identität in der Gesellschaft gehören zu den Hauptfragen, die Tugendethiker beschäftigen. Im Seminar werden einige der wichtigsten Texte von VertreterInnen wie Philippa Foot, Martha Nussbaum, G. E. M. Anscombe und Alasdair MacIntyre diskutiert. Gute Englischkenntnisse sind für das Seminar erforderlich, da manche Texte nicht in deutscher Übersetzung vorliegen! ----- Zusätzliche Modulsignaturen und Empfehlungen, soweit nicht in den LV-Gruppen erfasst:
- Lehrveranstaltungsprüfung: BacErzPhil Modul 10 C - Nebenfachmodul/Pool (Einzelnachweise durch Schein): BacMath 710, BacInfo 835 - Weitere Zuordnungen: Magister, ... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

PHI-0017 Pflichtmodul Text und Diskurs - (Geschichte der Philosophie)

Hausarbeit, 1 Hausarbeit zur Thematik eines der besuchten Seminare

| | | |
|--|---|--|
| Modul PHI-0018: Pflichtmodul Text und Diskurs (Systematische Philosophie) 15-TD S | | ECTS/LP: 8 |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: M.A. Thomas Heichele | | |
| Inhalte: Heranführung an zentrale Fragestellungen, Methoden und Positionen der aktuellen systematischen Diskussionen in den Bereichen der theoretischen Philosophie und/oder der philosophischen Ethik | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Eigenständigen Lektüre einschlägiger Beiträge unterschiedlicher Richtungen; Erschließung schwieriger Sachtexte; kritische Analyse argumentativer Strukturen; sachgerechte Darstellung einschlägiger Fachbeiträge; Entwicklung und Darstellung eigener wohlüberlegter Positionen | | |
| Bemerkung: 240 Stunden (2x30 Kontaktzeiten + 2x30 Vor- und Nachbereitung + 2x30 Ref + 1x60 Hausarbeit) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminaren (mit Referat etc.); | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: 2. - 5. | Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| 1. Modulteil: Pflichtmodul Text und Diskurs (Systematische Philosophie) |
| Lehrformen: Seminar |
| Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: |
| Saul Kripke, Philosophical Troubles / Philosophische Herausforderungen. Lektüre und Interpretation (Seminar) Saul Kripke gilt weithin als einer der wichtigsten Philosophen unserer Zeit, ja sogar der Philosophiegeschichte überhaupt, da er das Verständnis dessen, was Philosophie ist und kann, revolutioniert haben soll. Allerdings fällt die Annäherung an sein Denken aus verschiedenen Gründen nicht immer leicht. Einer dieser Gründe besteht darin, dass Kripke bedeutende Beiträge auf dem Gebiet der Modallogik geleistet hat, das zu überblicken eine gewisse Expertise erfordert. Erschwerend kommt die weitgehende Mündlichkeit der philosophischen Äußerungen Kripkes hinzu: Selbst seine bekannten Werke wie Name und Notwendigkeit und Referenz und Existenz stellen überarbeitete Transkriptionen von Vorträgen dar. Dasselbe gilt für die meisten Beiträge Kripkes, die bis vor kurzem noch dazu über zahlreiche Publikationsorte zerstreut aufgesucht werden mussten. Umso willkommener ist angesichts dessen der erste Band der gesammelten Aufsätze Kripkes, Philosophical Troubles. Mit Philosophische Herausforderungen lässt... (weiter siehe Digicampus) |
| Die Logik philosophischen Argumentierens (Seminar) Dieses Seminar widmet sich der (in einem nicht engen Sinn verstandenen) Logik des philosophischen Argumentierens und zeigt die Notwendigkeit auf, in der philosophischen Praxis über die Grenzen der formalen Logik und deduktive Schlüsse hinauszugehen. Neben den allgemeinen Fragen, was überhaupt ein Argument ist und wie bzw. unter welchen Bedingungen Argumente überzeugen können, sollen spezifische Argumentationsmuster in der Philosophie ? darunter beispielsweise transzendente und modale Argumente ? untersucht werden. Die Struktur und Funktionsweise von Gedankenexperimenten kommt ebenso zur Sprache wie |

der Umgang mit Widersprüchen oder die prinzipielle Rolle der Vernunft. Grundkenntnisse der formalen Logik sind hilfreich, aber keine Voraussetzung. Eine Begeisterung für abstraktes Denken ist dagegen unabdingbar.

Exodus - Die Revolution der Alten Welt (Jan Assmann) (Seminar)

Im Jahr 2014 hat Ridley Scott mit seinem Film 'Exodus: Götter und Könige' (Originaltitel: Exodus: Gods and Kings) das zweite Buch Mose dramatisch inszeniert. Jan Assmann, Exodus. Die Revolution der Alten Welt, München 2015, beschäftigt sich seit vielen Jahren mit dem Thema und unterstreicht in seinem jüngsten Buch seine feste Überzeugung: 'Die Geschichte vom Auszug aus Ägypten ist eine der wirkmächtigsten Erzählungen der Menschheit (?) - ?die grandioseste und folgenreichste Geschichte (?), die sich Menschen jemals erzählt haben? (aaO., 402). Im Seminar soll die kritische Analyse des 'Montheismus der Treue' (aaO., 12) mit den aktuellen exegetischen Erkenntnissen zum Thema konfrontiert werden, um die wichtige Frage nach dem möglichen oder tatsächlichen Zusammenhang von Monotheismus und Gewalt zu beleuchten. Darüber hinaus wird die 'Verkündigung des Dekalogs als (?) Kern des Offenbarungsthemas (aaO., 393)? und damit verbundene 'Theologisierung des Rechts' (aaO., 273) von Bedeutung sein. ... (weiter siehe Digicampus)

Renaissance-Humanismus und Ethik (Seminar)

Die Veranstaltung ist bereits ausgebucht!

Das selbstbewusste Gehirn (Seminar)

Je mehr die Funktionen des Gehirns verstanden werden, desto dringender wird die Frage: Ist der Mensch wirklich ein frei denkendes Wesen, oder nur ein exekutives, unselbstständiges Wesen, das von neuronalen Prozessen gelenkt wird? Was macht den Menschen überhaupt aus? Ist es sein Bewusstsein, sein Geist, seine Seele ? und was ist unter diesen Begriffen überhaupt zu verstehen? Aristoteles sah die Seele, ähnlich wie Descartes, als etwas Eigenes, unabhängig vom Körper Existierendes. Im Gegensatz dazu führt der Monismus alle geistigen und seelischen Prozesse auf rein physische Aktivitäten zurück. Und KI-Anhänger wollen die maschinellen Wirkmechanismen 1:1 auf das menschliche Gehirn übertragen. In diesem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, ob es tatsächlich möglich ist, eine eindeutige Antwort auf die philosophische Frage nach dem Bewusstsein zu geben ? ist es nur ein Nebenprodukt neuronaler Tätigkeit? In unseren Fragestellungen orientieren wir uns an Erhard Oerters Werk 'Das selbstbewus...' (weiter siehe Digicampus)

Moderne Tugendethik/Virtue Ethics (Seminar)

Die Tugendethik ist eine der populärsten Strömungen der modernen Ethik, die von einer Anknüpfung an antike Autoren, vor allem Aristoteles, geprägt ist, sowie von einer Abwendung vom Utilitarismus einerseits und deontologischen Positionen andererseits. Fragen nach dem Glück oder Wohlergehen des Menschen ("human flourishing"), seinen Fähigkeiten, seinem Charakter und seiner Identität in der Gesellschaft gehören zu den Hauptfragen, die Tugendethiker beschäftigen. Im Seminar werden einige der wichtigsten Texte von VertreterInnen wie Philippa Foot, Martha Nussbaum, G. E. M. Anscombe und Alasdair MacIntyre diskutiert. Gute Englischkenntnisse sind für das Seminar erforderlich, da manche Texte nicht in deutscher Übersetzung vorliegen! ----- Zusätzliche Modulsignaturen und Empfehlungen, soweit nicht in den LV-Gruppen erfasst: - Lehrveranstaltungsprüfung: BacErzPhil Modul 10 C - Nebenfachmodul/Pool (Einzelnachweise durch Schein): BacMath 710, BacInfo 835 - Weitere Zuordnungen: Magister, ... (weiter siehe Digicampus)

Zeit (Seminar)

Seminar – 1-stdg. Kein Erwerb von LP! Zeit, ein Phänomen, das sich aus unserem Leben nicht wegdenken lässt, wurde immer wieder auch Thema in der Philosophie, von Augustinus bis Heidegger. In diesem Seminar geht es vorrangig um eine Sondierung der einzelnen Aspekte, in denen uns dieses Phänomen begegnet. „Zeitsparer“ (vgl. Michael Ende. Momo) haben Teilnahmeverbot!

Religionswissenschaft und Weltreligionen (Seminar)

Religionswissenschaftliche Grundkenntnisse sind nach den beiden derzeit gültigen Prüfungsordnungen für das Fach Ethik bzw. Ethik/Philosophie prüfungsrelevant. Ebenso wird von den Kandidatinnen und Kandidaten ein Grundwissen zu den Weltreligionen erwartet. In beide Bereiche führt dieses Seminar ein. Als Vorbereitung dient die Frage, was bedeutet „Religion“? Welche Deutungsmöglichkeiten wurden bisher gefunden? In einem ersten Anlauf werden dann die Methoden der Religionswissenschaftler in den Blick genommen. Grundlage dafür ist die Einführung von Klaus Hock (Einführung in die Religionswissenschaft, 3. Aufl. Darmstadt 2008). Je nach Methode ergibt sich ein anderer Blick auf und ein anderes Bild von Religion in ihren verschiedenen Ausprägungen. Im

Anschluss daran werden die Weltreligionen in ihren Grundzügen vorgestellt und das Überblickswissen anhand von Auszügen aus den jeweiligen Heiligen Schriften und den daran anschließenden Traditionen vertieft. Literatur dazu wird in der Vorbesprech... (weiter siehe Digicampus)

Teresa von Avila (Seminar)

Anlässlich des 500. Geburtstags von Teresa von Avila (* 28. März 1515 in Ávila, Kastilien) lesen und interpretieren wir ihre zentralen Werke. Den Einstieg bieten ihre „Wohnungen der inneren Burg“, ein Werk, in dem sie die Innerlichkeit, von der viele Denker vor ihr schon gesprochen haben (allen voran Augustinus), analysiert und in schönen Bildern als einen Weg zur Vollendung beschreibt. Zielt ist es auch zu eruieren, welches Menschenbild und welches Weltbild dahinter stehen. Und letztlich geht es um die Frage, was uns Heutigen das zu sagen hat.

Philosophie des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart. Ausgewählte Perspektiven (Seminar)

Im Seminar werden wichtige philosophische Ansätze seit dem 20. Jahrhundert bis in die Gegenwart analysiert und diskutiert (z.B. Ludwig Wittgensteins Philosophieren als Sprachkritik; Heideggers Philosophieren als Existenzialontologie; Adornos Philosophieren als Verdinglichungskritik; Philosophieren als Wissenschaftstheorie (vorwiegend der Naturwissenschaften); Philosophieren in der französisch geprägten Postmoderne). Dies geschieht auch unter Berücksichtigung der wechsel- oder auch einseitigen Verflechtung des jeweiligen Philosophierens mit prägnanten historischen, naturwissenschaftlichen und methodologischen Entwicklungen, die für den betrachteten Zeitraum durchaus typisch sind. Lernziele: Studierende sollten nach der Seminarteilnahme einen Überblick über wichtige philosophische Ansätze und Reflexionsparadigmen sowie grundlegende Kenntnisse ausgewählter wichtiger philosophischer Positionen des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart haben. Methode: Vergleichende Textanalyse und Textinterpre... (weiter siehe Digicampus)

2. Modulteil: Pflichtmodul Text und Diskurs (Systematische Philosophie)

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Die Logik philosophischen Argumentierens (Seminar)

Dieses Seminar widmet sich der (in einem nicht engen Sinn verstandenen) Logik des philosophischen Argumentierens und zeigt die Notwendigkeit auf, in der philosophischen Praxis über die Grenzen der formalen Logik und deduktive Schlüsse hinauszugehen. Neben den allgemeinen Fragen, was überhaupt ein Argument ist und wie bzw. unter welchen Bedingungen Argumente überzeugen können, sollen spezifische Argumentationsmuster in der Philosophie ? darunter beispielsweise transzendente und modale Argumente ? untersucht werden. Die Struktur und Funktionsweise von Gedankenexperimenten kommt ebenso zur Sprache wie der Umgang mit Widersprüchen oder die prinzipielle Rolle der Vernunft. Grundkenntnisse der formalen Logik sind hilfreich, aber keine Voraussetzung. Eine Begeisterung für abstraktes Denken ist dagegen unabdingbar.

Renaissance-Humanismus und Ethik (Seminar)

Die Veranstaltung ist bereits ausgebucht!

Exodus - Die Revolution der Alten Welt (Jan Assmann) (Seminar)

Im Jahr 2014 hat Ridley Scott mit seinem Film ?Exodus: Götter und Könige? (Originaltitel: Exodus: Gods and Kings) das zweite Buch Mose dramatisch inszeniert. Jan Assmann, Exodus. Die Revolution der Alten Welt, München 2015, beschäftigt sich seit vielen Jahren mit dem Thema und unterstreicht in seinem jüngsten Buch seine feste Überzeugung: ?Die Geschichte vom Auszug aus Ägypten ist eine der wirkmächtigsten Erzählungen der Menschheit (?)? - ?die grandioseste und folgenreichste Geschichte (?), die sich Menschen jemals erzählt haben? (aaO., 402). Im Seminar soll die kritische Analyse des ?Montheismus der Treue? (aaO., 12) mit den aktuellen exegetischen Erkenntnissen zum Thema konfrontiert werden, um die wichtige Frage nach dem möglichen oder tatsächlichen Zusammenhang von Monotheismus und Gewalt zu beleuchten. Darüber hinaus wird die ?Verkündigung des Dekalogs als (? Kern des Offenbarungsthemas (aaO., 393)? und damit verbundene ? Theologisierung des Rechts? (aaO., 273) von Bedeutung sein. ... (weiter siehe Digicampus)

Philosophie des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart. Ausgewählte Perspektiven (Seminar)

Im Seminar werden wichtige philosophische Ansätze seit dem 20. Jahrhundert bis in die Gegenwart analysiert und diskutiert (z.B. Ludwig Wittgensteins Philosophieren als Sprachkritik; Heideggers Philosophieren als Existenzialontologie; Adornos Philosophieren als Verdinglichungskritik; Philosophieren als Wissenschaftstheorie (vorwiegend der Naturwissenschaften); Philosophieren in der französisch geprägten Postmoderne). Dies geschieht auch unter Berücksichtigung der wechsel- oder auch einseitigen Verflechtung des jeweiligen Philosophierens mit prägnanten historischen, naturwissenschaftlichen und methodologischen Entwicklungen, die für den betrachteten Zeitraum durchaus typisch sind. Lernziele: Studierende sollten nach der Seminarteilnahme einen Überblick über wichtige philosophische Ansätze und Reflexionsparadigmen sowie grundlegende Kenntnisse ausgewählter wichtiger philosophischer Positionen des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart haben. Methode: Vergleichende Textanalyse und Textinterpre... (weiter siehe Digicampus)

Teresa von Avila (Seminar)

Anlässlich des 500. Geburtstags von Teresa von Avila (* 28. März 1515 in Ávila, Kastilien) lesen und interpretieren wir ihre zentralen Werke. Den Einstieg bieten ihre „Wohnungen der inneren Burg“, ein Werk, in dem sie die Innerlichkeit, von der viele Denker vor ihr schon gesprochen haben (allen voran Augustinus), analysiert und in schönen Bildern als einen Weg zur Vollendung beschreibt. Zielt ist es auch zu eruieren, welches Menschenbild und welches Weltbild dahinter stehen. Und letztlich geht es um die Frage, was uns Heutigen das zu sagen hat.

Religionswissenschaft und Weltreligionen (Seminar)

Religionswissenschaftliche Grundkenntnisse sind nach den beiden derzeit gültigen Prüfungsordnungen für das Fach Ethik bzw. Ethik/Philosophie prüfungsrelevant. Ebenso wird von den Kandidatinnen und Kandidaten ein Grundwissen zu den Weltreligionen erwartet. In beide Bereiche führt dieses Seminar ein. Als Vorbereitung dient die Frage, was bedeutet „Religion“? Welche Deutungsmöglichkeiten wurden bisher gefunden? In einem ersten Anlauf werden dann die Methoden der Religionswissenschaftler in den Blick genommen. Grundlage dafür ist die Einführung von Klaus Hock (Einführung in die Religionswissenschaft, 3. Aufl. Darmstadt 2008). Je nach Methode ergibt sich ein anderer Blick auf und ein anderes Bild von Religion in ihren verschiedenen Ausprägungen. Im Anschluss daran werden die Weltreligionen in ihren Grundzügen vorgestellt und das Überblickswissen anhand von Auszügen aus den jeweiligen Heiligen Schriften und den daran anschließenden Traditionen vertieft. Literatur dazu wird in der Vorbesprech... (weiter siehe Digicampus)

Moderne Tugendethik/Virtue Ethics (Seminar)

Die Tugendethik ist eine der populärsten Strömungen der modernen Ethik, die von einer Anknüpfung an antike Autoren, vor allem Aristoteles, geprägt ist, sowie von einer Abwendung vom Utilitarismus einerseits und deontologischen Positionen andererseits. Fragen nach dem Glück oder Wohlergehen des Menschen ("human flourishing"), seinen Fähigkeiten, seinem Charakter und seiner Identität in der Gesellschaft gehören zu den Hauptfragen, die Tugendethiker beschäftigen. Im Seminar werden einige der wichtigsten Texte von VertreterInnen wie Philippa Foot, Martha Nussbaum, G. E. M. Anscombe und Alasdair MacIntyre diskutiert. Gute Englischkenntnisse sind für das Seminar erforderlich, da manche Texte nicht in deutscher Übersetzung vorliegen! ----- Zusätzliche Modulsignaturen und Empfehlungen, soweit nicht in den LV-Gruppen erfasst: - Lehrveranstaltungsprüfung: BacErzPhil Modul 10 C - Nebenfachmodul/Pool (Einzelnachweise durch Schein): BacMath 710, BacInfo 835 - Weitere Zuordnungen: Magister, ... (weiter siehe Digicampus)

Zeit (Seminar)

Seminar – 1-stdg. Kein Erwerb von LP! Zeit, ein Phänomen, das sich aus unserem Leben nicht wegdenken lässt, wurde immer wieder auch Thema in der Philosophie, von Augustinus bis Heidegger. In diesem Seminar geht es vorrangig um eine Sondierung der einzelnen Aspekte, in denen uns dieses Phänomen begegnet. „Zeitsparer“ (vgl. Michael Ende. Momo) haben Teilnahmeverbot!

Das selbstbewusste Gehirn (Seminar)

Je mehr die Funktionen des Gehirns verstanden werden, desto dringender wird die Frage: Ist der Mensch wirklich ein frei denkendes Wesen, oder nur ein exekutives, unselbstständiges Wesen, das von neuronalen Prozessen gelenkt wird? Was macht den Menschen überhaupt aus? Ist es sein Bewusstsein, sein Geist, seine Seele ? und was ist unter diesen Begriffen überhaupt zu verstehen? Aristoteles sah die Seele, ähnlich wie Descartes, als etwas Eigenes, unabhängig vom Körper Existierendes. Im Gegensatz dazu führt der Monismus alle geistigen und seelischen Prozesse auf rein physische Aktivitäten zurück. Und KI-Anhänger wollen die maschinellen Wirkmechanismen 1:1 auf das menschliche Gehirn übertragen. In diesem Seminar wollen wir der

Frage nachgehen, ob es tatsächlich möglich ist, eine eindeutige Antwort auf die philosophische Frage nach dem Bewusstsein zu geben? Ist es nur ein Nebenprodukt neuronaler Tätigkeit? In unseren Fragestellungen orientieren wir uns an Erhard Oerters Werk 'Das Selbstbewusstsein' (weiter siehe Digicampus)

Saul Kripke, Philosophical Troubles / Philosophische Herausforderungen. Lektüre und Interpretation

(Seminar)

Saul Kripke gilt weithin als einer der wichtigsten Philosophen unserer Zeit, ja sogar der Philosophiegeschichte überhaupt, da er das Verständnis dessen, was Philosophie ist und kann, revolutioniert haben soll. Allerdings fällt die Annäherung an sein Denken aus verschiedenen Gründen nicht immer leicht. Einer dieser Gründe besteht darin, dass Kripke bedeutende Beiträge auf dem Gebiet der Modallogik geleistet hat, das zu überblicken eine gewisse Expertise erfordert. Erschwerend kommt die weitgehende Mündlichkeit der philosophischen Äußerungen Kripkes hinzu: Selbst seine bekannten Werke wie Name und Notwendigkeit und Referenz und Existenz stellen überarbeitete Transkriptionen von Vorträgen dar. Dasselbe gilt für die meisten Beiträge Kripkes, die bis vor kurzem noch dazu über zahlreiche Publikationsorte zerstreut aufgesucht werden mussten. Umso willkommener ist angesichts dessen der erste Band der gesammelten Aufsätze Kripkes, Philosophical Troubles. Mit Philosophische Herausforderungen lässt sich... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

PHI-0018 Pflichtmodul Text und Diskurs (Systematische Philosophie)

Hausarbeit, 1 Hausarbeit zur Thematik eines der besuchten Seminare